

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈമെന്റ്

(സെക്കന്ററി കോഴ്സ് - മലയാളം മീഡിയം)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT

(Secondary Course - Malayalam Medium)

2014-2015



विद्याधनम् सर्वधनं प्रधानम्

നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഓപ്പൺ സ്കൂളിംഗ്

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING (NIOS)

A-24 - 25, Institutional Area, Sector - 62

Noida - 201301 (U.P.)

Website : www.nios.ac.in

TUTOR MARKED ASSIGNMENT

Important Instructions

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈമെന്റ്

പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

പ്രിയ പഠിതാവേ,

നിങ്ങൾ ഇതിനകം എൻ.ഐ.ഒ.എസിന്റെ പത്താം ക്ലാസ്സ് പഠന പരമ്പര (സെക്കന്ററി കോഴ്സ്) തുടങ്ങിക്കാണുമല്ലോ. നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്നതുപോലെ ആസൂത്രിതവും തുടർച്ചയായതുമായ പഠനം ഈ പാഠ്യപരമ്പരയുടെ വിജയത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നതിനും, വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനുമായുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും ഞങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അവയിലൊന്നാണ് ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈമെന്റ്. (T.M.A.)

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾക്ക് (T.M.A.) നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

ഒരു സ്വയം പഠിതാവായി തീരുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥിര പഠനസ്വഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ◆ പാഠ്യവിഷയത്തിന്റെ അന്തഃസത്ത മനസ്സിലാക്കുക.
- ◆ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പ്രതികരണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുവാനുള്ള പരിശീലനംനേടുകയും അതു വഴി അവസാന പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ നിങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രതികരണങ്ങളുടെ കൃത്യതയെക്കുറിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയങ്ങളിലുള്ള പുരോഗതി പരിശോധിക്കുകയും അതിനനുസൃതമായി എവിടെയാണ് കൂടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതെന്നറിയുവാനും കൂടുതൽ നന്നായി പഠിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ നിങ്ങൾ രജിസ്ട്രർ ചെയ്തിട്ടുള്ള അംഗീകൃത സ്ഥാപനങ്ങളിലെ (AI) അധ്യാപകരുമായി ബന്ധപ്പെടുവാനും അതുവഴി പഠനത്തിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുവാനും സാധിക്കുക.

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈമെന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നത് എങ്ങനെ?

ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഓരോ വിഷയത്തിനും ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു കാണുവാൻ സാധിക്കും. തിരഞ്ഞെടുത്ത ഓരോ വിഷയത്തിനും സ്വന്തം കൈപ്പടയിൽ കുറഞ്ഞത് ഒരു പഠനപ്രവർത്തന (T.M.A) മെങ്കിലും അംഗീകൃതസ്ഥാപനത്തിലെ നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകന്റെ പക്കൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്.

T.M.A ഫോർമാറ്റ്

ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനും 20 മാർക്ക് വീതമാണുള്ളത്. കൂടാതെ ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനത്തിലെയും ചോദ്യങ്ങൾ ഏത് പാഠത്തിൽനിന്നാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളതെന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്കുനേരെ നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നതാണ്. 1, 2, 3 ചോദ്യങ്ങൾ ചുരുക്കി ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവയാണ്. ഓരോന്നിനും നാല് ചോദ്യങ്ങളുണ്ട്. അതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് മാത്രമേ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതായുള്ളൂ. അതായത് 2 + 2 + 2 = 6 മാർക്ക്. 1, 2, 3 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ആകെ 6 മാർക്കാണുള്ളത്.

4, 5 ചോദ്യങ്ങൾ ദീർഘമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവയാണ്. ഓരോന്നിനും നാല് ചോദ്യങ്ങളുണ്ട്. അതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് മാത്രമേ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതായുള്ളൂ. അതായത് 4, 5 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ആകെ 8 മാർക്കാണുള്ളത്. (4 + 4 = 8).

6-ാമത്തെ ചോദ്യം 4 പ്രൊജക്റ്റുകൾ അടങ്ങിയതാണ്. അതിൽ നിന്നും ഒരു പ്രൊജക്റ്റ് മാത്രമേ നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതായുള്ളൂ. ഈ ചോദ്യത്തിന് 6 മാർക്കാണുള്ളത്. ഓരോ പ്രൊജക്റ്റും ചെയ്യാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ അതാത് പ്രൊജക്റ്റുകളുടെ കൂടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

അസൈൻമെന്റ് സമർപ്പണം

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (T.M.A.) സമർപ്പിക്കേണ്ട സമയപട്ടികയുടെ വിവരം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

അസൈൻമെന്റ് സമർപ്പിക്കേണ്ട തീയതികൾ

പൊതുപരീക്ഷ	പഠിതാക്കൾ AI യിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ട തീയതി	പഠിതാക്കൾക്ക് അധ്യാപകൻ ഫീഡ് ബാക്ക് നൽകുന്ന തീയതി
ഏപ്രിൽ-മെയ്	ജനുവരി 31	ഫെബ്രുവരി 15
ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ജൂലൈ 31	ഓഗസ്റ്റ് 15

അവസാന തീയതി പൊതുഅവധിയോ, ശനി / ഞായർ എന്നീ ദിവസങ്ങളോ ആയാൽ അടുത്ത പ്രവൃത്തി ദിവസം അവസാനതീയതിയായി പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ (T.M.A.) പ്രയോജനം ലഭിക്കുവാൻ സമർപ്പണ സമയപട്ടിക കൃത്യമായി പാലിക്കേണ്ടതാണ്. സ്ത്രീ - 1 അനുസരിച്ചുള്ള ഓൺലൈൻ പ്രവേശനത്തിന് ടി.എം.എ. ബാധകമാണ്. ഇവ അതാത് വിഷയത്തിന്റെ പൊതു പരീക്ഷയ്ക്ക് ഹാജരാകുന്നതിനുമുമ്പ് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

2014-15 Block II അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ സെക്കന്ററി, സീനിയർ സെക്കന്ററി പൊതുപരീക്ഷകളിൽ ട്യൂട്ടൽ മാർക്കഡ് അസൈയ്മെന്റിന് 20% വെയിറ്റേജ് നൽകപ്പെടും. T.M.A. മാർക്കുകൾ മാർക്ക് ഷീറ്റിൽ ഓരോ വിഷയത്തിനും ബാഹ്യപരീക്ഷയ്ക്ക് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള 80 മാർക്കിനോടൊപ്പം പ്രത്യേകമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

അധ്യാപകന്റെ പക്കൽനിന്നും നിങ്ങൾ സമർപ്പിച്ച പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ (T.M.A.) രസീതി വാങ്ങുവാൻ മറക്കരുത്. പഠന പ്രവർത്തന സമർപ്പണ രസീതിയുടെ ഒരു മാതൃക ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ അവസാനം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഭരണപരമായ കാരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനം നിലച്ചതോ അല്ലെങ്കിൽ അടച്ചുപൂട്ടിയതോ ആയ പഠനകേന്ദ്രങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അതാതു പ്രാദേശിക കേന്ദ്രത്തിൽ (റീജിയണൽ സെന്റർ) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (T.M.A.) മേൽപറഞ്ഞ തീയതികളിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് വേണ്ട നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുകയും ഫലപ്രഖ്യാപനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അവാർഡുകൾ എൻ.ഐ.ഒ.എസ് ഹെഡ്ക്വാട്ടേഴ്സിലേക്ക് അയച്ചുകൊടുക്കുന്നതുമാണ്.

ബന്ധപ്പെട്ട പഠന കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിന്നോ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷവും പുതിയ T.M.A. പുസ്തകങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ നിങ്ങൾക്ക് T.M.A. പുസ്തകം ലഭിക്കാതെ വന്നാൽ എൻ.ഐ.ഒ.എസിന്റെ വെബ്സൈറ്റ് www.nios.ac.in നിന്നും പുസ്തകം ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

തിരുത്തൽ വരുത്തിയ നിങ്ങളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി വായിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ പ്രകടനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ അവയെ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.

- എൻ.ഐ.ഒ.എസ് തന്നിട്ടുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വീണ്ടും വീണ്ടും വായിക്കുക.
- വ്യക്തിഗത സമ്പർക്ക പരിപാടികൾ (PCP) ഹാജരായി നിങ്ങളുടെ പഠനസന്ദർഭങ്ങളിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും സംശയങ്ങൾ അധ്യാപകരോട് ചോദിച്ച് ദുരീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കൂടുതൽ സമയം ചിലവഴിക്കുക.

ടി.എം.എ. നല്ല നിലയിൽ ഉപയോഗിച്ചാൽ വിജയിയായ ഒരു പഠിതാവായി മാറുവാൻ നിങ്ങളെ വളരെയധികം സഹായിക്കും.

നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും സംശയങ്ങളോ, നിർദ്ദേശങ്ങളോ ഉണ്ടെങ്കിൽ മടിക്കാതെ ഞങ്ങൾക്കെഴുതുക.

NIOS ഓഡിയോ-വീഡിയോ പ്രോഗ്രാമുകൾ

നിങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ മാനിച്ചുകൊണ്ട്, NIOS സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മാന്ത്രികത നിങ്ങളുടെ പടിവാതികലിൽ എത്തിക്കുന്നു. NIOS ന്റെ വെബ് മുഖാന്തിരമുള്ള 'മുക്ത വിദ്യാ വാണി' സമ്പർക്ക ക്ലാസ്സുകൾ സ്വയം പഠനം സാമഗ്രികളെ പരിപൂർണ്ണമാക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിലും വിദഗ്ധർമാരായിട്ടുള്ളവരുമായി സംവദിക്കാൻ ഇത് നിങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങളും സംശയങ്ങളും ദുരീകരിക്കാൻ ടോൾ ഫ്രീ നമ്പർ 1800 180 2543 ൽ വിളിക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ 0120-4626949 എന്ന നമ്പറിലും വിളിക്കാവുന്നതാണ്. തൽസമയ സംപ്രേഷണങ്ങളുടെ സമയവിവര പട്ടിക താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നു. പലകാരണങ്ങളാൽ തൽസമയ സംപ്രേഷണം ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് PCP ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാതെവന്നാൽ അതിന്റെ റെക്കോഡിങ്ങ് വീണ്ടും കേൾക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് ഇത് ഭാവിയിൽ ശ്രവിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രക്ഷേപണ മാധ്യമം	പ്രക്ഷേപണ സമയം	
മുക്ത വിദ്യാ വാണി	ശനി & ഞായർ 2.00 PM - 5.00 PM തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ 10.30 A.M to 12.30 P.M പൊതുഅവധി ദിവസങ്ങളിൽ തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ 10.30 A.M to 1.30 P.M	പുന:സംപ്രേഷണം 8.00 A.M to 1.00 P.M & 5.00 P.M to 8.00 P.M
ഗ്യാൻ വാണി (എഫ്.എം)	എല്ലാ വെള്ളി, ശനി & ഞായർ ദിവസങ്ങളിൽ 8.30 A.M to 9.00 A.M	പുന:സംപ്രേഷണം വെള്ളി, ശനി & ഞായർ 4.30 P.M to 5.00 P.M
കൂടാതെ ദൂരദർശനിലും ഗ്യാൻ ദർശനിലും ഈ പരിപാടികൾ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സമയങ്ങളിൽ കാണാവുന്നതാണ്.		
ഡി.ഡി 1	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും 5.02 AM - 5.25 AM	
ഗ്യാൻദർശൻ	എല്ലാ ദിവസവും 6.30 PM - & 7.00 PM	

നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

അക്കാദമിക് വിഭാഗം

നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഓപ്പൺ സ്കൂളിംഗ്

CONTENTS
ഉള്ളടക്കം

Sl. No.	Subject	Page No.
1.	ഹിന്ദി /Hindi (201)	1
2.	ഇംഗ്ലീഷ് /English (202)	6
3.	ഉറുദു /Urdu (206)	10
4.	സംസ്കൃതം/Sanskrit (209)	15
5.	ഗണിതശാസ്ത്രം /Mathematics (211)	18
6.	ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും/Science & Technology (212)	26
7.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം /Social Science (213)	36
8.	സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം/Economics (214)	42
9.	ബിസിനസ്സ് സ്റ്റഡീസ് /Business Studies (215)	47
10.	ഗൃഹശാസ്ത്രം /Home Science (216)	51
11.	മനഃശാസ്ത്രം/Psychology (222)	62
12.	ഭാരതീയ സംസ്കാരവും പൈതൃകവും/Indian Culture &Heritage (223)	66
13.	അക്കൗണ്ടൻസി /Accountancy (224)	71
14.	പെയിന്റിംഗ് /Painting (225)	75
15.	ഡാറ്റാ എൻട്രി ഓപ്പറേഷൻസ്/ Data Entry Operations (229)	81
16.	അറബിക് /Arabic (235)	89
17.	പേർഷ്യൻ /Persian (236)	95
18.	മലയാളം /Malayalam (232)	101
	അസൈൻമെന്റ് സമർപ്പണ രസീത്/Assignment Submission Receipt	

ഗണിതം

Mathematics

(211)

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്സ് അസൈൻമെന്റ്

Tutor Marked Assignment

മാർക്ക് : 20

Max. Marks: 20

നിർദ്ദേശങ്ങൾ (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും മാർക്ക്, അതാത് ചോദ്യത്തിനു നേരെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) പേര്, എൻറോൾമെന്റ് നമ്പർ, പഠിക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര്, വിഷയം എന്നിവ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും സൂചനകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനുമത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി. 2
Answer any one of the following questions.

a) ഒരു ഉപന്യാസമത്സരത്തിന്റെ സംഘാടകർ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിക്കുന്ന ഓരോ വ്യക്തിക്കും 100 രൂപയും പങ്കെടുത്തെങ്കിലും വിജയിക്കാത്ത ഓരോ വ്യക്തിക്കും 25 രൂപയും സമ്മാനമായി കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. സമ്മാനമായി വിതരണം ചെയ്ത ആകെ തുക 3000. മത്സരത്തിൽ 63 പേർ പങ്കെടുത്തുവെങ്കിൽ എത്ര പേർ വിജയിച്ചു ? (പാഠം 5 കാണുക)

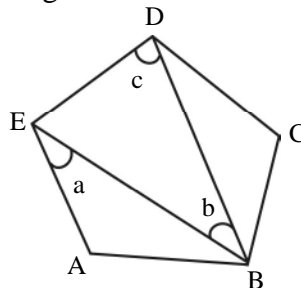
The organisers of an essay competition decide that winner in the competition gets a prize of Rs.100 and a participant who does not win get a prize of Rs. 25. The total prize money distributed is Rs. 3000. Find the number of winners, if the total number of participant is 63. (See lesson 5)

b) ഒരു പരീക്ഷണശാലയിൽ മണിക്കൂറിൽ 2.5% പ്രകാരം ബാക്ടീരിയകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നു. തുടക്കത്തിൽ 5,06,000 ബാക്ടീരിയകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ രണ്ടു മണിക്കൂറിനു ശേഷം ആ പരീക്ഷണശാലയിൽ എത്ര ബാക്ടീരിയകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും ? (പാഠം 8 കാണുക)

In a laboratory, the count of bacteria in a certain experiment was increasing at the rate of 2.5% per hour. Find the number of bacteria at the end of 2 hours if the count was initially 5,06,000. (See lesson 8)

c) ചിത്രത്തിൽ ABCDE ഒരു സമപഞ്ചഭുജമാകുന്നു a, യും b യും c യും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എഴുതുക. (പാഠം 13 കാണുക)

In figure ABCDE is a regular pentagon. Find the relation between a, b and c. (See lesson 13)



- d) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രേഖീയ സമവാക്യജോടികൾ എണ്ണമറ്റ നിർദ്ധാരണ മൂല്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ a യ്ക്കും b യ്ക്കും അനുയോജ്യമായ വിലകൾ കണ്ടെത്തുക. (പാഠം 5 കാണുക)

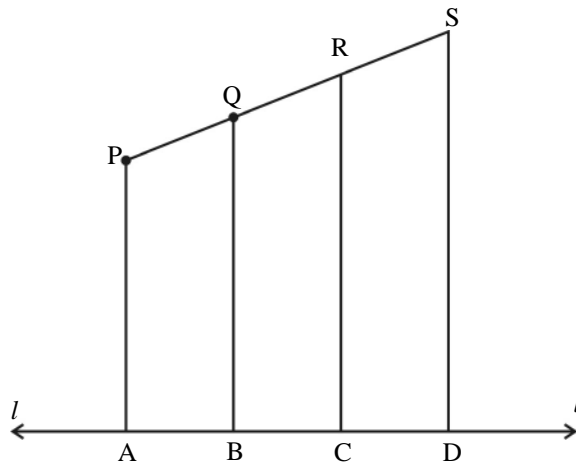
For which values of a and b does the following pair of linear equations have infinite number of solutions? (See lesson 5)

$$2x+3y=7$$

$$(a-b)x + (a+b)y = 3a+b - 2$$

- 2 . താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി 2
Answer any one of the following questions.

- a) ചിത്രത്തിൽ PA, QB, RC, SD ഇവ ഓരോന്നും രേഖ l ന് ലംബമായി വരച്ചിരിക്കുന്നു. AB = 6 സെ.മീ, CD = 12 സെ.മീ, SP = 36 സെ.മീ ആണെങ്കിൽ PQ, QR, RS, PS എന്നിവ കാണുക (പാഠം 12 കാണുക)



In given figure PA, QB, RC and SD all are perpendicular to a line L. It AB=6cm, BC=9cm, CD=12 cm and SP=36cm then find PQ, QR, RS and PS. (See lesson 12)

- b) നിരപ്പായ തറയിൽ ഒരു ദണ്ഡും ഒരു ടവറും ലംബമായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ദണ്ഡിന്റെ നീളം 6 മീറ്ററും അതുണ്ടാക്കുന്ന നിഴലിന്റെ നീളം 4 മീറ്ററും ആകുന്നു. അതേസമയം ടവറിന്റെ നിഴലിന്റെ നീളം 28 മീറ്ററെങ്കിൽ അതിന്റെ ഉയരം എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക. (പാഠം 23 കാണുക)

A vertical pole of length 6m casts 4m long shadow on the ground. At the same time a tower casts 28m long shadow on the ground. Find the height of the tower. (See lesson 23)

- c) താഴെ പറയുന്ന രേഖകൾ ഒരു ഗ്രാഫിൽ വരച്ച് അവയുണ്ടാക്കുന്ന ത്രികോണത്തിന്റെ ശീർഷകങ്ങൾ എഴുതുക. (പാഠം 19 കാണുക)

$$y=x, 3y=x \text{ and } x+y=8$$

Determine graphically, the vertices of the triangle formed by the lines $y=x, 3y=x$ and $x+y=8$

(See lesson 19)

- d) 220 രൂപ വില രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു ഷർട്ടിന് 20% കിഴിവ് അനുവദിക്കുന്നു. ഷർട്ടിന് ലഭിക്കുന്ന വിലക്കിഴിവും അതിന്റെ വിലപന വിലയും കണക്കാക്കുക, (പാഠം 8 കാണുക)

The list price of a shirt is 220, A discount of 20% is announced on sales. What is the amount of discount on it and its sale price? (See lesson 8)

Answer any one of the following questions.

- a) ഒരു ക്ഷീരകർഷകൻ തന്റെ രണ്ട് എരുമകളെ, ഒന്നിന് 20000/- രൂപ പ്രകാരം വിറ്റു. ആദ്യത്തെ എരുമയിൽ നിന്ന് 5% ലാഭവും രണ്ടാമത്തെ എരുമയിൽ നിന്ന് 10% നഷ്ടവും വന്നുവെങ്കിൽ വിലപ്നയിൽ ലാഭമോ നഷ്ടമോ എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക.

(പാഠം 8 കാണുക)

A milkman sold two of his buffaloes for Rs. 20,000 each. On one he made a gain of 5% and on the other a loss of 10% find his over all gain or loss. (See lesson 8)

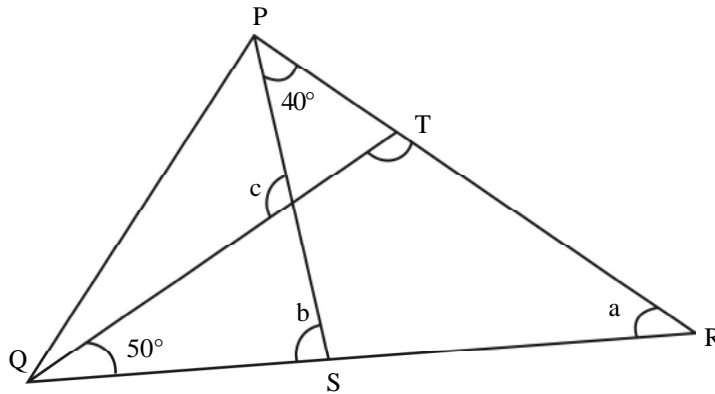
- b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കും പ്രകാരം ഒരു ടാക്സിക്കൂലി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു :-
 ആദ്യത്തെ 1 കിലോമീറ്ററിന് 20 രൂപയും പിന്നീട് അധികം വരുന്ന ഓരോ കിലോമീറ്ററിന് 6 രൂപയും ആയി നിജപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. സഞ്ചരിച്ച ദൂരവും ആകെ കൂലിയും ചരങ്ങളായി എടുത്ത് രേഖീയസമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക. (പാഠം 5 & 19 ഇവ കാണുക)

The taxi fare in a city is as follows:

For the first kilometre, the fare is Rs. 20 and for the subsequent distance is Rs.6 per kilometre. Write a linear equation for the condition by using distance covered and total fare as variable and draw its graph. (See lesson 5 & 19)

- c) ചിത്രത്തിൽ $QT \perp PR$, $\angle TQR = 50^\circ$, $\angle SPR=40^\circ$ എങ്കിൽ a, b, c ഇവ ഓരോന്നിന്റേയും വില നിർണ്ണയിക്കുക. (പാഠം 10 കാണുക)

In fig.: $QT \perp PR$, $\angle TQR=50^\circ$ and $\angle SPR=40^\circ$, find the value of a, b and c. (See lesson 10)



- d) സമപാർശ്വത്രികോണം PQR ൽ $PQ=PR=17$ സെ.മീ $QR=16$ സെ.മീ ഇതിന്റെ കേന്ദ്രബിന്ദു G എങ്കിൽ PG കണക്കാക്കുക. (പാഠം 14 കാണുക)

In a isoscles triangle PQR, $PQ=PR=17$ cm and $QR=16$ cm. If G is centroid of triangle, find PG.

(See lesson 14)

ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനു മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.

Answer any one of the following questions.

- a) $x^4 + \frac{1}{x^4} = 47$ എങ്കിൽ $x^3 + \frac{1}{x^3}$ വില കാണുക (പാഠം 2 കാണുക)

If $x^4 + \frac{1}{x^4} = 47$, then find the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$. (See lesson 2)

b) കമല ഒരു ബിസിനസ്സിൽ 8000 രൂപ നിക്ഷേപിച്ചു. 5% നിരക്കിൽ വാർഷിക കൂട്ടു പലിശ കണക്കാക്കുന്നുവെങ്കിൽ

- (i) രണ്ടു വർഷത്തിനു ശേഷം കമലയുടെ പേരിലുള്ള നിക്ഷേപം എത്ര ?
- (ii) മൂന്നാമത്തെ വർഷത്തെ പലിശ എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക. (പാഠം 9 കാണുക)

Kamla invested Rs. 8000 in a business. She would be paid interest at 5% per annum compounded annually. Find (See lesson 9)

- (i) The amount credited against her name at the end of the second year.
- (ii) The interest for the third year.

c) പാദം 8 സെ.മീ ലംബം 6 സെ.മീ വരുന്ന ഒരു മട്ടത്രികോണം വരച്ച്, അതിന്റെ അന്തർവൃത്തം നിർമ്മിക്കുക. ഈ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക. (പാഠം 18 കാണുക)

Construct a right angle triangle whose sides which makes the right angle are 8cm and 6cm respectively. Find the radius of incircle after constructing incircle of this triangle. (See lesson 18)

d) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആവൃത്തിപ്പട്ടികയുടെ മാധ്യം 50 ആകുന്നു. 20-40, 60-80 എന്നീ ക്ലാസ്സുകളിലെ ആവൃത്തികൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.

The mean of the following frequency table is 50. But the frequencies of classes 20-40 and 60-80 are missing. Find the missing frequencies. (See lesson 24)

ക്ലാസ്സുകൾ Classes	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	ആകെ Total
ആവൃത്തികൾ frequencies	17	?	32	?	19	120

5 ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനു മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക. 4

Answer any one of the following questions.

a) ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ഒരു കോണിന്റെ സമഭാജി അതിന്റെ എതിർവശത്തെ സമമായിഭാഗിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അത് ഒരു സമപാർശ്വത്രികോണമാണെന്ന് തെളിയിക്കുക. (പാഠം 14 കാണുക)

If the bisector of an angle of a triangle bisects the opposite side, prove that the triangle is isosceles. (See lesson 14)

b) ഒരു ഹോസ്റ്റലിലെ ഒരു മാസത്തെ ഫീസിന്റെ ഒരു ഭാഗം സ്ഥിരമാണ്. ബാക്കി മെസ്സിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി 20 ദിവസത്തേക്ക് 1000 രൂപയും മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥി 26 ദിവസത്തേക്ക് 1180 രൂപയും ഹോസ്റ്റൽ ഫീസായി നൽകുന്നുവെങ്കിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്തിയ ഫീസും ഒരു ദിവസത്തേക്കുള്ള ഭക്ഷണചെലവും എത്രയെന്ന് രേഖീയ സമവാക്യത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുക. (പാഠം 5 കാണുക)

Form the pair of linear equations in the following problem and find their solution by algebraic method:
A part of monthly hostel charges is fixed and the remaining depends on the number of days one has taken food in the mess. When a student takes food for 20 days, she has to pay Rs.1000 as hostel charges whereas another student who takes food for 26 days, Pay Rs.1180 as hostel charges. Find the fixed charges and the cost of food per day. (See lesson 5)

c) ഒരു ഭവന നിർമ്മാതാവ് ഫ്ളാറ്റിന്റെ വിലപന വില, ഉടനെ പണമായി നൽകുന്നുവെങ്കിൽ 3000000 /- രൂപയും തവണ വ്യവസ്ഥയെങ്കിൽ തുടക്കത്തിൽ 1031600 രൂപയും, ബാക്കി തുക പാദ

വാർഷികമായി മൂന്നു തുല്യഗഡുക്കളായി അടച്ചുതീർക്കുകയും വേണം. വാർഷികമായി 10% കൂട്ടു പലിശ കണക്കാക്കുന്നുവെങ്കിൽ ഓരോ പാദവർഷത്തിലും അടക്കേണ്ടതുകയും ആകെ പലിശയും കണക്കാക്കുക. (പാഠം 9 കാണുക)

A builder announces sale of flats each for Rs. 3000000 cash or Rs. 1031600 cash down payment and three equal quarterly instalments. If the rate of interest charged is 10% per annum compounded quarterly, compute the value of each instalment under the instalment scheme. Also find the total interest.

(See lesson 9)

- d) a മീറ്റർ b മീറ്റർ ഉയരമുള്ള രണ്ടു തൂണുകൾ p മീറ്റർ അകലത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഓരോ തൂണിന്റെയും ശീർഷത്തിൽ നിന്നും എതിർ തൂണിന്റെ പാദത്തിലേക്ക് വരക്കുന്ന രേഖകൾ ചേർന്നു കൂന്ന ബിന്ദു $\frac{ab}{a+b}$ ഉയരത്തിലാണെന്ന് തെളിയിക്കുക.

Two poles of height a metres and b metres respectively are p metres apart. Prove that the height of the point of intersection of the lines joining the top of each pole to the foot of the opposite pole is given by

$$\frac{ab}{a+b} \text{ metres.}$$

- 6 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 500 വാക്കിൽ കുറയാതെ പ്രോജക്ട് എഴുതി തയ്യാറാക്കുക. 6

Make any project out of the four given blow in 500 words.

- a) ഏതെങ്കിലും ഒരു IPL മാച്ചിന്റെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് രണ്ടു ടീമുകളുടേയും പ്രകടനം താഴെ പറയും പ്രകാരം വിശകലനം ചെയ്യുക. (പാഠം 24 കാണുക)

Collect the data of any IPL Match and analyse the information of both teams in undermentioned contexts: (See lesson 24)

- i) ഒരു ഓവറിലെ ശരാശരി റണ്ണുകൾ
Run-rate per over
- ii) ബൗളർമാർ എടുത്ത വിക്കറ്റുകളുടെ എണ്ണവും പ്രതി ഓവർ വിട്ടുകൊടുത്ത റണ്ണുകളുടെ എണ്ണവും
Run scored in 5th, 10th, 15th and 20th over
- iii) ബൗളർമാർ എടുത്ത വിക്കറ്റുകളുടെ എണ്ണവും പ്രതി ഓവർ വിട്ടുകൊടുത്ത റണ്ണുകളുടെ എണ്ണവും.
Wicket taken and runs per over given by bowlers

താഴെ തന്നിരിക്കും പ്രകാരം മുഴുവൻ വിവരങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക.

Represent the whole information in detail in-

- iv) പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക
Written form using tables
- v) ചിത്രരൂപത്തിൽ - ബാർഗ്രാഫ്

Pictorial forms- Bar Charts

vi) ബൗളിങ്ങിന്റെയും ബാറ്റിങ്ങിന്റെയും താരതമ്യപഠനം - പട്ടികരൂപത്തിൽ

Tabular form- Comparisons on bowling pattern, batting pattern etc.

b) ഒരു കടലാസ് നീളം, വീതി, വികർണം ഇവയ്ക്കനുസൃതമായി ഒന്നിനു പിറകേ മറ്റൊന്നായി മടക്കിയാൽ കിട്ടുന്ന ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും പേരെഴുതുക. ഇതിനു വേണ്ടി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ പാലിക്കുക. (പാഠം 13, 15 കാണുക)

By folding the paper along length, breadth and diagonal one after the other and naming the figures so formed.

For this, follow the following steps:

i) ഏതെങ്കിലും അളവിലുള്ള ഒരു സമചതുരാകൃതിയിലുള്ള കടലാസ് എടുക്കുക.

Take a square paper of any dimension

ii) രണ്ട് സമഭാഗങ്ങൾ ലഭിച്ച്ക്കത്തക്കവിധം നീളത്തിനനുസൃതമായി (മധ്യബിന്ദുക്കളിൽ നിന്നും) മടക്കുക. മടക്കുഭാഗം കുത്തുകളാൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

Fold it lengthwise in two equal parts (from mid-points) to get a crease.

iii) മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി വീതിയ്ക്കനുസൃതമായി ആവർത്തിക്കുക.

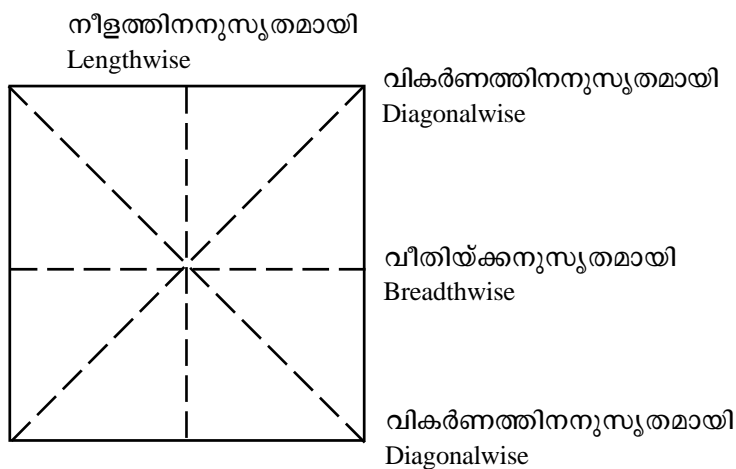
Repeat it breadthwise also, after the first fold to get another crease.

iv) ഇതേ പ്രവൃത്തി വികർണത്തിനനുസൃതമായും ആവർത്തിക്കുക.

Now fold the double folded paper along a diagonal and get a crease.

v) കടലാസ് തുറക്കുക.

Unfold the paper



താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

Make a table showing squares, triangles, right triangles and the number of line segments from the opened sheet, where creases are formed.

ഒരുറ്റത്തുനിന്നും മറ്റേ അറ്റംവരെ	മട്ടുകോണുകളുടെ എണ്ണം	സമചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം	ദീർഘചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം	ലംബങ്ങളുടെ എണ്ണം	മറ്റേതെങ്കിലും സമതലാകൃതികളുടെ എണ്ണം

Number of line segments running from one end to other	Number of right triangles	Number of squares	Number of rectangles	Number of Trapeziums	Any other plane figure and their number

ഇതേ പ്രവൃത്തി ഒരു വലിയ സമചതുരകലാസിൽ രണ്ടു തവണ മടക്കി ആവർത്തിക്കുക. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആകൃതികൾക്ക് അതീതമായി മറ്റേതെങ്കിലും ആകൃതികൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ ?

Repeat this activity for a bigger square folding it twice lengthwise and breadthwise and twice diagonalwise. Unfold the paper and make a table of above type for that. Can you find more plane figures (other than those in the above table)? Is the types of figures and their Frequency changing.

- c) ഒരു കടയുമയുടേയും, കർഷകന്റേയും 2013 - 2014 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ (1.04.2013-31.03.2014) വ്യാപാരം താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കുക

(പാഠം 8, 9 കാണുക)

Observe the business of a shopkeeper and a farmer in the financial year 2013-14 (from 1st April 2013 to 31st March 2014) in respect to undermentioned contexts: (See lesson 8 & 9)

- i) കടയിൽ ലഭിക്കാവുന്ന 10 ഇനം സാധനങ്ങളും, കൃഷിക്കാരന്റെ 10 ഇനം വിളവുകളും.
10 Available items in shop and crops reaped by the farmer
- ii) കടയുടെ ആകെ ചെലവും (വാടക സാധനങ്ങളുടെ വില, ഗതാഗതം, വൈദ്യുതി, നികുതി) കൃഷിക്കാരന്റെ ആകെ ചെലവും (വിത്തിന്റെ വില, വളം, വെള്ളം, ഗതാഗതം, പണിക്കൂലി)
Total expenditure of shopkeeper (Rent, C.P. of articles, Transport, electricity, phone, Tax) and total expenditure of farmer (cost of seed, Fertilizer, water, labour and transport)
- iii) ആകെ നിക്ഷേപവും ആകെ വരവും
Total investment and total income
- iv) ലാഭശതമാനം അല്ലെങ്കിൽ നഷ്ടശതമാനം? ഏത് വ്യാപാരമാണ് കൂടുതൽ ലാഭകരമെന്ന് കാരണ സഹിതം വിശകലനം ചെയ്യുക.
Profit% or loss%

Analyse, which business is profitable and enlist the reasons?

d)

സാധനത്തിന്റെ പേര് Name of article	കട Shop	രൊക്ക വില Cash Price	തുടക്കത്തിൽ അടക്കേണ്ട തുക Down payment	മാസ ഗഡുക്കളുടെ എണ്ണം No. of monthly instalments	ഓരോ ഗഡുവിനും അടക്കേണ്ട തുക Amount of each instalment	പലിശ Rate of interest
ഒരേ മോഡൽ ടെലിവിഷൻ	ഒന്ന് First രണ്ട് Second മൂന്ന് Third നാല് Four					

നിങ്ങളുടെ സമീപമുള്ള കട സന്ദർശിച്ച് ഒരേ പദ്ധതിയിലൂടെ അവിടെ വിലക്കുന്ന നാല് ഇനങ്ങളുടെ വിലവിവരപ്പട്ടിക മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കും പ്രകാരം കണക്കാക്കുക. പലിശ നിരക്കുകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് മികച്ചതേതെന്ന് കണ്ടെത്തുക. (പാഠം 8, 9 കാണുക)

Visit to your nearby shop and collect the data regarding purchasing any four items under plan scheme. Make a table of purchase scheme under cash Price and instalments regarding any special item. (See lesson 8 & 9)

ഇതുപോലെ മറ്റ് മൂന്നിനങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി പലിശ നിരക്ക് താരതമ്യം ചെയ്യുക. Compare the rates of interest and find which offer is best. Make similar table for other three items and compare the rate of interest.

ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും
Science and Technology
(212)

ട്യൂട്ടർ മാർക്കഡ് അസൈൻമെന്റ്
Tutor Marked Assignment

ആകെ മാർക്ക് : 20
 Max. Marks: 20

നിർദ്ദേശങ്ങൾ: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും നിർബന്ധമാണ്. ഓരോന്നിന്റെയും മൂല്യം അതാതിടത്ത് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

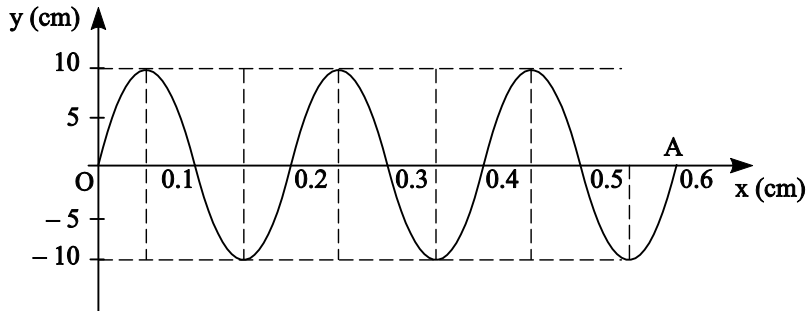
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, ക്രമനമ്പർ, പഠനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയം, എന്നിവ ഒന്നാമത്തെ പുറത്തിന്റെ മുകളിൽ തന്നെ എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക.
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) ഒരു തരംഗത്തിന്റെ സഞ്ചാരപഥമാണ് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. A യിൽനിന്ന് O യിൽ എത്താൻ അത് 2 സെക്കന്റ് സമയമെടുത്തു. എങ്കിൽ അതിന്റെ (i) ആവൃത്തി (ii) തരംഗദൈർഘ്യം എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കുക (അദ്ധ്യായം 18 ശ്രദ്ധിക്കുക)



The adjoining diagram shows a wave travelling in space. The wave reaches from O to A in 2s. find (i) frequency (ii) wavelength of the wave. (See lesson 18)

(b) സുനിത അന്ധയായ ഒരു കുട്ടിയാണ്. ഒരു അതിഥി തന്റെ അമ്മയുമായി സംസാരിക്കുന്നത് അവൾ കേട്ടു. ശബ്ദത്തിൽ കൂടി മാത്രം അവൾക്ക് അത് ഒരു പുരുഷനാണെന്നും അത് തന്റെ അമ്മാവനാണെന്നും മനസ്സിലായി. ഇതെങ്ങനെ സാധിച്ചു.

(അദ്ധ്യായം 18 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Sunita is visually impaired. She hears a guests conversing with her mother. Just by hearing the voice of the guest she recognised sound which revealed to her that (i) it was a male voice, and (ii) the person was her material uncle. (See lesson 18)

(c) അബ്ദുള്ളക്ക് കടുത്ത പനിയാണ്. ഒരു താപമാപിനിയുപയോഗിച്ച് അവന്റെ അമ്മ അവൻ 39°C പനിയാണ് എന്നു കണ്ടുപിടിച്ചു. ഡോക്ടറുടെ അടുത്ത് പോകുന്നതിനുമുമ്പ് ഈ താപനില ഫാരൻഹീറ്റ് മാപകത്തിൽ എത്രയെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. നിങ്ങൾക്ക് അത് ചെയ്യാൻ സഹായിക്കാമോ. (അദ്ധ്യായം 14 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Abolul is down with high fever. Her mother measures his body temperature to e 39°C using a celcius thermometer. Before leaving for the doctor’s clinic she wants to know the valve on fahrenheit scale. Help her to convert the temperature on fahrenheit scale. (See lesson 14)

(d) പുഷ്യം ഡിഗ്രിയിലുള്ള വെള്ളമോ പുഷ്യം ഡിഗ്രിയിലെ മഞ്ഞുകട്ടയോ നിങ്ങളുടെ ശീതളപാനീയം തണുപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക. എന്തുകൊണ്ട്? (അദ്ധ്യായം 14 ശ്രദ്ധിക്കുക)

What will you prefer to cool your soft drink: ice at 0 °C or water at 0 °C? Why? (See lesson 14)

2. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക? 2

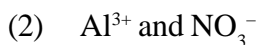
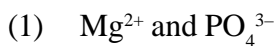
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) മോൾ നിയമം എന്നാലെന്ത്? 45 ഗ്രാം ജലത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ജലതന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം എത്ര? (അദ്ധ്യായം 3 ശ്രദ്ധിക്കുക)

What is mole concept? Calculate the number of molecules in 45g of water. (See lesson 3)

(b) മിക്ക സംയുക്തങ്ങളും രണ്ട് മൂലകങ്ങളുടെ മിശ്രണമാണ്. ഇവയെ ദ്വിമാന സംയുക്തങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. ഇവയുടെ രാസനാമം എഴുതാൻ ഒരു മാർഗ്ഗമുണ്ട്. അതുപയോഗിച്ച് താഴെപറയുന്നവയിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന സംയുക്തങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക.

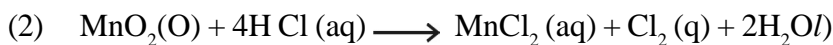
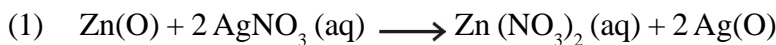
Most of the simple compounds are made up of elements. Such compounds are known as binary compounds. There is a method to write the formula of binary compounds. By using the method, Write down the formula of the compounds formed by these ions.



(c) താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും സംഭവിച്ചത് ഏതിനാണ്. (അദ്ധ്യായം 4 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Identify the substances which are oxidised and the substance that are reduced in the following reactions.

(See lesson 4)



(d) ലോഹങ്ങളും അലോഹങ്ങളും തമ്മിലുള്ള നാല് വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക. (അദ്ധ്യായം 27 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Write down any four differences between metals and nonmetab. (See lesson 27)

3. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ശ്വസനത്തിന് ശ്വാസകോശവും രാസസംയുക്തങ്ങൾക്ക് ഗ്രന്ഥികളും, നിർമ്മാണത്തിന് കരളും, വിതരണത്തിന് രക്തവും ഉപയോഗിക്കുന്നു. കോശങ്ങളിലെ ഇതിന്റെ പങ്കാളികൾ ആരൊക്കെ എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 21 ശ്രദ്ധിക്കുക) (1/2 x4=2)

In the human being, lungs are for respiration, glands for secretion, liver for synthesis and blood for distribution of substances. Name the counterparts in the cell which are the cell organelles responsible for the same functions. (See lesson 21) (1/2 x4=2)

(b) DDT ഉപയോഗിച്ച് ഇപ്പോൾ കൊതുകുകളെ നശിപ്പിക്കുന്നത് എളുപ്പമല്ല. അവ പ്രതിരോധശേഷി ആർജ്ജിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ വ്യത്യാസത്തിന് ആസ്പദമായ കാര്യമെന്തെന്നും അത് കണ്ടുപിടിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞനെ കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 20 ശ്രദ്ധിക്കുക)(1+1)

Once mosquitoes could be killed by DDT but not any longer because mosquitoes have become resistant to DDT and a new species evolved. Name the evolutionary mechanism responsible for this change and the Scientist who suggested this mechanism. (See lesson 20) (1+1)

(c) ഹരിത വിപ്ലവത്തിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ തുടർന്ന് അനുഭവിക്കാൻ ചില ശ്രദ്ധേയമായ നടപടികൾ ആവശ്യമാണ്. അവയിൽ പ്രധാനമാണ്.

(i) ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രോത്സാഹനം.

(ii) പാരമ്പര്യ ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ പുനരുജ്ജീവനം

ഇത് കർഷകരെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

States how each of the above would benefit the farmers. (1+1)

(d) ജൈവവ്യവസ്ഥയിലെ ഒരു ആഹാരശൃംഖല എങ്ങിനെ ഊർജ്ജവും പോഷകങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 29 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Construct a food chain explaining flow of energy and nutrients in an ecosystem. (1+1) (See lesson 29)

4. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 100-150 വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക. 4

Answer any one out of the following four questions in about 100-150 words:

(a) ഒരു വസ്തുവിന്റെ ഭാരം 25ഗ്രാം ആണ്. ഇതിൽ ഭൂമി എത്ര ന്യൂട്ടൺ ബലം പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഭൂമി യേക്കാൾ ഇരട്ടി ഭാരവും പകുതി ആരവുമുള്ള ഒരു ഗ്രഹത്തിലേക്ക് ഈ വസ്തുവിനെ കൊണ്ടുപോയാൽ അവിടെ അതിന്റെ ഭാരവും തൂക്കവും എത്ര? (ഭൂഗുരുത്വാകർഷണം 10 m s^{-2} എന്ന് കരുതാം.) (അദ്ധ്യായം 11 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Mass of a body is 25 kg. What is its weight in newton on earth? The body is carried to a planet whose mass is two times the mass of earth and radius is half that of earth. What will be the mass and weight of the body on the planet? (Take the value of g on earth as 10 m s^{-2}) (See lesson 11)

(b) ഒരു രാസസമീകരണത്തിൽ ഭൗതികമായ സാഹചര്യങ്ങൾ എങ്ങിനെ ആയിരിക്കും.

(അദ്ധ്യായം 4 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Write down balanced chemical equations with physical state and necessary conditions if any:

(See lesson 4)

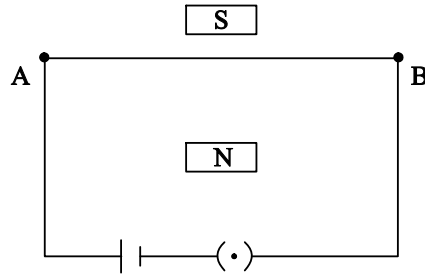
(1) ഫോസ്ഫറസ് ക്ലോറിൻ വാതകവുമായി ചേർന്ന് ഫോസ്ഫറസ് പെന്റാ ക്ലോറൈഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

Phosphorous burns in chlorine gas to form phosphorous pentachloride.

(2) നിക്കലും സോഡിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡും ചേർന്ന് നിക്കൽ ഹൈഡ്രോക്സൈഡുണ്ടാക്കുന്നു.

Nickel nitrate is treated with NaOH to form nickel hydroxide.

(c) മൃഗങ്ങൾക്ക് മൂന്നുതരം പേശികലകൾ ഉണ്ട്. ഒന്ന് കൈകാലുകളിൽ, ഒന്ന് ഉദരത്തിന്റെ വശങ്ങളിൽ, മറ്റൊന്ന് ഹൃദയത്തിൽ, ഇവയുടെ പേര്, സ്വഭാവം, അവയുടെ സാന്നിധ്യം വെളിവാക്കുന്ന സ്വഭാവ സവിശേഷത എന്നിവ വിശദീകരിക്കുക.



Animals have three types of muscle tissue, striated found in arms etc. unstriated found in lining of stomach and cardiac found in the heart. Mention the characteristics of each which justify their presence in the locations mentioned above. 1x4

(d) രണ്ടു കാന്തിക ധ്രുവങ്ങൾക്കിടയിൽ AB എന്ന കമ്പി വലിച്ചുകെട്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിൽ ഒരു വൈദ്യുത സെല്ലും സിമ്മും ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സിമ്മ് അടയ്ക്കുമ്പോൾ സംഭവിക്കുന്നതെന്താണ്. ഏത് നിയമമാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. (1) വൈദ്യുത സെല്ലിന്റെ ധ്രുവങ്ങൾ പരസ്പരം മാറ്റിയാൽ എന്തുസംഭവിക്കും (2) കാന്തികധ്രുവങ്ങൾ പരസ്പരം മാറ്റിയാൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 17 ശ്രദ്ധിക്കുക)

A straight wire AB is stretched between the pole pieces of a strong magnet as shown. The wire is connected to a battery through a key. What will happen when plug is inserted in the key? Name the rule that you use for the purpose. State the rule. What will happen, when the (i) Terminals of the battery are reverted (ii) pole pieces of the magnet are reversed? (See lesson 17)

5 താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 100-150 വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക. 4

Answer any one out of the following four questions in about 100-150 words:

(a) ഭൗമ താപനത്തിന് താഴെപറയുന്നവ എങ്ങിനെ കാരണമാകുന്നു.

How do the following contribute towards global warming?

- (i) കാലികളുടെ മേയ്ക്കൽ Grazing cattle
 - (ii) അമിതമായ നഗര ജനസംഖ്യ Overpopulated cities
 - (iii) വ്യവസായ ശാലകൾ Factories
 - (iv) മാലിന്യം കത്തിക്കുന്നത് Burning Waste
- (b) രാമും ശ്യാമും കൂട്ടുകാരാണ്. അവർ കൃഷിക്കാരുമാണ്. രാമിന്റെ കൃഷിയിടത്തിന്റെ ഫലഭൂയിഷ്ഠത കുറഞ്ഞുവരുന്നതിൽ അവൻ ദുഃഖിതനാണ്. ഒരു വർഷം പയർ കൃഷി ചെയ്യാൻ ശ്യാം അവനെ ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇത് എങ്ങനെ ഭൂമിയുടെ ഫലഭൂയിഷ്ഠത കൂട്ടുന്നു. അതിനുള്ള നാലു ഘട്ടങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 31 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Ram and Shyam are friends. They are farmers. Ram was sad because his fields were no longer fertile as before. Shyam asked him to sow peas on this land for a year to revise the soils fertility. Explain four steps through which this would be possible within that year (See lesson 31)

- (c) (i) മൂലകങ്ങളുടെ ആവർത്തന പട്ടിക നിങ്ങൾ പഠിച്ചിരിക്കും. മൂലകങ്ങളെ ലോഹങ്ങൾ, അലോഹങ്ങൾ, അർദ്ധ ലോഹങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ലോഹങ്ങളെ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഉള്ള പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുക. You have studied the periodic table where elements are arranged. Elements have been divided into three types metals, nonmetals and metalloids. Outline the processes for the extraction of metals with low, medium and high reactivity.
 - (ii) വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങളിൽ ചെമ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? is used to make electrical wire why?
- (d) വൈദ്യുതിയുടെ അമിത പ്രവാഹത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പരമ്പരാഗത രീതി എന്തായിരുന്നു. അതിന്റെ പ്രവർത്തനം എന്താണ്. ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ലോഹക്കൂട്ടിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്താണ്. സമീപ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന സംവിധാനം എന്താണ്? (അദ്ധ്യായം 17 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Name the device which was generally used in olden days to protect the electrical installation from the risks arising on account of excessive current due to overload or short circuiting. How does it work. Name two characteristics of the material of the device. Also name a material having these characteristics. Also name the device which is being generally used these days for the same purpose. (See lesson 17)

6. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഒരു പാഠ്യപ്രവർത്തനം ചെയ്യുക. 6

Make any one project out of the four given below.

- (a) പല വലിപ്പത്തിലുള്ള മൂന്നുകല്ലുകളും ഒരു സ്പ്രിംഗ് ത്രാസും ഒരുപാത്രം വെള്ളവും എടുക്കുക. ഒരു ചരടിന്റെ സഹായത്തിൽ ഒരു കല്ല് പാത്രത്തിലെ ജലത്തിൽ താഴ്ത്തുക. അതിന്റെ തൂക്കം ത്രാസിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് എത്രയെന്ന് കുറിച്ചെടുക്കുക. കല്ലിന്റെ വായുവിലുള്ള ഭാരവും എത്രയെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക. വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങുമ്പോൾ കല്ലിന്റെ തൂക്കം കുറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക. മറ്റു കല്ലുകൾ കൊണ്ട് ഈ പ്രവർത്തനം തുടരുക. ഓരോ പ്രാവശ്യവും വരുന്ന തൂക്ക വ്യത്യാസം നോക്കുക. ഇത് എല്ലാ പ്രാവശ്യവും ഒന്നുതന്നെയാണോ? ഇതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ എന്താണ് മനസ്സിലാക്കിയത്.

പലതരം ദ്രാവകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം പുനരാവിഷ്കരിക്കുക, മണ്ണെണ്ണ, കറിയുപ്പിന്റെ പൂരിതലായനി എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുക. ഓരോ പ്രാവശ്യവും പ്ലവതബലം മാറുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് പ്ലവതബലത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

Take three stones of different size, a spring balance and a container filled with water. Suspend one stone from a spring balance with the help of a thread. Note the reading of the spring balance. This is the weight of this stone in air. Now dip the stone fully in to water kept in the container. Note the reading of the spring balance again. The decrease in the reading of the spring balance is the buoyant force acting on the stone.

Now repeat the experiment with other two stones of different size. Note the buoyant force in each case. What do you find? In the buoyant force same or different in each case. What do you infer from this experiment?

Now repeat this experiment one stone and with three different liquids of different densities. You may take water, kerosene oil and saturated solution of common salt. What do you find in this case? Why the buoyant force is different in each case?

On the basis of your observations find the factors on which the magnitude of the buoyant force acting on a body depends.

- (b) പലതരത്തിലും വലിപ്പത്തിലുമുള്ള കുറെ കാന്തങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇവയിലൊന്ന് ഒരു കനം കുറഞ്ഞ കണ്ണാടി പ്രതലത്തിനടിയിൽ വെച്ചിട്ട് അതിനുമുകളിൽ നേർമ്മയായ ഇരുമ്പുപൊടി വിതറുക. കണ്ണാടിയിൽ മൂർദ്ധ്വായി തട്ടുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാറ്റേൺ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഇതിന്റെ ചിത്രമെടുക്കുകയോ വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക.

ഈ പ്രവർത്തനം മറ്റുള്ള കാന്തങ്ങൾ കൊണ്ട് തുടരുക.

- ഏതുഭാഗത്താണ് കാന്തിക ബലരേഖകൾ കൂടുതലായുള്ളത്.
- ഇവയെല്ലാം പരസ്പരം കുട്ടിമുട്ടുന്നുവോ
- ഇവയുടെ ആകൃതി എല്ലാ കാന്തങ്ങൾക്കും തുല്യമാണോ.
- ഇത്തരം രേഖകൾ വരയ്ക്കാൻ വേറൊരു മാർഗ്ഗം പറയാമോ.

Take some magnets of different shapes, such as bar magnet, house shoe magnet and dish magnet. Keep one magnet, say a bar magnet under a thin glass sheet. Sprinkle some iron fillings on the glass sheet while tapping it continuously. Observe the pattern in which iron fillings align themselves. Do you find a definite pattern in the alignment of iron fillings. Take a photograph of this pattern with your mobile phone or draw about 10 – 12 lines show the pattern on a sheet of paper.

Now repeat this experiment by using a horse shoe magnet and disc magnet the following question.

- In which region are the magnetic lines crowded?
- Do lines of forces intersect each other at any point?
- Are the lines of force different on similar for all shapes of magnets?

- Suggest some other method for observing/drawing the lines of forces.

(c) ഭൗമതാപനവും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും പഠിക്കുക. ഏതെങ്കിലും പഴയ പത്രമാസികകളിൽ നിന്ന് ഇതിനെ കുറിച്ചുള്ള വാർത്താശകലങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

To understand global warming and climate change. Select from old magazines and newspapers those which have news or write-ups on global warming and climate change.

ഇവയെല്ലാം ഒരു ചാർട്ടുപേപ്പറിലോ തൂക്കിലോ ഒട്ടിച്ച് വയ്ക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് അവയുപയോഗിച്ച് പവർ പോയിന്റ് സ്ലൈഡുകൾ ഉണ്ടാക്കാം. അവയെ താഴെപറയുന്നതുപോലെ വർഗ്ഗീകരിക്കുക.

Collect all relevant cuttings and make a scrap book or collage or paste on chart paper. You may even scan them and make slides, or use them to make a PowerPoint presentation. The contents may be categorized and present as the following sections.

- എന്താണ് ഭൗമതാപനത്തിന്റെയും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെയും കാരണം. What is global warming and climate change?
- ഇതിനു സഹായിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏവ? Factors that cause global warming and climate change
- ഇതിന് ഭൂമിയിലെ ചരാചരങ്ങളിലുള്ള പ്രഭാവം എന്ത്? Consequences thereof on living & non living.
- ഈയിടെ സംഭവിച്ച ഏതെങ്കിലും പ്രകൃതി ദുരന്തത്തിൽ ഈ കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. Evidence from recent disasters in many parts of the world.
- ഇത് കുറയ്ക്കാനായി വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. Efforts of various countries in reducing of green gases.
- Kyoto Protocol പോലെയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകൾക്ക് ഹരിതഗൃഹ വാതകങ്ങളുടെ പ്രഭാവം കുറയ്ക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ എന്തുപങ്കാണുള്ളത്. Role of International conventions (e.g. Kyoto Protocol) etc. in the reduction of emission of greenhouse gases.

(d) മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം പരമ്പരാഗതമായ ഒരു കാർഷിക പ്രവർത്തി ആണ്. **Preparing Vermi compost & its use in your kitchen garden**

മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം പരമ്പരാഗതമായ ഒരു കാർഷിക പ്രവർത്തി ആണ്. ഇതിൽ ഗാർഹികവും വ്യവസായികവുമായ മാലിന്യങ്ങളെ നമ്മൾ പുനരുപയോഗം നടത്തുകയും അതിൽ നിന്ന് സൂക്ഷ്മ കോശ ജീവികളെയും വളവും നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ മണ്ണിരക്കുള്ള സ്ഥാനം വളരെ വലുതാണ്. താഴെപറയുന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ ഗാർഹിക മാലിന്യത്തിൽ നിന്ന് എങ്ങിനെ മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റുണ്ടാക്കുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

Vermi composting is a convenient and effective step towards sustainable agriculture. Where recycling of animal wastes, crop residues agro – industrial wastes as well as of house hold kitchen residences. Here surplus/ unwanted organic materials are converted into manure by micro-organisms. Earthworms are an important link in the conversion of organic matter into Vermi compost. Through this project your may learn to prepare vemi compost using kitchen waste, from residues or any other waste organic matters.

..... Materials required:-

- ഒരു കുഴിയോ, മണ്ണ്/സിമന്റ് കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച വലിയ ഒരു ഭരണിയോ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വലിയ ഒരു പ്ലാസ്റ്റിക് കടലാസ്
- റോക്ക് ഫോസ്ഫേറ്റ് എന്ന രാസവസ്തു
- ചാണകം
- ചാക്ക്/കമ്പിവല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഘട്ടം 1 പ്ലാസ്റ്റിക് ഷീറ്റ് പയോഗിച്ച് കുഴി അല്ലെങ്കിൽ ഭരണിയുടെ താഴ്വശം മൂടുക. Cover the bottom of the cement tank/Earthen pot/pit in the ground with plastic sheet.

ഘട്ടം 2 15-20 സെമീ. കനത്തിൽ മാലിന്യം നിരപ്പായി തുടരുക. Spread a layer of organic waste (15-20 cm) on the top of the sheet. You can use kitchen waste, farmyard waste, biogas sludge... (Find out what other materials can be used for this purpose. Take the help of village elders/internet etc.). Sprinkle rock phosphate an top in about 1 ½ 2 kg.

ഘട്ടം 3 ഇതിനുമുകളിലായി ഏകദേശം 1 ½ 2 കിലോ റോക്ക് ഫോസ്ഫേറ്റ് ഇടുക. Sprinkle rock phosphate an top in about 1 ½ 2 kg.

ഘട്ടം 4 ഇതിനുമുകളിൽ ചാണകം വെള്ളത്തിൽ കലക്കി ഒഴിക്കുക. Prepare and add a layer of cow dung slurry on the top.

ഘട്ടം 5 ഇത്തരം പല അടുക്കുകളായി കുഴി/ഭരണി നിറയ്ക്കുക. Fill the pit/pot completely & evenly with layered material.

ഘട്ടം 6 കുഴച്ച ചാണകം ഉപയോഗിച്ച് കുഴി അടയ്ക്കുക. Seal the place by applying a layer of mind or cow dung on top.

ഘട്ടം 7 ഏകദേശം 20 ദിവസത്തിനുശേഷം ഇതിനു മുകളിലായി മണ്ണിരയെ നിക്ഷേപിക്കുക. Allow the material to decompose for about 20 days. After 20 days put the earthworm on top, they will find their ways into the material. Vermi composting Earthworms – Delhi IIT.

ഘട്ടം 8 മറ്റു പക്ഷികളിൽ നിന്നുള്ള ആക്രമണം തടയാനായി കുഴി ചാക്കോ കമ്പിവലയോ ഉപയോഗിച്ച് മൂടുക. Cover the pit/vessel with gunny bags/wire mesh to protect the worms from predatory birds.

ഘട്ടം 9 ഏകദേശം രണ്ടുമാസത്തേക്ക് തുടർച്ചയായി മൂന്നുനാലുദിവസം ഇടവിട്ട് വെള്ളം കൊണ്ട് നനയ്ക്കുക. Sprinkle water over the whole mixture at the internals of 3-4 days for 2 months. This is to maintain moisture & body temperature of the earthworm.

ഘട്ടം 10 രണ്ട് മാസത്തിനുശേഷം കുഴി തുറന്ന് കമ്പോസ്റ്റ് ഒരു കുന്നമാതിരി തറയിൽ നിറത്തുക. രണ്ടു മൂന്നു മണിക്കൂർ കൊണ്ട് മണ്ണിരകൾ താഴേയ്ക്ക് പോകും. It normally takes 2 months for the compost to be ready, when it is ready it is black, quite light and has a pleasant earthy smell. Check if it is ready after 2 months, remove the cover and load the material in a cone shaped structure on the floor. Leave it undisturbed for 2-3 hrs to let the worms move slowly to the bottom.

ഘട്ടം 11 മുകളിലെ ഭാഗം ചാക്കുകളിൽ നിറയ്ക്കുക. Separate the upper portion in a bag.

- ഘട്ടം 12 താഴെത്തുള്ള ഭാഗം ഒരു അരിപ്പ ഉപയോഗിച്ച് അരിച്ചെടുക്കുക. ഈ മണ്ണിരകളെ നമുക്ക് വീണ്ടും ഉപയോഗിക്കാം. **Sieve the lower portion to separate worms. They can be used again.**
- ഘട്ടം 13 ഈ കമ്പോസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അടുക്കള തോട്ടത്തിലോ പുനോട്ടത്തിലോ കൃഷി ചെയ്യുക. ചെടികളുടെ വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കുക. Use this compost for growing crops in your crop field/plants to kitchen garden/flower pots etc. and observe the growth of plants. Record your observation.
- ഘട്ടം 14 നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **അ** Prepare your report on the basis of your experience. While conducting this project.

- In which region are the magnetic lines crowded?
- Do lines of forces intersect each other at any point?
- Are the lines of force different on similar for all shapes of magnets?
- Suggest some other method for observing/drawing the lines of forces.

(e) മൂന്നു ടെസ്റ്റ് ട്യൂബുകൾ എടുത്ത് A, B, C എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയതിനുശേഷം എല്ലാത്തിലും ഓരോ ഇരുമ്പ് ആണികൾ ഇടുക.

Take three test tubes and label them as A, B and C. Put one iron nail each in test tubes A, B and C.

- A യിൽ ശുദ്ധമായ ജലം ഏകദേശം ആണി പകുതിഭാഗം മുങ്ങുന്നതുവരെ നിറയ്ക്കുക. In test tube A take distilled water so that half the nail is immerred in water and cork it.
- B യിൽ നിറയെ ജലം നിറച്ച് ടെസ്റ്റ് ട്യൂബ് നന്നായി അടയ്ക്കുക. In test tube B take enough distilled water such that the iron nail is completily immerred in it and cork it so that no air comes in contact with it.
- C യിൽ നിറയെ ജലം നിറച്ച് ടെസ്റ്റ് ട്യൂബ് നന്നായി അടയ്ക്കുക. C യിൽ കുറച്ച് CaCl_2 ഒഴിച്ച് നന്നായി അടയ്ക്കുക. 3-4 ദിവസത്തേക്ക് ഇവയെ നിരീക്ഷിക്കുക. In test tube C, tube small amount of CaCl_2 and cover it with a small cotton plug. Now put an iron nail in it and cork it. Keep all the test tubes undisturbed for at least 3-4 days and then observe carefully.

(i) ഏതിലാണ് കൂടുതൽ തുരുമ്പുണ്ടാകുന്നത്

In which test tube the rusting of iron nail takes place.

(ii) ഇരുമ്പ് തുരുമ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഏതൊക്കെ.

What are the essential conditions for rusting of iron?

(iii) CaCl_2 പ്രഭാവം എന്താണ്?

What is the role of CaCl_2 taken in test tube C.

(iv) തുരുമ്പിന്റെ രാസനാമം എഴുതുക.

Write down the chemical formula of rust.

(v) എന്താണ് തുരുമ്പിക്കൽ എന്ന പ്രക്രിയ.

What is corrosion?

(vi) A എന്ന ടെസ്റ്റ് ട്യൂബിൽ ഒരു തുള്ളി വെളിച്ചെണ്ണ ഒഴിച്ചെങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന്.

If a little amount coconut oil is added to the water taken in test tube A, then how it would affect the rusting?

നിങ്ങൾക്ക് അനുവദിച്ച അംഗീകൃത പഠന കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും താഴെ പറയുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ സംഭരിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്താൽ താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുക.

Learner should visit the allotted study centre, collect the following materials and carry out the experiments under the supervision of a teacher and answer the following conditions:

$CuSO_4 \cdot 5H_2O$, NaOH, Mg, S, Zn

(i) $CuSO_4$ ലേക്ക് Zn കൂട്ടിയാൽ എന്തു സംഭവിക്കും.

What happens when Zn is added to aqueous solution of $CuSO_4$?

(ii) Mg തണുത്ത വെള്ളവുമായും ചൂടുവെള്ളവുമായും എങ്ങിനെ പ്രവർത്തിക്കും.

How does Mg react with (a) cold water and (b) hot water?

(iii) NaOH മായി Zn എങ്ങിനെ പ്രതികരിക്കും

How does Zn react with NaOH.

(iv) ലോഹങ്ങളെയും ആലോഹങ്ങളെയും കണ്ടുപിടിക്കുക.

Identify metals and non-metals among the materials collected.

(v) $CuSO_4 \cdot 5H_2O$

What is the colour of solid $CuSO_4 \cdot 5H_2O$

(vi) $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ ചൂടാക്കിയാൽ എന്തു സംഭവിക്കും.

What happens when 5 is burnt in air?

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Social Science

(213)

ട്യൂട്ടർ മാർക്കഡ് അസൈൻമെന്റ്

Tutor Marked Assignment

ആകെ മാർക്ക് : 20

Max. Marks: 20

നിർദ്ദേശങ്ങൾ: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും നിർബന്ധമാണ്. ഓരോന്നിന്റെയും മൂല്യം അതാതിടത്ത് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, ക്രമനമ്പർ, പഠനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയം, എന്നിവ ഒന്നാമത്തെ പുറത്തിന്റെ മുകളിൽ തന്നെ എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന്റെ ഉത്തരം 40-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക. 2×1=2

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words.

(i) മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ അവശേഷിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും 2 പുരാവസ്തുക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി, അവ മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിലെ ആ കാലഘട്ടം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് എത്രമാത്രം സഹായകരമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക (അദ്ധ്യായം 2 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Identify any two material remains of Medieval India and explain how they will help you to understand the history of that period. (See lesson 2)

(ii) പിൻക്കാല വേദകാലഘട്ടത്തിൽ, ആര്യഗോത്ര സമൂഹങ്ങളുടെ വൻതോതിലുള്ള പൗരസ്ത്യദിശാ പ്രയാണം, ഗംഗാ-ദുവാബ് പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു” ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധൂകരിക്കുന്നതിനായി അനുയോജ്യങ്ങളായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സൂചനകൾ നൽകി പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക. "There was a large scale eastward movement of the Aryan communities towards the Ganga- Doab region in later Vedic period. Justify this statement by giving any two suitable arguments.

(iii) ശിലായുഗത്തിൽ നിന്നും ലോഹയുഗം (Bronze Age) ത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റം ഉണ്ടായപ്പോൾ മനുഷ്യജീവിതരീതികൾ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി. ഈ മാറ്റത്തിന് കാരണമായ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ജീവിതരീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവ എത്രമാത്രം സഹായകരമായിരുന്നു എന്ന് വിശദമാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 1 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Human Life changed when it progressed from the Stone Age to the Bronze Age. Identify any two factors responsible for it and explain how they helped to improve the life of the people. (See lesson 1)

(iv) ബി.സി. 6-ാം നൂറ്റാണ്ട് പ്രാചീന ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹ്യ - മത പരിവർത്തനങ്ങളുടെ കാലഘട്ടമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ? കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 1 കാണുക)

It said that the 6th century B.C. was a period of socio-religious transformation in Ancient India. Do you agree? Explain giving reasons. (See lesson 1)

2. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന്റെ ഉത്തരം 40-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words. 2×1=2

(i) പർവ്വതങ്ങളും സമതല പ്രദേശങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ഏതെങ്കിലും 2 വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക. (അദ്ധ്യായം 9 കാണുക)

Write any two points of distinction between Plain and Mountain. (See lesson 9)

(ii) രാജസ്ഥാൻ സംസ്ഥാനമാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിക്കുന്ന പ്രദേശമെങ്കിൽ അവിടുത്തെ കാഴ്ചകൾ എപ്രകാരമായിരിക്കും (അദ്ധ്യായം 10 കാണുക)

If Rajasthan State has the highest rainfall, what would be the state's scenario? (See lesson 10)

(iii) നിങ്ങൾ വസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തിലെ ജനനനിരക്ക് മരണനിരക്ക്, സാക്ഷരതാ നിലവാരം, സ്ത്രീ-പുരുഷ അനുപാതം എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 14 കാണുക)

Find out the Birth Rate, Death rate, Literacy Rate and Sex Ratio of the district where you live. Write them in a table. (See lesson 14)

(iv) 'സ്ത്രീ-പുരുഷ അനുപാതത്തിലുള്ള കുറവ് സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു' ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഏതെങ്കിലും 2 ന്യായവാദങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുക. (അദ്ധ്യായം 14 കാണുക)

'Societal unrest increases because of decreasing Sex Ratio.' Justify this statement by giving any two suitable arguments. (See lesson 14)

3. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന്റെ ഉത്തരം 40-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക 2x1=2

Answer any one out of the following four questions in about 40 to 60 words

(i) സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക സമത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് 'സംസ്ഥാന നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുക. (അദ്ധ്യായം 17 കാണുക)

Identify any two Directive Principles of State Policy which are meant to promote social and economic equality (See lesson 17)

(ii) ഭരണഘടനയുടെ 73 ഉം 74 ഉം ഭേദഗതികൾ സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിലേക്ക് 'നയിച്ചു' കാരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദമാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 18 കാണുക)

"73rd and 74th amendments have paved the way for women empowerment" Explain giving reasons. (See lesson 18)

(iii) ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിൽ ജനപങ്കാളിത്തം നൽകുന്ന 2 ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക. (See lesson 22)

Find any two examples to show the participation of people in the democratic system of India. (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

(iv) ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയഗ്രന്ഥനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണം വിശദമാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 24 കാണുക)

Discuss the impact of any one constitutional value which you consider to be important for national integration. (See lesson 24)

4. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന്റെ ഉത്തരം 100 - 150 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക

Answer any one out of the following four questions in about 100 to 150 words.

- (i) മദ്ധ്യകാലഘട്ട യൂറോപ്പിൽ സംജാതമായ ഹ്യൂഡലിസം, അന്ന് നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക സംവിധാനങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും പരിവർത്തനത്തിന് ഇടയാക്കി. ഇത് എപ്രകാരം സംഭവിച്ചു എന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നു? (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

Feudalism that emerged in Europe in Medieval times completely transformed the existing social, political and economic organizations of that time. How do you think this happened? (See lesson 2)

- (ii) മതവിശ്വാസങ്ങളിലും, സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലും ഒരു മഹത്തായ പാരമ്പര്യ സമന്വയത്തിന് മദ്ധ്യകാലഘട്ടം സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഈ പാരമ്പര്യ സമച്ചയം എത്രമാത്രം പ്രതിഫലിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

In the sphere of religion and culture, Medieval Period witnessed a great synthesis of traditions. How was this synthesis of traditions reflected in the Bhakti and Sufi movements in India? (See lesson 2)

- (iii) വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ നദീജലം മലിനമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മലിനീകരണതോത് തുലോം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഏതൊക്കെ നടപടികൾ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കും? (അദ്ധ്യായം 9 കാണുക)

The river water is getting contaminated because of various factors. What steps would you take to minimize the water contamination at your end? (See lesson 9)

- (iv) ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ അനുയോജ്യമായ സൂചനചിഹ്നങ്ങൾ നൽകി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols:

- a) ഇന്ത്യൻ പ്രദേശത്തിലുള്ള ഹിമാലയ പർവ്വതത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരംകൂടിയ കൊടുമുടി.
- b) ഏറ്റവും കൂടുതൽ വർഷപാതം (മഴലഭ്യത) ലഭിച്ച പ്രദേശം.
- c) മൺസൂൺ മഴ ആദ്യം ലഭിക്കുന്ന സംസ്ഥാനം.
- d) പെനിൻസുലർ ഇന്ത്യയെ രണ്ടായി വിഭജിക്കുന്ന നദി.
 - a. The highest peak of the Himalaya in India
 - b. The place where the highest rainfall is recorded
 - c. The state where monsoon bursts first
 - d. A river dividing the peninsular India into two parts

- 5. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. 4

Answer any one out of the following four questions in about 100 to 150 words.

- (i) പ്രാദേശിക ഗവർണ്മെന്റുകളുടെ ഭരണപ്രദേശങ്ങളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ നാല് നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 18 കാണുക)

Suggest any four measures to make the Local Government bodies more efficient to solve the problems of their areas. (See lesson 18)

- (ii) സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന 2 തടസ്സങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടുപിടിച്ച് അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

Identify any two problems which you feel hindrance in the path of free and fair elections and suggest remedies. (See lesson 22)

(iii) ഹിമാലയ പർവ്വത പ്രദേശങ്ങളിലേയും ദക്ഷിണ ഇന്ത്യ (Peninsular India) യിലേയും നദികൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദമാക്കുക. ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം നാല് കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 9 കാണുക)

Differentiate between Himalayan and Peninsular river systems. Give four points with examples.

(See lesson 9)

(iv) നിങ്ങളുടെ സംസ്ഥാനത്തിലെ കാലാവസ്ഥയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും 4 കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 10 കാണുക)

Explain any four factors affecting climate of your state. (See lesson 10)

6. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം നിർവ്വഹിക്കുക. $6 \times 1 = 6$

Make any one Project out of the list of four projects given below:

A. നിങ്ങളുടെ പട്ടണമോ നഗരമോ നിരീക്ഷിക്കുക. വളരെ പഴക്കം ഉള്ളതായ ഒരു കെട്ടിടമോ അല്ലെങ്കിൽ പഴക്കംകൊണ്ട് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതോ ആയ ഒരു സൗധം നിങ്ങൾക്ക് തീർച്ചയായും കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയും. കണ്ടെത്തിയ സൗധത്തെ സംബന്ധിച്ച് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.

- a) ഇത് ആരുടെ കെട്ടിടം ആകുന്നു?
- b) നിർമ്മാതാവ് ആര് ആണ്?
- c) എന്ന് നിർമ്മിച്ചു
- d) ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്?
- e) നിർമ്മിച്ച ആളുകൾ ഇപ്പോഴും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലേ?
- f) ഇപ്പോൾ അവർ ഇല്ലെങ്കിൽ എവിടെയ്ക്ക് പോയി?

Look around your town or city. You will definitely find a building which is either very old or deserted. Find out the following facts about it:

- a. Whose building it is?
- b. Who built it?
- c. When was it built?
- d. Why is it deserted now?
- e. Are the people who built it still there or not?
- f. If not, where have they gone?

Make a note of it. You will be surprised to learn many things related to it.

B. നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമം/നഗരം/ വസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തിലുള്ള 20 വീടുകളിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തുക. വിവിധ വയസ്സ് വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന പുരുഷന്മാരുടെയും വനിതകളുടെയും സാക്ഷരതാ നില വാരം കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. സർവ്വേകളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ചുരുക്കമായി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ തുക്കുക.

Conduct a survey of 20 households in your village/city/locality. Try to find out the literacy rate in broad age groups for males and females. The conducted survey could be summarized in the following format:

വയസ്സ് വിഭാഗം (വർഷങ്ങളിൽ) Age group (years)	ആകെ ജനസംഖ്യ നമ്പർ Total population (No)		സാക്ഷരർ നമ്പർ Literate persons (No)		സാക്ഷരതാ (%) നിലവാരം Literacy Rate (%)		ആകെ സാക്ഷരത (%) Total literacy (%)
	പുരുഷന്മാർ Male	സ്ത്രീകൾ Female	പുരുഷന്മാർ Male	സ്ത്രീകൾ Female	പുരുഷന്മാർ Male	സ്ത്രീകൾ Female	
0 & 14							
15 & 59							
60 +							

മുകളിലെ പട്ടികയിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുക.

- a) വിവിധ ആയുസ്സ് വിഭാഗങ്ങളിലെ സാക്ഷരത നിലവാരത്തിന് പൊതുസ്വഭാവം ഉണ്ടോ അതോ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവോ?
- b) സാക്ഷരത നിലവാരത്തിലെ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ കാരണം ഏതൊക്കെ അതോ മറിച്ചാണോ?
- c) നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള സാക്ഷരതാ നിലവാരത്തിന് ഏതെങ്കിലും പ്രായപൂർത്തി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോഗ്രാമിന് പങ്ക് ഉണ്ടോ?
- d) സാമൂഹികമായ പൊതുസ്വഭാവത്തിന് സാക്ഷരതാ നിലവാരം ഒരു അർത്ഥപൂർണ്ണമായ സൂചിക ആണോ? വിവരിക്കുക

On the basis of information compiled in the above table, try to find the answers to the following questions:

- a. Is the literacy rate uniform or different among the broad age groups?
- b. What are the reasons for differences in literacy rate or otherwise?
- c. Is there any role of adult education programme on the literacy rate of your area?
- d. Is literacy a good indicator of social uniformity? Explain.

C. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റിന്റെ പേര് എഴുതുക. പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റ് ഈടാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും 3 നികുതികളും, നടപ്പിലാക്കിയതോ, നടപ്പിലാക്കുന്നതോ ആയ 3 വികസന പ്രവർത്തനം കണ്ടുപിടിക്കുക. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

Name the Local Government body of your area. Find out any three taxes and any three development works done or being done by in your area. Complete the following table with this information.

പ്രാദേശിക ഭരണ ഘടകത്തിന്റെ പേര്.

.....	പ്രാദേശിക ഭരണസമിതി ഇടയാക്കുന്ന നികുതികൾ	നടപ്പിലാക്കിയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളോ നടപ്പിലാക്കുന്നതോ ആയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1.	Taxes imposed by local body	Development work done or being done by local body
2.		
3.		

Suggest three works which you would like to be done on priority basis and give reasons for their priority.

നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മൂന്ന് പ്രധാന വികസന കാര്യങ്ങൾ മുൻഗണനാ ക്രമത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കുക. മുൻഗണനാ ക്രമത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

D. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ മുഖ്യഅവതാരികയിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള മുഖ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പൂർത്തിയാക്കുക.

Choose any three words from the Preamble of the Constitution of India which have been used as values. Put these words in the table given below and complete the table as per given example.

	മുഖ്യഅവതാരികയിൽ നൽകി യിരിക്കുന്ന മുഖ്യത്തിന്റെ വാക്ക് Word from the Preamble used as a value	മുഖ്യത്തിന്റെ വിവരണം Explanation of the value	ഇത് എപ്രകാരം പ്രായോഗികമാക്കിയിരിക്കുന്നു How has it been put into practice
Example ഉദാഹരണം	സമത്വം Equality	രാഷ്ട്രത്തിലെ നിയമത്തിന്റെ മുൻപിൽ എല്ലാവരും തുല്യരാണ്. മറ്റ് ഏതെങ്കിലും അടിസ്ഥാന ത്തിൽ വിവേചനം ഇല്ല All are equal before the law of the state and there is no discrimination on any basis	തുല്യതയ്ക്കുള്ള അവകാശം എല്ലാവർക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. Right to equality has been given to all

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം
Economics (214)
ട്യൂട്ടർ മാർക്കഡ് അസൈൻമെന്റ്
Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക്: 20
 Max. Marks: 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾ നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയവ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ആദ്യ പേജിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക 2×1=2

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(i) നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഒരു ബാങ്ക് ഉണ്ടെന്ന് വിചാരിക്കുക. നിത്യേന ധാരാളം ആളുകൾ ബാങ്ക് സന്ദർശിക്കുന്നതായി നിങ്ങൾ കാണുന്നു. എന്ത് ഉദ്ദേശം/ ഉദ്ദേശങ്ങൾക്കായിട്ടാണ് അവർ ബാങ്ക് സന്ദർശിക്കുന്നത്.

(പാഠം 15 നോക്കുക)

Suppose, you have a bank in your locality. You see many people visiting the bank daily. For what purpose/purposes they visit the bank. (See lesson 15)

(ii) നിങ്ങളുടെ പിതാവ് കുറച്ച് പണം സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. എവിടെയാണ് അദ്ദേഹത്തിന് തന്റെ സമ്പാദ്യം സൂക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്?

(പാഠം 15 നോക്കുക)

Your father has saved some money. Where would he keep his saving and why?(See lesson 15)

(iii) മി. എക്സ്, മി. വൈ- യിൽ നിന്നും രണ്ടായിരം രൂപ വായ്പ വാങ്ങുന്നു. മൂന്നു മാസത്തിനു ശേഷം എക്സ് പണം തിരിച്ച് നൽകുന്നു. വാർഷിക പലിശനിരക്ക് 12% ആണെങ്കിൽ എത്ര രൂപ പലിശയായി അദ്ദേഹം നൽകണം? (പാഠം 16 നോക്കുക)

Mr. 'X' borrows Rs. 2,000 from Mr. 'Y'. Mr. 'X' pays this money back after three months. What amount should be paid by him as interest if the rate of interest is 12% per annum. (See lesson 16)

(iv) ഒരു ബേക്കറി ഉടമസ്ഥന് തന്റെ തലമുടി വെട്ടുവാൻ പണമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് മുടിവെട്ട് കൂലിക്ക് തുല്യമായ തുകക്ക് ബ്രഡും മറ്റ് ഭക്ഷണസാധനങ്ങളും നൽകുന്നു. ഈ കൈമാറ്റത്തിൽ അവർ നേരിടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ട് എന്താണ്?

(പാഠം 14 നോക്കുക)

If a baker does not have money for a hair cut and offers bread and other food stuff to the barber worth the same cost of hair cut. What difficulty they have to face in this transaction.

(See lesson 14)

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2×1=2

Answer any one of the following four questions in about 40-60 words:

- (i) നിങ്ങളുടെ അയൽവാസിക്ക് ഒരു അപകടം സംഭവിച്ചുവെന്ന് കരുതുക. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാർ പൂർണ്ണമായി തകർന്നുപോയി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാറിന് ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കാവുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെ? (പാഠം 16 നോക്കുക)

Suppose, your neighbour meets an accident. His car is totally damaged. He has a proper insurance policy of his car. What compensation he can get from the insurance company for the damaged car caused by the accident. (See lesson 16)

- (ii) വളർത്തുമൃഗങ്ങൾ, ഉൽപാദിത വസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ബാർട്ടർ സമ്പ്രദായം സാധ്യമാകുംവിധം എളുപ്പത്തിൽ വിഭജിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഈ ഉദാഹരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബാർട്ടർ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ന്യൂനതയായ “വസ്തുക്കളുടെ വിഭജനത്തിന്റെ അഭാവം” വിശദീകരിക്കുക.

(പാഠം 14 നോക്കുക)

Some goods such as livestock or manufactured goods cannot easily be divided to provide fractional barter items. Explain the difficulty of 'lack of divisibility' in barter system of exchange in the context of this example. (See lesson 14)

- (iii) ഒരു ബാങ്കിലെ പ്രാരംഭ നിക്ഷേപ തുക പതിനായിരം രൂപയാണ്. ക്യാഷ് റിസർവ് റേഷ്യോ 10 ശതമാനമാണ്. ഈ നിക്ഷേപ തുകയുടെ സഹായത്തോടെ ബാങ്കിന് സൃഷ്ടിക്കാവുന്ന മൊത്ത വായ്പ തുക കണക്കാക്കുക. (പാഠം 15 നോക്കുക)

Initial deposit in a bank is Rs. 10,000. The cash reserve Ratio (CRR) is 10%. Calculate the amount of total credit that the bank can create with the help of this deposit. (See lesson 15)

- (iv) താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽനിന്ന് 2014 ഏപ്രിൽ, മെയ്, ജൂൺ, ജൂലൈ മാസങ്ങളിലെ സമ്പാദ്യം കണക്കാക്കുക. (പാഠം 16 നോക്കുക)

Calculate the amount of saving for the months of April, May, June and July 2014 from the table given below: (See lesson 16)

Month (മാസം)	Income (വരുമാനം)	Expenditive (ചെലവ്)	Saving (സമ്പാദ്യം)
(Rs)	(Rs)	(Rs)	(Rs)
ഏപ്രിൽ 2014	15,430	15,100	----
മെയ് 2014	15,900	15,700	----
ജൂൺ 2014	16,300	16,500	----
ജൂലൈ 2014	16,500	16,200	----

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2×1=2

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(i) നിങ്ങൾ ഒരു പ്രഷർ കുക്കർ മാർക്കറ്റിൽ നിന്ന് വാങ്ങി. എന്നാൽ ഡീലറുടെ പക്കൽ നിന്നും ബിൽ വാങ്ങുവാൻ മറന്നുപോയി. കുക്കർ ഉപയോഗിച്ചപ്പോൾ അതിന് തകരാറുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി. പ്രഷർ കുക്കറിന്റെ ബിൽ വാങ്ങാതിരുന്നതിന്റെ എന്തെങ്കിലും രണ്ട് ദോഷങ്ങൾ എഴുതുക. (പാഠം 24 നോക്കുക)

You Purchased a pressure cooker from the market but you forgot to take its bill from the dealer. When you used this cooker, it was found faulty. Give any two demerits of not taking the bill of pressure cooker. (See lesson 24)

(ii) ജനസംഖ്യ വർദ്ധനവ് വനനശീകരണത്തിന് വഴി തെളിക്കും. എങ്ങിനെ അത് വന്യജീവികളെ ബാധിക്കും? (പാഠം 23 നോക്കുക)

Increase in population leads to deforestation. How does it affect the wild life? (See lesson 23)

(iii) വൻ നഗരങ്ങളിലെ വായു മലിനീകരണം തടയുവാൻ ഗവൺമെന്റ് പരമാവധി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. വായുമലിനീകരണം തടയുവാൻ ഗവൺമെന്റ് എടുക്കേണ്ട ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക. (പാഠം 23 നോക്കുക)

The government is trying its best to check air pollution in big cities. Suggest any two ways that should be adopted by the government to ckeek air pollution. (See lesson 23)

(iv) 20,000 രൂപയ്ക്ക് നിങ്ങൾ വാങ്ങിയ ഉൽപ്പന്നത്തിന് തകരാർ കണ്ടെത്തിയെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. നഷ്ടപരിഹാരത്തിനായി എവിടെയാണ് നിങ്ങൾ പരാതി സമർപ്പിക്കേണ്ടത്? (പാഠം 21 നോക്കുക)

Suppose, you purchased a product for Rs. 20,000 and it was found faulty. Where can you file a complaint of this product for compensation? (See lesson 21)

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4×1=4

Answer any one out of the following four questions in about 100-150 words:

(i) നിങ്ങൾക്ക് എന്തിനാണ് പണം? നിങ്ങളുടെ പണം കൊണ്ട് ബാധിക്കാവുന്ന രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 14 നോക്കുക)

Why you should have money? Explain any two functions that your money can perform. (See lesson 14)

(ii) നിങ്ങളുടെ അമ്മ പാത്രങ്ങൾ നൽകി പഴയ വസ്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങി. ഈ ക്രയവിക്രയ സംവിധാനത്തെ എന്ത് വിളിക്കുന്നു? ഈ കൈമാറ്റ സംവിധാനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ന്യൂനതകൾ എഴുതി ലഘുവായി വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 14 നോക്കുക)

Your mother exchanges utensils for old clothes. What is this system of exchange called? Give any two demerits of such a system of exchange and explain them in brief. (See lesson 14)

(iii) ബാങ്കുകൾ നിക്ഷേപങ്ങളുടെ നിരവധി ഇരട്ടി വാൽപ്പ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. എങ്ങിനെയാണ് വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 15 നോക്കുക)

Banks create credit in multiple times of deposits. Explain, how? (See lesson 15)

(iv) നിക്ഷേപങ്ങൾ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ വികസനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. എങ്ങിനെയാണ് വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 16 നോക്കുക)

Savings can be used for the development of the economy. Explain, how? (See lesson 16)

5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4×1=4

Answer any one out of the following four questions in about 100-150 words:

(i) ഗംഗാനദിയും യമുന നദിയും വൃത്തിയാക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് നാം ഇപ്പോൾ ധാരാളം സംസാരിക്കുന്നുണ്ട്. ഏതെല്ലാം വഴികളിലൂടെ ഈ നദികളിലെ മലിനജലം സമൂഹത്തിന് ദോഷകരമായി മാറുന്നു? (പാഠം 23 നോക്കുക)

Now a days we talk of cleaning Ganga and Yamuna rivers. In what ways the polluted water of these rivers is harmful for the society? (See lesson 23)

(ii) വലിയ നഗരങ്ങളിൽ വാഹനങ്ങളുടേയും വ്യവസായങ്ങളുടേയും ക്രമാതീതമായ വർദ്ധനവ് മൂലം ദിനംപ്രതി അരോചകമായ ശബ്ദം വർദ്ധിച്ച് വരുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള അരോചകമായ ശബ്ദം മനുഷ്യരുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യത്തെ എങ്ങിനെ ബാധിക്കും? (പാഠം 23 നോക്കുക)

Due to growth of industries and vehicles in the big cities displeasing noise is increasing day by day. How does this noise affect the physical and mental health of the people? (See lesson 23)

(iii) സമൂഹത്തിലുള്ള എല്ലാവർക്കും സുസ്ഥിര വികാസത്തിൽ സംഭാവനകൾ നൽകുവാൻ സാധിക്കും. ഉത്തരവാദിത്വബോധമുള്ള പൗരനെന്ന നിലയ്ക്ക് നിങ്ങൾക്ക് ഇതിൽ എങ്ങിനെ പങ്കാളികളാകുവാൻ സാധിക്കും? (പാഠം 23 നോക്കുക)

Every body in the society can contribute to sustainable development. How can you contribute to the sustainable development as a responsible citizen? (See lesson 23)

(iv) ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള ഉപഭോക്താവ് എന്ന നിലയ്ക്ക് താഴെ പറയുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും? (പാഠം 24 നോക്കുക)

- a) മാർക്കറ്റിൽ ലഭ്യമായ നിരവധി ബ്രാൻഡുകളിൽ നിന്ന് ഒരു ഇലക്ട്രിക് ഇസ്തിരിപ്പെട്ടി വാങ്ങിക്കാൻ.
- b) ബ്രെഡും പഴവർഗ്ഗങ്ങളും വാങ്ങിക്കാൻ

What you should do as a responsible consumer in the following cases? (See lesson 24)

- a) To purchase an electric iron from among several brands available.
- b) To purchase bread and fruit jam.

6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തയ്യാറാക്കുക.

6×1=6

Prepare any one of the following four projects given below:

(i) നിങ്ങളുടെ സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള ഒരു ബാങ്ക് സന്ദർശിക്കുക. നിങ്ങളുടെ പേരിൽ ഒരു സേവിംഗ് ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് ആരംഭിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. നിങ്ങളുടെ അക്കൗണ്ട് ആരംഭിക്കുവാൻ മാനേജർക്കാവശ്യമായ കാര്യങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. നിങ്ങളുടെ സർവ്വെയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു ബാങ്കിൽ പുതിയ സേവിംഗ്സ് അക്കൗണ്ട് ആരംഭിക്കുവാനുള്ള നടപടിക്രമം 500 വാക്കുകളിൽ പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് ആയി അവതരിപ്പിക്കുക. (പാഠം 15 നോക്കുക)

Visit a bank in your locality. Request the manager of the bank to open your saving bank account in the bank. Prepare a list the items required by the manager to open your account and on the basis of your survey prepare of project report in about 500 words explaining the procedure of opening a new saving bank account in the bank. (See lesson 15)

(ii) ഒരു ഇൻഷുറൻസ് ഏജന്റിനെ വിളിച്ച് ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയുടെ ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ് പോളിസി നൽകുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. പ്രസ്തുത ഇൻഷുറൻസ് പോളിസി വാങ്ങുവാനാവശ്യമായ നിബന്ധനകളും വ്യവസ്ഥകളും ശ്രദ്ധിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സർവ്വെയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 500 വാക്കുകളിൽ പോളിസിയെ സംബന്ധിച്ച് ഇൻഷുറൻസ് ഏജന്റ് നിങ്ങളോട് വിശദീകരിച്ച എല്ലാ വ്യവസ്ഥകളും നിബന്ധനകളും കാണിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (പാഠം 16 നോക്കുക)

Call an insurance agent and ask him to issue your health insurance policy from the insurance company. Note the terms and conditions required to buy the said health insurance policy. On the basis of your survey prepare a project report in about 500 words mentioning all the terms and conditions explained to you by the insurance agent regarding this policy. (See lesson 16)

(iii) നിങ്ങളുടെ സമീപത്തുള്ള ഒരു നദി സന്ദർശിക്കുക. ആ നദിയിലെ ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തുക. കൂടാതെ നദിയിലെ ജലമലിനീകരണത്തിനെതിരെ ഗവൺമെന്റ് എടുത്തിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സർവ്വെയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് 500 വാക്കുകളിൽ ഒരു പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (പാഠം 23 നോക്കുക)

- a) ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ വിവിധ സ്രോതസ്സുകൾ
- b) ജലമലിനീകരണം നിയന്ത്രിക്കുവാൻ ഗവൺമെന്റ് എടുത്തിട്ടുള്ള നടപടികൾ

Visit a nearby river and try to find out the sources of water pollution in that river. Also find out the measures taken by the government to check the pollution of water in the river. On the basis of your survey. Prepare a project report in about 500 words mentioning: (See lesson 23)

- a) Various sources of water pollution
- b) Measures taken by the government to check water pollution.

(iv) നിങ്ങളുടെ സമീപത്തുള്ള ഒരു മാർക്കറ്റ് സന്ദർശിച്ച് ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ കട ഉടമകളും ഉൽപാദകരും ഉപഭോക്താക്കളെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സർവ്വേയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാട്ടി 500 വാക്കുകളിൽ ഒരു പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (ശസആ 24 ഡെസമെ)

- a) കട ഉടമകളും ഉൽപാദകരും ഉപഭോക്താക്കളെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്ന രീതികൾ
- b) ഉൽപാദകരുടെ ചൂഷണത്തിനെതിരെ ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന അവകാശങ്ങൾ.

Visit a market in your locality and try to find out various ways by which the consumers are cheated by the shopkeepers/producers. Write a project report on the basis of your survey in about 500 words specially mentioning : (See lesson 24)

- a) The methods by which the shopkeepers/producers exploit the consumers.
- b) The rights that the consumers can use in case of exploitation by producers.

ബിസിനസ്സ് സ്റ്റഡീസ്
Business Studies
(215)

ട്യൂട്ടർ മാർക്കഡ് അസൈൻമെന്റ്
Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക്: 20
Max. Marks: 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾമെന്റ് നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ മുകളിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടന്റ് ആയി പ്രാക്ടീസ് ചെയ്തുവന്ന ഒരു വ്യക്തി ഇപ്പോൾ ശമ്പള അടിസ്ഥാനത്തിൽ മറ്റൊരു ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടിംഗ് സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലിക്ക് ചേരുന്നു. ആ വ്യക്തിയുടെ ആദ്യ തൊഴിൽ എന്തായിരുന്നു? ഇപ്പോഴത്തെ തൊഴിൽ എന്താണ്? രണ്ട് തൊഴിലുകളുടേയും അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക.

A Chartered Accountant who had been doing his private practice how joins a chartered Account firm on salary basis. What was his occupation earlier and what is his present occupation? Give the meaning of both the occupation.

(b) ഒരു വ്യക്തി എം.ബി.ബി.എസ് പഠനം ഇപ്പോൾ പൂർത്തിയാക്കി. തന്റെ വൈദഗ്ധ്യ മേഖലയിൽ എങ്ങിനെ വ്യാപൃതനാകാമെന്നും, ഒരു തൊഴിലിൽ എങ്ങിനെ ഏർപ്പെടാമെന്നും അഭിപ്രായപ്പെടുക.

A person who has just completed his M.B.B.S. suggest him how he can engage himself in profession and how can he engage in employment?

(c) ഒരു യുവാവ് തന്റെ സമീപത്തുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ പഠനത്തിൽ സൗജന്യമായി സഹായിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവരിൽനിന്ന് ഫീസ് വാങ്ങി കൃത്യമായി പഠിപ്പിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ചു. അദ്ദേഹം ആദ്യം ഏർപ്പെട്ട പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും പേര് എഴുതുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ന്യായീകരിക്കുക.

A young man was helping school going children of his neighborhood in their studies for free, now starts charging fees for giving them regular coaching. Name the nature of activity he was engaged in earlier and the activity he is doing a present. Justify your answer.

- (d) ഒരു ഗ്രാമവാസി മറ്റൊരു വ്യക്തിയോട് 5 കിന്റൽ ഗോതമ്പ് വാങ്ങി അടുത്തുള്ള പട്ടണത്തിലെ മാർക്കറ്റിൽ വിൽക്കുന്നു. ഇത് ഒരു വ്യാപാര ഇടപാട് ആണോ? അങ്ങനെയല്ലെങ്കിൽ കാരണം വ്യക്തമാക്കുക. ഒരു വ്യാപാരം എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുവാൻ അയാൾ എന്ത് ചെയ്യണം?

A villager purchased 5 quintals of wheat from another villager and sold it in the mandi of near by town and earn Rs. 2000. Is it business? If not give reason. What should he do to call it a business?

- 2 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- (a) രാസവളങ്ങളും കീടനാശിനികളും വളരെ വ്യാപകമായി കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ എപ്പോഴാണ് ഇവ മണ്ണ് മലിനീകരണത്തിന് കാരണമാകുന്നത്? മണ്ണ് മലിനീകരണത്തിന്റെ മറ്റൊരു കാരണവും കൂടി എഴുതുക.

Fertilizer and Pesticides are widely used in cultivation. But when does it become a cause of land pollution? Give one more cause of land pollution.

- (b) പരിസ്ഥിതിക്ക് കൂടുതൽ നാശനഷ്ടങ്ങൾ വരുത്താതിരിക്കുവാൻ ഏതെല്ലാം നടപടികളാണ് ബിസിനസ്സ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്? അത്തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് നടപടികൾ എഴുതുക.

What steps should business take so that further damage is not done to the environment? State any two such steps.

- (c) എപ്പോഴാണ് ഒരു ഇ-കോമേഴ്സ് പ്രവർത്തനം B2B എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്നത്. ഇവിടെ എങ്ങനെയൊരു വില നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നത്?

When does an E-commerce activity called B2B? How is price determined in this case?

- (d) ഗവൺമെന്റ് ഉൾപ്പെടുന്നതും ഇ-കോമേഴ്സിന്റെ ഭാഗവുമായി മാറുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക.

Name some of the transactions that involve the government and make it a form of E-commerce.

- 3 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- (a) ഒരു കുടുംബത്തിലെ 5 അംഗങ്ങൾ ഒരു ബിസിനസ് ആരംഭിക്കുവാനാവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ ക്ലിപ്ത ബാധ്യത എന്ന നഷ്ടസാധ്യത ഏറ്റെടുക്കുവാൻ അവർ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള നഷ്ടസാധ്യതക്കെതിരെ സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യാപാര സംഘടന ഏതാണ്? ഈ സംഘടന ആരംഭിക്കുവാനാവശ്യമായ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ മൂലധനം എത്ര? ഇതിലെ ഒരു പങ്കാളിക്ക് സംഘടനയിലുള്ള തന്റെ മറ്റൊരാൾക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുമോ?

Five members of a family pool their resources to do a business but they don't want to take the risk of unlimited liability. Which form of organisation will give them the protection against this risk? How much minimum capital will be required and will a member be free to transfer for his/her share to another member?

- (b) കാർഷികവൃത്തിയെ പ്രാഥമിക വ്യവസായത്തിലും, സസ്യതൈകളുടെ നഴ്സറി നടത്തൽ ജൈവശാസ്ത്രപരമായ വ്യവസായത്തിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയത് എന്തുകൊണ്ട്? വിശദീകരിക്കുക.

Why should we put farming in the category of primary industry and planting nurseries in the category of genetic industry? Explain.

- (c) സംഭരണം വളരെ ചിലവേറിയതാണ്. അത് ഒഴിവാക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുമോ? സാധിക്കില്ലെങ്കിൽ കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

Warehousing is very expensive can we do away with warehousing? If not give reason.

- (d) ഇൻഷുറൻസ് പോളിസി എടുക്കേണ്ടതില്ലെന്നും പ്രീമിയമായി അടയ്ക്കുന്ന പണം അനാവശ്യ ചിലവാണ് എന്നും ഒരു വ്യാപാരി ചിന്തിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ഇൻഷുറൻസ് പോളിസി എടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പങ്കുവയ്ക്കുക.

A businessman thinks there is no need of taking an insurance policy and payment of money as premium is an unnecessary expenditure. Suggest him why should he take insurance policy.

- 4 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

- (a) നിങ്ങളുടെ പട്ടണത്തിലുള്ള ചില വ്യവസായ യൂണിറ്റുകൾ സമീപത്തുള്ള നദിയിൽ മാലിന്യങ്ങളും അവശിഷ്ടങ്ങളും തള്ളുന്നു. ഈ പ്രവൃത്തി എന്തുകൊണ്ട് തെറ്റാണെന്നും അതിന്റെ ദോഷവശങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്നും വിശദമാക്കുക.

Some industrial units of your town are dumping waste and effluents into near by river. Why it is wrong and what will be its ill effects.

- (b) ഒരു വ്യാപാരി വ്യാപാരത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ ഉത്തരവാദിത്വത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അധികലാഭം കൈവരിക്കുവാൻ അതെങ്ങിനെ സഹായിക്കും?

If businessmen understand the concept of social responsibility of business and act upon it. How will it help them in earning more profit?

- (c) ഏകാംഗ വ്യാപാരം നടത്തുന്ന ഒരു വ്യാപാരി നല്ല രീതിയിൽ തന്റെ വ്യാപാരം നടത്തുകയും ഇപ്പോൾ തന്റെ വ്യാപാരം വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഒരവസരം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇപ്രകാരം ചെയ്യുമ്പോൾ വ്യാപാരി നേരിടേണ്ടിവരുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

A businessman as a sole proprietor is doing good business and now gets an opportunity to expand it. State the difficulties that will be faced by him in doing so.

- (d) മേൽപറഞ്ഞ സാഹചര്യത്തിൽ വ്യാപാരി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുക. വ്യാപാരം വികസിപ്പിക്കുവാൻ ലഭിച്ച അവസരം കൈമുതലാക്കുവാൻ ഇതെങ്ങിനെ അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കും?

In the above case what do you suggest he should do? In what way will it help him to exploit the opportunity to expand his business?

5 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

(a) ലാഭസമ്പാദനം ഒരു ബിസിനസ്സിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യമാണെങ്കിലും അത് മാത്രമല്ല ബിസിനസ്സിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം നേടുവാൻ സഹായിക്കുന്ന മറ്റ് ബിസിനസ്സ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്? ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

Profit earning may be the primary objective of business but not the only objectives. What are the other objectives that also help in achieving the primary objective? Explain any two such objectives.

(b) ആഗോള മാർക്കറ്റിൽ നമ്മുടെ വ്യാപാരികൾ കടുത്ത മൽസരം നേരിടുന്നുണ്ട്. ഈ മൽസരം നേരിടുവാൻ സഹായകമായ നടപടിക്രമങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

Our businessman have to face stiff competition in the world market. What measure will help them in facing this competition? Explain .

(c) ബിസിനസ്സിന്, ഉടമസ്ഥർക്ക് പരമാവധി ലാഭം നൽകുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്വം സമൂഹത്തിലെ മറ്റു വിഭാഗങ്ങളോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റാതെ കൈവരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല.

Business responsibility towards its owners of earning maximum profit cannot be achieved without discharging its responsibility towards other sections of the society, and government is one such section. Enlist any four responsibilities of business towards government.

(d) സമൂഹത്തോട് പൊതുവായുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റാതെ ബിസിനസ്സിന്റെ സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വം പൂർണ്ണമാവുകയില്ല. അത്തരത്തിലുള്ള നാല് ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എഴുതുക.

Social responsibility of business will be incomplete if it does not discharge its responsibilities towards society in general. Enlist four such responsibilities.

6 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 500 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക 6

Answer any one of the following questions in about 500 words:

(a) ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉദാരവൽക്കരണ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി പല ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾക്കും നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ബിസിനസ്സ് നടത്തുവാൻ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. തികഞ്ഞ ദേശീയവാദിയായ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്ത് ഇതിനെ എതിർക്കുന്നു. ആ സുഹൃത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് നിങ്ങളായിരുന്നുവെങ്കിൽ എങ്ങിനെയാണ് നിങ്ങളുടെ വീക്ഷണം സാധൂകരിക്കുന്നത്?

Under Indian governments policy of liberdisation many multinational companies have been allowed to do business in our country. Your friend as a staunch nationalist opposes them. If you are in his place how will you prove your view point.

(b) ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിന്റെ സംശയങ്ങൾ ധീർത്തീകരിക്കുവാനായി ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ നമ്മുടെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് നൽകുന്ന ഏതെങ്കിലും 4 പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതുക.

To remove your friends ambitious of about multinational companies. State any four points how MNC's can be useful for our economy.

- (c) തൊഴിലിനെ, വ്യാപാരം, വിദഗ്ധ തൊഴിൽ, ഉദ്യോഗം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നത് ആശയക്കുഴപ്പത്തിനിടവരുത്തുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള ആശയക്കുഴപ്പം ഒഴിവാക്കുവാൻ ഉദാഹരണ സഹിതം ഇവ വിശദീകരിക്കുക.

Classifying occupation into business profession and employment is very confusing. Explain them by giving examples to remove the confusion.

- (d) ഇന്ത്യയുടെ വളർച്ചക്ക് സംഭാവന നൽകിയിട്ടുള്ള കച്ചവട-വാണിജ്യ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യക്ക് സമ്പന്നമായ ഒരു പൈതൃകമാണ് ഉള്ളത്. ഇന്ത്യൻ വ്യാപാരത്തിന്റെ പരിണാമ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കി ഇതിനെ ന്യായീകരിക്കുക.

India has rich heritage in trade and commerce which has contributed to its growth?Justify the statement by bringing the features of evolution of business in India.

ഗൃഹശാസ്ത്രം
Home Science (216)
ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈൻമെന്റ്
Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക് : 20
 Max. Marks: 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
 (ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾ നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയവ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ആദ്യ പേജിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക.
 Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക. 2
 Answer any one of the following section (a,b,c & d) in about 40-60 words.

- (a) ഗൃഹശാസ്ത്രം ഒരു പാഠ്യവിഷയം എന്ന രീതിയിൽ നിങ്ങൾ എന്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു? താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ഗൃഹശാസ്ത്ര പഠനം നിങ്ങളെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു.
- (i) കുടുംബത്തിന്റെ ആരോഗ്യ പരിപാലനം
 - (ii) നിങ്ങളുടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
 - (iii) കുടുംബത്തിനുവേണ്ടി ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണസൂത്രണം

(അദ്ധ്യായം 1, 2, 3, 6, 7 കാണുക)

What do you understand by 'Home Science' as a subject of study? How does the study of Home Science help you with regard to:

- (i) Taking care of the health of the family
- (ii) Taking care of your environment
- (iii) Planning Healthy meals for the family

(Ref. lesson 1, 2, 3, 6 & 7)

- (b) ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ അമ്മ സ്വീകരിക്കുന്ന പല മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്? താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്ക് സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഉചിതമായ പാചകരീതി നിർദ്ദേശിക്കുക.
- (i) പോഷകങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം
 - (ii) പ്രായമായ മാതാപിതാക്കൾക്കുവേണ്ടി
 - (iii) കൗമാരപ്രായമുള്ള കുട്ടിക്കുവേണ്ടി

(അദ്ധ്യായം 2, 4, 5 കാണുക)

List the different methods of cooking used by your mother Suggest to your mother the appropriate methods of cooking for :

- (i) Conserving nutrients
- (ii) For your aged grand parents
- (iii) For an adolescent

(Ref. lesson 2,4,5)

(c) ഒരു കുടുംബത്തിൽ അച്ഛൻ, ഗർഭിണിയായ അമ്മ, മൂന്നു വയസായ കുട്ടി, പ്രായമുള്ള അമ്മമ്മ എന്നിങ്ങനെ നാല് അംഗങ്ങളുണ്ട്. ഈ കുടുംബത്തിന് ഒരു ദിവസത്തിൽ വേണ്ട ഒരു ഭക്ഷണവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

- (i) ഭക്ഷണവിവര പട്ടികയിൽ പ്രസ്തുത ആഹാരസാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.
- (ii) നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ ഭക്ഷണവിവര പട്ടികയിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു ആഹാരസാധനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് താഴെ പറയുന്ന ആളുകൾക്ക് യോജിച്ച രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുക.
 - ഗർഭിണിയായ അമ്മ
 - പ്രായമുള്ള അമ്മമ്മ
 - മൂന്നു വയസായ കുട്ടി

(അദ്ധ്യായം 2,3, 4 കാണുക)

Plan a menu for a day for a family of four members comprising of father, pregnant mother, a three year old child and an old grand father

- (i) Give reasons for inclusion of dishes in the menu
- (ii) Select one dish from the menu you have drawn up and suggest how you will modify it for:
 - Pregnant mother
 - Old grandfather
 - 3-year old child

(Ref. lesson 2, 3,4)

(d) 'ആരോഗ്യം' എന്ന പദം നിർവചിക്കുക. നിങ്ങളുടെ അയൽപക്കത്ത് ആളുകൾക്ക് എപ്പോഴും അസുഖങ്ങൾ പിടിപെടുന്നു.

- (i) ഈ സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുവാനുള്ള നാല് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.
- (ii) ഈ സാഹചര്യം അതിജീവിക്കുവാനുള്ള നാല് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 6, 7 കാണുക)

Define the term 'health'. You have observed that the people of your neighbourhood fall ill frequently.

- (i) List any four causes for this situation
- (ii) Suggest four remedies to overcome this situation

(Ref. lesson 6,7)

2. ഓരോ വിഭാഗത്തിലെയും (a, b, c & d) ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് 40 മുതൽ 60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക 2

Answer any one of the following section (a,b,c & d) in about 40-60 words.

- (a) പകർച്ചവ്യാധികളും ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്?
- (i) നിങ്ങളുടെ അയൽപക്കത്ത് പകർച്ചവ്യാധികൾ പകരുന്നത് തടയുന്നതിനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
 - (ii) ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ തടയുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിനുവേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
 - (iii) രോഗികളുടെ പരിപാലനത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ അധികാരികളെ എങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുത്താം?

(അദ്ധ്യായം 8, 11 കാണുക)

Differentiate between communicable and life style diseases

- (i) Suggest two ways by which you can help in preventing the spread of communicable diseases, in your neighbourhood.
- (ii) Guide your family about ways to prevent life style diseases.
- (iii) How can you involve the local authorities in taking care of the ill?

(Ref. lesson 8, 11)

- (b) നിങ്ങളുടെ സഹോദരിക്ക് കുടുംബത്തിനുവേണ്ട വസ്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന് വളരെ ചെറിയ ഒരു തുകയേ ചിലവാക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ചിലവുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ സ്വീകരിക്കാവുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- (i) വസ്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോൾ
 - (ii) വസ്ത്രങ്ങളുടെ പരിചരണം
 - (iii) ഈ കാര്യങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 9, 10, 11, 14 കാണുക)

Your sister has a very small amount to spend on clothing for the family. Suggest ways to help her in planning her expenses while:

- (i) Purchasing of clothes
- (ii) Care and maintenance
- (iii) List the resources she can use to achieve this.

(Ref. lesson 9,10,11,14)

- (c) നിങ്ങളുടെ സഹോദരൻ തന്റെ പുതിയ വീടിന് സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്. പുതിയ വീട്ടിൽ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കുക.

- (i) സുരക്ഷിതത്വം
- (ii) വീട്ടിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട സ്ഥലം
- (iii) സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം

(അദ്ധ്യായം 9, 10, 11, 14 കാണുക)

List the points your brother needs to keep in mind while selecting a site for his new home. Help him to plan his new home to ensure

- (i) Safety
- (ii) Space for various activities at home
- (iii) Space for storage

(Ref. lesson 9,10,11,14)

(d) 'വിഭവങ്ങൾ' നിർവചിക്കുക. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

- (i) വീട്ടിൽ ആവശ്യമായ കർട്ടനുകൾ വാങ്ങുന്നതിന്
- (ii) കുടുംബത്തിൽ ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിന്
- (iii) ഒരു ഡോക്ടർ ആകുന്നതിന്

(അദ്ധ്യായം 12, 14 കാണുക)

Define the term 'Resource'. List the resources you will use in the following situations;

- (i) Purchasing of curtains for your home
- (ii) Cooking meals for your family
- (iii) To become doctor

(Ref. lesson 12, 14)

3. ഓരോ വിഭാഗത്തിലെയും ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക 2

Answer any one of the following section (a,b,c & d) in about 40-60 words.

(a) നിങ്ങളുടെ ജോലിക്കാരിയായ അമ്മ വിജയം പ്രാപിക്കുന്നതിന് ഏതൊക്കെ വിഭവങ്ങളാണ് നന്നായി നിർവഹിക്കേണ്ടത്. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അമ്മയെ സഹായിക്കുന്നതിന് മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

- (i) സമയവും ഊർജ്ജവും നിർവ്വഹണം ചെയ്യുക
- (ii) ജോലിസ്ഥലത്ത് വിജയം പ്രാപിക്കുന്നതിന് പാലിക്കേണ്ട സമ്പാർശ്ശികതകൾ

(അദ്ധ്യായം 15, 16, 17 കാണുക)

What three resources does your working mother needs to manage well to be successful. To help her

- (i) Suggest some ways to manage time and energy.
- (ii) The ethics she needs to observe to be successful at her work place.

(Ref. lesson 15,16,17)

(b) നിങ്ങളുടെ സഹോദരി ആദ്യത്തെ കുട്ടിയെ ഗർഭം ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

- (i) കുട്ടിയുടെ വികാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ
- (ii) മുലയൂട്ടലിന്റെ ഗുണങ്ങൾ

(അദ്ധ്യായം 17, 18 കാണുക)

Your sister is expecting her first child. Guide her about the following.

- (i) Factors influencing the development of her child.
- (ii) Advantages of breast feeding.

(Ref. lesson 17,18)

(c) 16 വയസുള്ള രമേഷ് കുടുംബത്തിലും കൂട്ടുകാരുടെ ഇടയിലും തീരെ പരിചിതനല്ല. ആരെയും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുമില്ല.

- (i) ഇതിനുള്ള നാല് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.
- (ii) രമേശിന് കുടുംബത്തിലും കൂട്ടുകാരുടെ ഇടയിലും എല്ലാവരുമായി ചേർന്നുപോകുവാൻ മൂന്ന് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 18, 19 കാണുക)

Ramesh a 16 year old and is not popular and liked by his family and friend.

- (i) List any four reasons for this
- (ii) Suggest three ways to help him get along with his friends and family.

(Ref. lesson 18, 19)

(d) പുതിയതായി വിവാഹം കഴിഞ്ഞ നീന ഭാര്യ എന്ന നിലയിൽ വിജയിക്കുന്നതിന് വളരെ ശ്രദ്ധാലുവാണ്. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നീനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

- (i) പുതിയ കുടുംബവുമായി ചേർന്നുപോകുന്നതിന്
- (ii) പുതിയ വീട്ടിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന്

(അദ്ധ്യായം 19, 22 കാണുക)

Neena a newlywed is keen to be a successful house wife. Guide her about:

- (i) Adjusting to her new family
- (ii) Purchasing items for her new home

(Ref. lesson 19, 22)

4. താഴെ കൊടുക്കുന്ന 4 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer any one of the following section (a,b,c & d) in about 40-60 words.

(a) നിങ്ങളുടെ അമ്മാവന് പ്രമേഹവും ഉയർന്ന രക്തസമ്മർദ്ദവും ഉണ്ട്. നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്ക് എപ്പോഴും അതിസാരം, ജലദോഷ്, ചുമ എന്നിവയുമുണ്ട്.

- (i) ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും അവ നിയന്ത്രിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തുക.
- (ii) ഇവരെ സഹായിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിലെ ആഹാര രീതികളിലും മറ്റ് കാര്യങ്ങളിലും സ്വീകരിക്കാവുന്ന ലളിതമായ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 2, 3, 4, 7, 8 കാണുക)

Your uncle is diabetic and suffers from high blood pressure also. Your mother often suffers from diarrhoea, cold and cough.

- (i) Identify the causes of these problems and suggest measures to control them.
- (ii) Suggest some simple dietary and other changes your family can adopt in the home to help them.

(Ref. lesson 2,3,4,7,8)

- (b) ഗ്രാമത്തിൽ താമസിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ മുത്തശ്ശി നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്ക് 10 കിലോ വീതം ഉരുളകിഴങ്ങ്, തക്കാളി, പീസ് എന്നിവ കൊടുത്തയച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയോരോന്നും സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കാലാവധിയനുസരിച്ച് ഇവയെ തരം തിരിക്കുക. ഇവ ഭാവിയിലേക്ക് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്ക് ഇവയുടെ ഭക്ഷണ പരിരക്ഷണ രീതി നിർവഹിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

Your grandparents who live in a village and have sent your mother 10 Kg. each of potatoes, tomatoes and peas. Classify them according to their shelf life. Guide your mother to preserve these for use in future along with procedures for preservation.

(Ref. lesson 5)

- (c) നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ വെള്ളത്തിന്റെ പരിശോധനയിൽ അത് മലിനമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി.
 - (i) ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ ഉറവിടം കണ്ടെത്തി അത് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക.
 - (ii) ഇത് നിയന്ത്രിച്ചില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
 - (iii) ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ സമാഹരിക്കേണ്ട വിഭവങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

(അദ്ധ്യായം 6, 7 കാണുക)

The testing of water samples of your locality reveals that it is highly contaminated.

- (i) Find out the sources of water contamination and suggest possible solution to control them.
- (ii) What are the problems your locality may face if this is not controlled?
- (iii) What are the resources you need to mobilize to control the problem of water contamination?

(Ref. lesson 6,7)

- (d) നിങ്ങളുടെ ഷർട്ട് കഴുകിയതിനുശേഷം അതിന്റെ നിറം മങ്ങിയതായി കാണപ്പെടുന്നു.
 - (i) ഈ പോരായ്മകളുടെ കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.
 - (ii) ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 9, 10, 11 കാണുക)

The colour of your shirt has faded and it has become limp after washing.

- (i) List the causes for these defects.
- (ii) Suggest remedies to rectify these problems.

(Ref. lesson 9, 10,11)

5. താഴെ പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4

Answer any one of the following section (a,b,c & d) in about 40-60 words.

(a) നിങ്ങളുടെ സഹോദരി തന്റെ ഒരു വയസ്സായ മകനുമായി നിങ്ങളുടെ കൂടെ താമസിക്കാൻ വരുന്നു. അവർക്കുവേണ്ടി താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ എന്തൊക്കെ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത്.

- (i) സുരക്ഷിതത്വം
- (ii) സ്ഥലവും സമയവും
- (iii) ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും

(അദ്ധ്യായം 13, 15, 16, 18, 19 കാണുക)

Your sister with her one year old son is coming to stay with you. What arrangements you will need to make with regards to

- (i) Safety
- (ii) Space and time
- (iii) Food and health

(Ref. lesson 13,15,16,18,19)

(b) ഒരു കട നടത്തുന്ന നിങ്ങളുടെ അച്ഛനെ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലെ സംരക്ഷണ സംഘടനയുടെ പ്രസിഡന്റായി തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു.

- (i) ഒരു നല്ല കട നടത്തിപ്പുകാരൻ എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം പാലിക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങളും സന്മാർഗ്ഗീകതകളും എഴുതുക.
- (ii) തന്റെ സമൂഹത്തിലെ ആളുകളെ നല്ല ഉപഭോക്താക്കളാക്കുന്നതിന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

(അദ്ധ്യായം 21, 22 കാണുക)

Your father is a shopkeeper and has been elected the president of your society's welfare association

- (i) List the values and ethics he must follow to be a good shopkeeper
- (ii) Guide him to help to educate the people of society to be good consumers

(Ref. lesson 21, 22)

(c) നിങ്ങളുടെ പ്രായമായ ആന്റി, ദീപാവലിക്കുവേണ്ടി തന്റെ വീട് ശുദ്ധീകരണം നടത്തുന്നതിന് നിങ്ങളോട് സഹായം അപേക്ഷിക്കുന്നു.

- (i) ഇതിനുവേണ്ടി നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട പല പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
- (ii) ശുദ്ധീകരണത്തിലും പാചകത്തിലും സമയവും ഊർജ്ജവും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവഴികൾ

(അദ്ധ്യായം 12, 15 കാണുക)

Your old aunty has requested you to help spring clean her house for Diwali.

- (i) List the different activities you will be required to undertake for this.
- (ii) Tips to conserve time and energy for cleaning and cooking

(Ref. lesson 12,15)

(d) രശ്മി ഉടനെ വിവാഹിതയാവാൻ പോകുന്നു. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അവൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

- (i) കുടുംബത്തിലുള്ള മറ്റുള്ളവരുമായി ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് അവൾ ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
- (ii) കുടുംബത്തിലുള്ള മറ്റുള്ളവരുമായി ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് അവൾ ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

(അദ്ധ്യായം 19, 20 കാണുക)

Rashmi is to be married soon. Guide her about -

- (i) What she should do to develop healthy relationships in the family.
- (ii) What things she should avoid to ensure healthy relationships in the family.

(Ref. lesson 19, 20)

6. താഴെ കൊടുക്കുന്ന നാലെണ്ണത്തിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക 6

Make any one project out of the four listed below

(a) നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക് ഒരു തീർത്ഥയാത്ര പോകേണ്ടതുണ്ട്. അമ്മ വീട്ടിലില്ലാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ അച്ഛന്റെ ഇളയ സഹോദരൻ, മുത്തച്ഛൻ, മുത്തശ്ശി എന്നിവരുടെ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

- (i) വിഭവങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം
- (ii) ഭക്ഷണവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കലും പാചകവും
- (iii) രോഗിയായ മുത്തശ്ശിയുടെ പരിചരണം
- (iv) കൗമാരക്കാരനായ സഹോദരനെ പഠനത്തിലും സ്കൂൾ ജോലികളിലും സഹായിക്കുക.
- (v) ദിവസേനയുള്ള ശുദ്ധീകരണവും സൂക്ഷിക്കലും
- (vi) റേഷൻ വാങ്ങിക്കുക

(അദ്ധ്യായം 2, 3, 4, 7, 12, 14, 15, 16, 20, 22 കാണുക)

Your mother has to go on a pilgrim and will be away for a month. You are required to take care of your father, younger brother, grandparents in her absence. List your plan for:

- (i) Management of resources
- (ii) Meal planning and cooking
- (iii) Taking care of your ill grandmother
- (iv) Helping with your adolescent brother with his education and school work.
- (v) Daily cleaning and keep up
- (vi) Purchasing of rations

(Ref. lesson 2,3,4,7,12,14,15,16,20,22)

(b) 19 വയസ്സുള്ള, ഗർഭിണിയായ നിങ്ങളുടെ സഹോദരി പ്രസവം വരെ നിങ്ങളുടെ കൂടെ താമസിക്കുന്നു. താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

- (i) ചെറിയ പ്രായത്തിൽ ഗർഭം ധരിച്ചാലുള്ള അപകടങ്ങൾ
- (ii) മൂന്നാമത്തെ ട്രൈമസ്റ്ററിൽ കുഞ്ഞിന്റെ വികാസം
- (iii) അവൾ പാലിക്കേണ്ട ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം
- (iv) സുഖപ്രസവത്തിനും പ്രസവത്തിനുശേഷമുള്ള പരിചരണത്തിനുംവേണ്ടി നടത്തേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ
- (v) രണ്ടാമത്തെ കുട്ടിയാകുന്നതിന് മുമ്പ് സ്വീകരിക്കേണ്ട കുടുംബാസൂത്രണ രീതികൾ
- (vi) അവൾക്കും കുഞ്ഞിനുംവേണ്ടി തയ്യാറാക്കേണ്ട വസ്ത്രങ്ങൾ

(അധ്യായം 2, 7, 10, 17, 18, 20, 22 കാണുക)

Your 19 year old sister is seven month pregnant and will be staying with you till the delivery of the baby. Guide her about

- (i) The dangers of pregnancy in young age
- (ii) The development of the baby during the last trimester
- (iii) The health care she needs to follow
- (iv) The arrangements that need to be made for the safe delivery and post natal care.
- (v) Family planning method she can follow to help space the second child
- (vi) Clothes she needs to purchase for herself and the baby.

(Ref. lesson 2,7,10,17,18,20,22)

(C) ലത ഒരു കുട്ടുകുടുംബത്തിൽ അവളുടെ സഹോദരൻ, മാതാപിതാക്കൾ, അമ്മാവൻ, ആന്റി, അവരുടെ രണ്ട് മക്കൾ എന്നിവരോട് താമസിക്കുകയാണ്. അവളുടെ അച്ഛൻ ഒരു ബിസിനസുകാരനാണ്. അമ്മാവനും ആന്റിയും അധ്യാപകരാണ്. മുത്തച്ഛൻ ജോലിയിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ വിരമിച്ചയാളാണ്. ഇവരുടെ കുടുംബവരുമാനം താഴെ പറയുന്നു:

1	അച്ഛന്റെ വിഹിതം	Rs. 15,000,00.00
2	അങ്കിൾ, ആന്റി വിഹിതം	Rs. 15,0000.00
3	മുത്തച്ഛന്റെ വിഹിതം	Rs. 3,500.00
	ആകെ	Rs. 33,500.00

- (i) വീട്ടിലെ ഓരോ അംഗത്തിനും ഉത്തരവാദിത്വം കൊടുക്കേണ്ട വീട്ടുകാര്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- (ii) കുടുംബത്തിന് ഉള്ള വരുമാനം ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഒരു കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.
- (iii) കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാനം കൂട്ടുന്നതിന് നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ അമ്മയ്ക്കും ചെയ്യാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
- (iv) കുടുംബത്തിനുവേണ്ട ഒരു പെരുമാറ്റചട്ടം തയ്യാറാക്കുക
- (v) മാലിന്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക
- (vi) ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ ശരിയായ വിനിയോഗം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 1,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,21,22 കാണുക)

Lata lives in a joint family with her brother, parents, grandparents, uncle, aunt and two cousins. Her father is a business man and her uncle and aunt are teachers. Her grandfather has just retired. The family's monthly income is as under:

(i)	Father contribution	Rs. 15,000.00
(ii)	Uncle and aunt contribution	Rs. 15,000.00
(iii)	Grandfather contribution	Rs. 3,500.00
	Total Rs.	33,500.00

In order to run the home efficiently

- (i) Suggest the household activities that each member can be made responsible for
- (ii) Draw up a budget for the family for effective utilization of money available
- (iii) List the activities you and your mother could undertake to add to the income of the family
- (iv) Make a code of conduct for the family to follow
- (v) Suggest methods of preventing waste
- (vi) Suggest methods to ensure proper utilization of available resources.

(Ref. lesson 1,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,21,22)

- (d) നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഒരാഴ്ച 'ആരോഗ്യമുള്ള പൗരന്മാർ' എന്ന പേരിൽ ആചരിക്കാൻ. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ അയൽപക്കത്ത് ഒരു ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

- (i) ഒരാഴ്ചത്തേക്ക് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- (ii) നിങ്ങളുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വേണ്ട ഒരു ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.
- (iii) നിങ്ങളുടെ കുടുംബം, സമൂഹം, പ്രാദേശിക അധികാരികൾ എന്നിവരെയൊക്കെ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.
- (iv) ഭക്ഷണം, ശുചിത്വം എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- (v) പരിസ്ഥിതി പരിപാലനത്തിൽ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- (vi) പരിപാടിയുടെ ദീർഘകാല നടത്തിപ്പിന് സഹായകരമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

(അദ്ധ്യായം 2, 3, 6, 7, 8, 12, 15, 19 കാണുക)

Your school is planning to hold a “Healthy Citizens” week in the school. You have been asked to plan an awareness programme for your neighbourhood.

- (i) Develop a list of activities you will plan for the week
- (ii) Draw up a budget for all your activities
- (iii) List the ways you will involve your family, community and the local authorities
- (iv) Make a plan for health education on food and hygiene
- (v) A Plan for environment management
- (vi) Methods for creating long term support for the programme.

(Ref. lesson 2,3,6,7,8,12,15,19)

മനശാസ്ത്രം

Psychology

(222)

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈൻമെന്റ്

Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക് : 20

Max. Marks : 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾ നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയവ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ആദ്യ പേജിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) മനുഷ്യരുടെ പെരുമാറ്റത്തെ ടി.വി എത്രത്തോളം സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്താൻ നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അതിനായി പത്ത് ചോദ്യങ്ങളുള്ള ഒരു ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

You want to study the effects of television on human behaviour. Prepare a questionnaire of ten questions to find out about this impact. (See lesson 2)

b) മാനസിക പ്രായം 10 ഉം ശാരീരിക പ്രായം 9 ഉം ഉള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ I.Q (ബുദ്ധിസൂചകം) കണ്ടുപിടിക്കുക

(അദ്ധ്യായം 20 കാണുക)

Find out the I.Q of the person whose mental age is 10 yrs. and chronological age is 9 yrs.

(See lesson 20)

c) തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നാല് പൊതു ആവശ്യകതകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

(അദ്ധ്യായം 20 കാണുക)

Suggest any four general requirements for a vocation/Job. (See lesson 20)

d) ഓഫീസ് സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന സൈക്കോളജിയുടെ നാല് പ്രയോഗങ്ങൾ എഴുതുക. (അദ്ധ്യായം 11 കാണുക)

Suggest any two applications of psychology in an office setup. (See lesson 11)

2 താഴെ പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) മാനേജ്മെന്റിലെ ഉന്നതാധികാരികൾ കീഴ്ജീവനക്കാർക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവെങ്കിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഘടനയെ കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി പ്രതിപാദിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

If the top management feels the need to give greater emphasis to the subordinates, comment on the structure to be followed. (See lesson 22)

b) പരിസ്ഥിതിയിൽ നിന്ന് ഒരു സ്ഥാപനത്തിലേക്ക് നിക്ഷേപിക്കപ്പെടാവുന്ന രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

Give two examples of input from the environment in an organization. (See lesson 22)

c) പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ ജനങ്ങൾ പെരുമാറുന്നതിനെ കുറിച്ച് കാണണമെങ്കിൽ, ഏതു തരത്തിലുള്ള വീക്ഷണ രീതിയാവും നിങ്ങളുപയോഗിക്കുക? ഏതെങ്കിലും ഒരു കാരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക. (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

If you want to see how people behave in a public place, what type of observation will you use. Give one reason for your answer. (See lesson 2)

d) ക്രമാനുഗതമായ രീതിയുടെ സ്വാധീനം മിതത്വത്തിലാക്കാൻ ഏത് തരത്തിലുള്ള തന്ത്രമാണ് സഹായകമാവുക? (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

To minimise the effect of order, which technique will be helpful? (See lesson 2)

3 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) കേസ് സ്റ്റഡിയുടെ രണ്ട് പോരായ്മകൾ എഴുതുക. (അദ്ധ്യായം 2 കാണുക)

Suggest any two disadvantages of case study method. (See lesson 2)

b) വായുമലിനീകരണത്തെ നിയന്ത്രിക്കാൻ രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക (അദ്ധ്യായം 23 കാണുക)

Suggest any two ways to control air pollution. (See lesson 23)

c) തൊഴിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നത് ഏതിനാണ് - (താൽപര്യം അഥവാ അഭിരുചി) (അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

Which is more important while making a career choice- interest or aptitude? (See lesson 3)

d) ഒരു വ്യക്തിക്ക് സ്വന്തം തൊഴിലിൽ അവനവന്റെ കർത്തവ്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാനാ വുന്നില്ലെങ്കിൽ, അതിന്റെ പരിണിത ഫലം എന്തായിരിക്കും? അത് എപ്രകാരം അറിയപ്പെടുന്നു?

If a person is not clear about his/her role in the job, what can be the consequence and what is it called?

4 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

a) അനുയോജ്യമായ തൊഴിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന 4 വഴികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 20 കാണുക)

Suggest any four steps for making a good career choice. (See lesson 20)

b) താഴെ പറയുന്ന രീതിയിലുള്ള നേതൃത്വ രീതികൾ പിൻതുടരുകയാണെങ്കിൽ തൊഴിലാളികളുമായുള്ള ബന്ധം ഏത് രീതിയിലായിരിക്കും? (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

- (a) മേധാവിത്വം
- (b) രക്ഷാകർത്തൃത്വം
- (c) അഭിപ്രായമാരായൽ
- (d) പങ്കാളിത്തം

What will be the nature of relationship of the workers if you follow the following leadership styles at the work place- (See lesson 22)

- (a) Authoritarian
- (b) Paternalistic
- (c) Consultative
- (d) Participative

c) തൊഴിലിൽ ഉല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള നാല് മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)

Examine any four strategies for developing productivity at work. (See lesson 22)

d) നിത്യജീവിതത്തിൽ മനശാസ്ത്രത്തിന്റെ നാല് പ്രയോഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക (അദ്ധ്യായം 1 കാണുക)

Suggest any four application of psychology in our day to day life. (See lesson 1)

5 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a) അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഒരു വ്യക്തിക്ക് എന്തെല്ലാം നൽകാൻ സാധിക്കും. നാല് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 23 കാണുക)

How one can contribute for better environment. Suggest any four ways. (See lesson 23)

- b) ഒരു നല്ല സ്ഥാപന കാലാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് 4 രീതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 22 കാണുക)
Suggest any four ways of developing a good organizational climate. (See lesson 22)
- c) “ആഗോളതാപനം അന്തരീക്ഷത്തിന് ഒരു ഭീഷണിയാണ്” – ഈ പ്രസ്താവനയെ നാല് കാരണങ്ങൾ നൽകി സാധൂകരിക്കുക. (അദ്ധ്യായം 23 കാണുക)
"Global warming is a threat to the environment." Analyze the statement with the help of four reasons. (See lesson 23)
- d) ആശ്രിത ചരത്തിനും, സ്വതന്ത്ര ചരത്തിനും ഓരോ ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.
Give one example each for dependent and independent variable.

6 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക. 6
Prepare any one project out of the four given below :

- a) ഒരു തൊഴിൽസ്ഥാപനം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ ഉല്പാദനം കൂടുതൽ ആക്കുകയും, തൊഴിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ശ്രദ്ധേയമാവുന്നതിനും ഉള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠനം നടത്തുകയും 200 വാക്കുകളിൽ കുറയാതെ ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
Visit a work place and try to study the strategies to develop productivity and excellence at work area in any organisation and prepare a report in about 200 words.
- b) താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ജോലിസാധ്യതകളെ പറ്റി അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു അഭിമുഖം നടത്തുക. ഉദാ: (a) പ്രായപരിധിയെ മുൻനിർത്തി, (b) സ്ത്രീ-പുരുഷ വിഭജനത്തെ മുൻനിർത്തി, (c) ഭൗതികമായ സാധ്യതകളെ മുൻനിർത്തി, (d) വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി.
(i) എഞ്ചിനീയർ (ii) ഡോക്ടർ (iii) അദ്ധ്യാപിക (iv) വക്കീൽ

Interview any of the following professional to know about their job requirements e.g., age requirement, gender requirement, physical requirement and educational and training requirements:

- (i) Engineer (ii) Doctor (iii) Teacher (iv) Lawyer

- c) തൊഴിൽ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് വിശകലനവും, ആശയവിനിമയവും നടത്തുന്നത് നിങ്ങളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കും? നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ വിശദീകരിക്കുക.
What is the effect on you of analysing and communication of job requirements? Describe in 200 words of your views.
- d) വ്യക്തിക്ക് അനുയോജ്യമായ ജോലിക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക പരിശീലനം തരുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിശീലന കേന്ദ്രത്തിലോ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഘടനയിലോ സന്ദർശനം നടത്തുക. മേൽപറഞ്ഞതിനെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിച്ച് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

Visit any two of special training institutes/organisations which provide special training and prepare a person for proper job. Observe them scientifically and prepare a report of 200 words.

ഭാരതീയ സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും
Indian Culture and Heritage
(223)

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈൻമെന്റ്
Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക് : 20
Max. Marks : 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾ നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയവ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ആദ്യ പേജിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക 2x1=2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) ഇന്ത്യയിലെ നഗരസംസ്കാരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നമുക്ക് ലഭിച്ച അറിവുകളിൽ ഒന്നാമതേതാണ് ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരം എന്ന് നമുക്ക് എപ്രകാരം മനസ്സിലാക്കാം?

(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

How do we know that the Harappan Civilization is the first known urban culture of India?

(See lesson 3)

b) ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിൽ പേർഷ്യൻ ആക്രമണത്തിന്റെ അനന്തര ഫലം എന്തായിരുന്നു?

(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

What was the impact of Persian invasion on Indian culture?

(See lesson 3)

c) ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സാമൂഹിക കടമ എന്ന ഒരു ചിന്ത ഉണ്ടാകുന്നതിന് അശോക ധർമ്മം എപ്രകാരം കാരണമായി?

(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

How did Ashoka's policy of Dhamma bring a feeling of social responsibility among the people.

(See lesson 3)

d) ഗുപ്തഭരണ കാലഘട്ടത്തിലെ സാംസ്കാരിക പുരോഗതി എപ്രകാരം ആയിരുന്നു?

(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

What were the cultural developments during the Gupta Period?

(See lesson 3)

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. 2x1=2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

a) മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ റോഡ് ഗതാഗത നിർമ്മാണങ്ങളിൽ ഷെർഷാസൂരി (ഷെർഷാ ചക്രവർത്തി) യുടെ മുഖ്യസംഭാവനകൾ ഏതൊക്കെ ആയിരുന്നു?
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

What were the major contributions of Sher Shah Suri in constructing roads in medieval India?
(See lesson 4)

b) ഡൽഹി സുൽത്താനാരുടെ ഭരണകാലത്ത് ജനങ്ങളുടെ ജീവിതരീതി എപ്രകാരമായിരുന്നു?
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

What was the life style of the people under the Delhi Sultanate?
(See lesson 4)

c) ഇസ്ലാം മതത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും 4 അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ എഴുതുക.
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

List any four fundamental principles of Islam.
(See lesson 4)

d) ഭൂതകാലഘട്ടത്തിൽ നിന്നും കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ചുള്ള മാറ്റങ്ങളോടെ ഇന്നും നാം അനുവർത്തിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും 4 അനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെയോ, ആഘോഷങ്ങളുടെയോ പേര് എഴുതുക.
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

Name any four rituals or festivals which we perform today that have been continued from the past with necessary changes in keeping with time.
(See lesson 4)

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന് 40-60 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. $2 \times 1 = 2$
Answer any one of the following in about 40-60 words each.

a) പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളുടെ ഉയർച്ചയുടെ ഫലം ഇന്ത്യയിൽ എന്ത് അനന്തര ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി?
(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

How did the rise of the west leave its impact on India?
(See lesson 5)

b) 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക സ്ഥിതി ഏതൊക്കെ?
(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

What were the social conditions prevalent in India in the 18th century ?
(See lesson 5)

c) മുസ്ലീം സമുദായത്തിന്റെ പരിഷ്കാരത്തിനായി സർ സയ്ദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ നടത്തിയ പരിശ്രമങ്ങൾ ഏവ?
(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

What efforts did Syed Ahmed Khan make to bring reforms in the Muslim society?
(See lesson 5)

d) ആധുനിക ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്?
(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

Why did the social reformers tried to bring reforms in the condition of women in modern India?
(See lesson 5)

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.

Answer any one of the following in about 100-150 words each. 4x1=4

a) ഇന്ത്യയിലെ പിൻക്കാല തലമുറകളിൽപ്പെട്ടവർ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്റെയും പാരായണം ചെയ്യുന്നതിന്റെയും പ്രാധാന്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ന്യായീകരിക്കുക.
(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

Justify the importance of reading/ understanding History to the younger generations of India.
(See lesson 3)

b) സൂഫി പ്രസ്ഥാനവും, ഭക്തി പ്രസ്ഥാനവും ഒരേ നാണയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ് എന്ന പ്രസ്താവനയെ സാധൂകരിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ ന്യായവാദങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാം?
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

What arguments will you put forward in favour of the statement that Sufi movement and Bhakti movement were the two faces of the same coin?
(See lesson 4)

c) മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന രാഷ്ട്രീയ സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് നാടോടികലകളുടേയും പെയിന്റിങ്ങുകളുടേയും സംഗീതത്തിന്റെയും വികാസം എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

Why is it believed that the development of folk arts, painting and music was the result of the political situation that prevailed in medieval India?
(See lesson 4)

d) ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ഉണർവിനും ഉയർച്ചക്കും രാജാറാം മോഹൻ റോയിയുടെ പങ്ക് എന്തായിരുന്നു?
(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

What role did Raja Ram Mohan Roy play in the awakening of modern India?
(See lesson 5)

5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. 4x1=4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

a) പ്രാചീന ഇന്ത്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾ സങ്കല്പിക്കുക. പിൻക്കാല തലമുറയ്ക്ക് വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യം സംരക്ഷിക്കുവാൻ ഏതൊക്കെ ശ്രമങ്ങൾ നിങ്ങൾ നടത്തും?
(അദ്ധ്യായം 3 കാണുക)

Imagine yourself as an inhabitant of Ancient India. What efforts would you make to preserve you heritage for the future generations to come?
(See lesson 3)

b) അക്ബർ ചക്രവർത്തിയും ജഹാംഗീർ ചക്രവർത്തിയും ഷാജഹാൻ ചക്രവർത്തിയും സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലെ കലാകാരന്മാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഈ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ മുഗൾ പെയിന്റിംഗിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് എപ്രകാരം പ്രയോജനപ്പെട്ടു? വിവരിക്കുക.
(അദ്ധ്യായം 4 കാണുക)

In the field of culture Akbar, Jahangir and shahjahan patronized the artist. How did this patronage benefit Mughal Paintings. Elaborate.
(See lesson 4)

c) ഇന്ത്യയിലെത്തുന്നതിന്, ഒരു സമുദ്രമാർഗ്ഗം വാസ്കോഡ ഗാമ കണ്ടുപിടിച്ചതിന്റെ അന

ന്തരഫലങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ വിപണികളിൽ ഉളവാക്കിയത് ഏതൊക്കെ?

(അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

What were the impacts on the markets of India after the discovery of the sea route to India by Vasco De Gama? (See lesson 5)

d) ഇന്ത്യയിലെ വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങളുടെയും മറ്റ് അച്ചടിമാധ്യമങ്ങളുടെയും വളർച്ച ഇന്ത്യയിലെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് എന്ത് സംഭാവനകൾ നൽകി? (അദ്ധ്യായം 5 കാണുക)

How did the growth of press contribute towards India's freedom struggle?

(See lesson 5)

6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന 4 പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം നിർവഹിക്കുക. 6X1=6

Make any one project out the list of four projects given below:

a) സിക്കുമതവും ഇസ്ലാം മതവും ഇന്ത്യയിലെ മദ്ധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വളർന്ന രണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ട മതവിശ്വാസ വിശ്വാസങ്ങളാണ്. നമ്മുടെ സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതിയെ വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ച രണ്ട് മതവിശ്വാസ വിഭാഗങ്ങളാണ് ഇവ. ഇത് മനസ്സിലാക്കി ഈ രണ്ട് മതവിഭാഗങ്ങളുടെയും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ 6 തത്വങ്ങൾ വീതം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. ഇരുമതങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളുടേയും വിവരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

The medieval period in Indian history saw the coming of the two important religions i.e. Sikhism and Islam. These religions have influenced our society tremendously. Keeping this in mind, make a report containing at least six teachings of those religions. Also write about their important religious places or place.

b) പിൽക്കാല വേദകാലഘട്ടത്തിൽ മതചടങ്ങുകളിൽ വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പ്രാരംഭകാലഘട്ടത്തിലെ ഈശ്വരസങ്കല്പം പിൽക്കാലത്ത് ബ്രഹ്മാവ്, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ, എന്നീ ത്രിത്വ വിശ്വാസത്തിലേക്ക് മാറി. ഈ ഈശ്വരസങ്കല്പത്തിന് ഇന്നും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഒരു സുപ്രധാനമായ സ്ഥാനം ഉണ്ട്. ഇത് മനസ്സിലാക്കി കുറഞ്ഞത് രണ്ട് ഈശ്വര സങ്കല്പത്തിന്റെ എങ്കിലും പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായി, ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 6 ക്ഷേത്രങ്ങൾ, 6 ആഘോഷങ്ങൾ, 6 ഭക്തിഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക. ഇപ്രകാരമുള്ള ഈശ്വരസങ്കല്പങ്ങളുമായി പ്രസിദ്ധമായ സ്ഥലങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ ഒരു ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

In the latter Vedic age there was a change in religious practices. The place of the early Gods was now taken by the trinity of Brahma, Vishnu and Mahesh. These Gods even today occupy a very important place in our society. Keeping this in mind make a report in which at least six temples, six festivals and six devotional songs of at least two Gods be prepared. On a map of India show the areas where these gods are popular.

c) മദ്ധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളതായി കണക്കാക്കിയിരുന്നില്ല. എന്നാൽ അവരുടെ കഴിവുകൾ മറ്റ് മേഖലകളിൽ തെളിയിക്കുന്നതിനും, പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മദ്ധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ വനിതകളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനപഥങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഇപ്രകാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തി നമ്മുടെ കാലഘട്ടത്തിലും ഇവയിൽ ഏതൊക്കെ, എവിടെ ഒക്കെ തുടരുന്നു എന്ന്,

നിങ്ങളുടെ നഗരത്തിലോ, പട്ടണത്തിലോ, ഗ്രാമങ്ങളിലോ, വിപണികളിലോ സർവ്വേ നടത്തി കണ്ടുപിടിക്കുക.

Formal education was not considered very important for women during medieval society. But this did not prevent them from showing their talents in various other fields. Make a list of the creative work done by these women. Make a survey of your city/ town/ market and find out how many this creative work continued even today and make a report there is continuity in our culture

- d) ആധുനിക ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സാമൂഹിക പരിഷ്കാര പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് മനസ്സിലാക്കി താഴെ കാണുന്ന മാതൃകയിൽ ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക.

Go through all the reform movements that took place in modern India and prepare a project on the following format:

1	2	3	4	5	6	7
സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താവിന്റെ പേര്	സാമൂഹിക പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കിയത് ഏത് മേഖലയിൽ	പരിഷ്കാരങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട് ആവശ്യമായിരുന്നു	പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഏതൊക്കെ	പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ ഗവൺമെന്റ് എന്ത് നിയമ നിർമ്മാണ നടപടികൾ പാസ്സാക്കി	പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ഫലമായി നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ എന്ത് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി	സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിക്കുശേഷം ഗവൺമെന്റ് ഏതൊക്കെ പരിഷ്കാരങ്ങളും നിയമ നടപടികളും നടപ്പിലാക്കി

അക്കൗണ്ടൻസി

Accountancy

224

ട്യൂട്ടർ മാർക്കഡ് അസൈൻമെന്റ് Tutor Marked Assignment

ആകെ മാർക്ക് : 20

Max. Marks: 20

നിർദ്ദേശങ്ങൾ: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും നിർബന്ധമാണ്. ഓരോന്നിന്റെയും മൂല്യം അതാതിടത്ത് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, ക്രമനമ്പർ, പഠനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയം, എന്നിവ ഒന്നാമത്തെ പുറത്തിന്റെ മുകളിൽ തന്നെ എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക. 2x1=2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) അക്കൗണ്ടിങ്ങ് ബുക്ക് കീപ്പിംഗിനേക്കാളും മികച്ചതാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയെ വിലയിരുത്തുക.

Accounting is much wider concept than book keeping : Justify the statement.

(b) എങ്ങനെയാണ് അക്കൗണ്ടിംഗ് മാനേജ്മെന്റിന് ഗുണകരമാകുന്നത്. വിശദമാക്കുക.

How is management benefitted from accounting. Explain.

(c) എങ്ങനെയാണ് ബുക്ക് കീപ്പിംഗ് കോടതി കേസുകളെയും ടാക്സ് മൂല്യത്തേയും സഹായിക്കുന്നത്?

How does Book keeping help in related court case and tax assessment?

(d) ബുക്ക് കീപ്പിംഗിന്റേയും, അക്കൗണ്ടിന്റേയും വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക (i) ഒബ്ജക്ടീവ് (ii) ഫങ്ഷൻ.

Differentiate between Book-keeping and Accounting on the basis of (i) Objective and (ii) Function

2. താഴെപറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 40-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക. 2x1=2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

(a) ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ 50,000 രൂപക്ക് സാധനങ്ങൾ കടത്തിന് വിറ്റു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അക്കൗണ്ടന്റ് എഴുതിയത് ഇപ്രകാരമാണ്, ഈ ട്രാൻസാക്ഷൻ ഒരു റവന്യൂ ആണ്. പക്ഷേ ആ കച്ചവടക്കാരൻ പറഞ്ഞത് ഇത് എഴുതേണ്ടത് ശരിക്കും രൂപ കിട്ടിയതിനുശേഷമായിരിക്കണം. കച്ചവടക്കാരൻ പറഞ്ഞതിനു പ്രകാരം ഇത് ഏത് കോൺസപ്റ്റ് ആണ്. (പൊതു ധാരണയാണ്).

A trader has sold goods of Rs. 50000 on credit; his accountant records, this transaction as an item of revenue but the trader insist that the same should be recorded when actual cash is received. Name the accounting concept involved about which trader is unaware. State this concept.

(b) ഒരു സ്ഥാപന ഉടമ ഏപ്രിൽ മാസത്തെ ശമ്പളം 15000 രൂപ മാർച്ച് മാസത്തെ ശമ്പളത്തോടൊപ്പം 15000 രൂപ കൊടുത്തു. ഇത് അക്കൗണ്ടന്റ് മാർച്ച് മാസത്തെ ശമ്പളം 30,000 രൂപയായി കാണിച്ചു. ഇത് ഏത് കോൺസപ്റ്റിനേയാണ് തിരസ്കരിച്ചത്. ഏത് കോൺസപ്റ്റാണെന്ന് പറയുക.

The store keeper of a firm has been given one months salary of april of Rs 15000 along with salary of march as of Rs 15000. The accountant has show Rs. 30000 as in expense for the year which end on 31st march. While accounting concept is violated? State the concept.

(c) കോൺസപ്റ്റിനെയും, സമ്പ്രദായത്തിന്റേയും വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

How will you differentiate between concept and conventions?

(d) അക്കൗണ്ടിംഗിന് നന്മകൾ മാത്രമാണോ ഉള്ളത്?

Are there only advantages of accounting?

3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 41-60 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

2x1=2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

(a) അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന നാല് പേരുടെ പേര് എഴുതുക.

Name any four parties who use accounting information?

(b) ബാധ്യതയെ എങ്ങനെയാണ് തരംതിരിക്കുന്നത്? ഓരോന്നിൽ നിന്നും ഒരരണ്ണം വീതം എഴുതുക.

How are liabilities classified? Give one item of each type.

(c) എന്താണ് ഡേബിറ്റേഴ്സ് (debtors) ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.

What are debtors? Explain it by giving an example.

(d) എക്സ്പെൻസിന്റേയും (ചിലവിന്റേയും) എക്സ്പെൻഡിച്ചറിന്റേയും വ്യത്യാസം എന്താണ്? ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.

What is the difference between expense and expenditure? Explain by giving an example.

4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100 - 150 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

4x1=4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

(a) ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ ലാഭനഷ്ടത്തെ പർച്ചയിസ്റ്റും, സെയിൽസും എങ്ങനെയാണ് സ്വാധീനിക്കുന്നത്? എങ്ങനെയാണ് ലാഭനഷ്ടം ക്യാപ്പിറ്റലിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്.

How are purchase and sales related to profit / loss of a concern? How does profit / loss affect the capital?

(b) ബിസിനസ്സിന് ഉള്ളിലും പുറത്തുമുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷൻ ഉപയോഗപ്രദമാകുന്നത്.

How is accounting information useful for users both inside and outside the business? Explain.

(c) ബിസിനസ്സ് എന്റിറ്റി കോൺസപ്റ്റ് പ്രകാരം ഒരു സ്ഥാപന ഉടമയും, സ്ഥാപനവും വേറെയാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. അക്കൗണ്ടിംഗിന് ഇത് എന്ത് തരം പ്രസക്തിയാണുള്ളത്?

As per business entity concept the enterprise and its owners are separate independent entities. What is role of this concept is accounting?

(d) ഒരു ആസ്തി ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അത് വാങ്ങിയ വിലയിലായിരിക്കണം. അത് മാർക്കറ്റ് വിലയിലായിരിക്കരുത്. ഇത് ഏതു കോൺസപ്റ്റാണ് (പൊതുധാരണ) ഇത് സാധൂകരിക്കാൻ വിവിധ തരം സൂചികകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

Why is it that assets are recorded in books of accounts at their purchase price and not at their marled price? Identify the concept and State various points of significane of this concept.

5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് 100 - 150 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

4x1=4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

(a) ബുക്ക് കീപ്പിംഗ് അല്ലെങ്കിൽ അക്കൗണ്ടിംഗുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ട്രാൻസാക്ഷനാണ് താഴെ പറയുന്നത്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യം എഴുതുക.

Following are the transactions related to book keeping or accounting. Write against them the related category:

1. കച്ചവടത്തിന്റെ ലാഭം കണ്ടുപിടിക്കുക
Calculation of business profits.
2. ടോട്ടൽ ഡബ്റ്റേർസ്
Calculation of total debtors.
3. ക്രെഡിറ്റ് സെയിൽസ് (കടത്തിന് വിറ്റത്)
Credit sales.
4. കാശിന് വാങ്ങിയത്.
Cash Purchases.
5. ഒരു ബിസിനസ്സ് സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഫിനാൻഷ്യൽ പൊസിഷൻ നിർണ്ണയിക്കുക.
Ascertaining the financial position of the business enterprise.
6. ക്യാപിറ്റൽ എംപ്ലോയിഡ് നിർണ്ണയിക്കുക.
Ascertaining Capital employed.
7. ശമ്പളം കൊടുക്കുക
Payment of salary.
8. ടോട്ടൽ ക്രെഡിറ്റേർസ് കണ്ടുപിടിക്കുക
Calculation of total creditors.

(b) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ആസ്തി, ഏതാണ് സാധനം എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക.

State in each case whether the items are to be considered 'goods' or assets.

1. ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് ഫർണിച്ചർ വാങ്ങി
Furniture purchased for office.
2. പ്രണയാസ് ഫർണിച്ചർ ഹൗസിങ്ങ് ഫർണിച്ചർ വിറ്റു.
Furniture sold by Pranays Furniture House.
3. റെഡിമെയ്ഡ് ഗാർമൻ്റ്സ് ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നും ഷർട്ടും, ട്രൗസറും വാങ്ങി.
Shirts and trousers purchased by readymade Garments Junction.
4. ബിസിനസ്സ് ആവശ്യത്തിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ വാങ്ങി ഓഫീസിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്തു.
Computers purchased by a business concern to be installed in office.

(c) ലാഭം മാത്രമല്ല പക്ഷേ എല്ലാ നഷ്ട സാധ്യതകളും പരിഗണിക്കണം. ഇത് ഏത് അക്കൗണ്ടിംഗ് സമ്പ്രദായം ആണ്? ഇത് പ്രസ്താവിക്കുക.

Anticipate no profit but provide for all possible losses. Which accounting convention is based on this Principle? State the significance of this converts.

(d) ഫിനാൻഷ്യൽ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് അർത്ഥവത്തായിരിക്കണം എന്നുപറയപ്പെടുന്നത് ഏത് സമ്പ്രദായമാണ്? ഇത് അക്കൗണ്ടിംഗിന് എങ്ങനെ പ്രായോഗികമാകും, വിവരിക്കുക?

Which convention of accounting if followed will make the Financial Statements meaningful? Explain its contribution to accounting by stating its significance.

6. താഴെ പറയുന്ന നാല് പ്രോജക്റ്റുകളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് എഴുതുക. 6X1=6

Make any one project out the list of four projects given below:

(a) അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷന്റെ ആവശ്യകത എന്തൊക്കെയാണ്. അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷൻ അവരുടെ ആവശ്യകതയെ എങ്ങനെ സാധൂകരിക്കും.

Identify the need of the following which require accounting information. State how accounting information fullfill those needs?

(b) അക്കൗണ്ടിംഗിന് നന്മകൾ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. മാത്രമല്ല പോരായ്മകളും ഉണ്ട്? എന്താണ് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം? പോരായ്മകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണം വിശദമാക്കുക.

Does accounting has only advantages or it has some limitations also? What is your answer? If it has limitations, state any five limitations.

(c) ബുക്ക് കീപ്പിംഗിനും, അക്കൗണ്ടിംഗിനും ഒരു വ്യത്യാസവും ഇല്ലാ എന്ന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി കരുതുന്നു? ഇത് നിങ്ങൾ സമ്മതിക്കുമോ? അതെ എങ്കിൽ ബുക്ക് കീപ്പിംഗിനും അക്കൗണ്ടിംഗിനും ഉള്ള ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതുക.

A student of accounting thinks that there is no difference between book keeping and accounting? Do you agree with this? If yes, state any five similarities between Book keeping and accounting.

(d) അക്കൗണ്ടിന്റെ ഏത് സമ്പ്രദായമാണ്, ഒരേ അക്കൗണ്ടിന്റെ രീതി അഥവാ നിയമം വർഷം വർഷങ്ങളിൽ തുടരണമെന്ന് അനുശാസിക്കുന്നത്. അക്കൗണ്ടിംഗ് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പേര് പറയുക. അത് പ്രസ്താവിക്കുക.

Which convention of accountancy advocates for following the same accounting? Principle or method for number of years. Name and state the convention. Give its advantages also.

ചിത്രകല

Painting

(225)

ട്യൂട്ടർ മാർക്ക്ഡ് അസൈൻമെന്റ്

Tutor Marked Assignment

പരമാവധി മാർക്ക് : 20

Max. Marks: 20

കുറിപ്പ്: (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) നിങ്ങളുടെ പേര്, എൻറോൾ നമ്പർ, വിഷയം തുടങ്ങിയവ ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ആദ്യ പേജിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക.

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1 താഴെ പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words each.

a) നിങ്ങൾക്ക് തന്നിരിക്കുന്ന അഭ്യാസ പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് 19 ലെ 29-ാം നമ്പർ ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1/4 ഇംപീരിയൽ കാർട്ടിജ് പേപ്പറിൽ വരയ്ക്കുക. ഒരു പ്രകൃതിദൃശ്യം വാട്ടർ പ്രൂഫ് പേനയുപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുക. ഈ ചിത്രത്തിന് ഓയിൽ പേയ്സ്റ്റോ പോസ്റ്റർ കളറോ ഉപയോഗിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക (അഭ്യാസ പുസ്തകം പാഠം-1)

Make a copy of the landscape drawing given on page 10 figure no. 29 in your Practical Guideline book on 1/4 imperial size cartidge paper. Draw the landscape with waterproof marker pen. Colour it with either poster colour or oil pastels. (See prove. guideline lesson 1)

b) ഇരുട്ടും വെളിച്ചവും എന്ന സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് വസ്തുക്കളെ ത്രികോണം, സമചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക.

(അഭ്യാസ പുസ്തകം പാഠം-1)

Draw at least three objects with light and shade from a circle, square and triangle each.

(See prove. guideline lesson 1)

c) അമൃത ഷെർഗിലിന്റെ പ്രശസ്തമായ “ബ്രഹ്മചാരികൾ” എന്ന ചിത്രം പഠിക്കുക. അവരുടെ അതേ നിറസങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് നാല് ഇരിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

(പാഠം 8)

Study the famous painting 'Brahmacharies' of Amrita Shergil. Make a composition with four seated figures and use the colour combinations of the Amrita Shergil painting. (See lesson 8)

d) ചിത്രകലാ പുസ്തകത്തിന്റെ 6-ാം പേജിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ‘കറുത്ത രാജകുമാരി’ എന്ന വിഖ്യാത അജന്ത ചിത്രം സൂക്ഷ്മമായി പഠിക്കുക. നിങ്ങളുടെ അഭ്യാസ പുസ്തകത്തിൽ 33-ാം പേജിൽ ഇത്തരം മനുഷ്യമുഖങ്ങളുടെ അനേകം ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇവ

യിൽ 'കറുത്ത രാജകുമാരി'യുടെ സവിശേഷതകൾ പകർത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

(പാഠം 1 ശ്രദ്ധിക്കുക)

Study carefully the famous Ajanta painting 'Black Princess' (page no.6 of painting text book) Now take your Practical guideline book. There are many drawings of human faces on page 33. Try to give the features of the face of 'Black Princess' to these faces. (See lesson 1)

- 2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക. 2x1=2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

- a) നിങ്ങളുടെ ദൃഷ്ടികോണിലൂടെ കാണുന്ന രീതിയിൽ ഒരു തെരുവിൽ കാണപ്പെടുന്ന പത്ത് വിളക്കുകാലുകളുടെ ഒരു നിര വയ്ക്കുക. തിരശ്ചീന രേഖയുടെയും അപ്രത്യക്ഷമാകുന്ന ബിന്ദുവും രേഖപ്പെടുത്താൻ മറക്കരുത്.

Draw a row of ten lamp posts on the street using you knowledge of Perspective. Do not forget to mention the horizontal line and the vanishing point in your drawing.

- b) ഒരു ജാലകവിരി മൂന്നു തരം നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സൃഷ്ടിക്കുക. ഇതിൽ രണ്ടുതരം മോട്ടീഫുകൾ (അനുകല്പങ്ങൾ) ഉണ്ടായിരിക്കണം.

Create a design with three colours for a curtain. Use the repetition of two motives in this design.

- c) നിങ്ങളുടെ വീടിനു മുകളിലോ വരാന്തയിലോ ഇരിക്കുന്ന ഒരു പ്രാവീനെ ശ്രദ്ധിക്കുക. വൃത്തം, ത്രികോണം, ഓവൽ എന്നീ അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഇതിന്റെ ഒരു ലഘുവായ രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കുക. അതിനുശേഷം ഒരു പെൻസിൽ കൊണ്ട് വിശദമായ അംഗവടിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചായപ്പെൻസിൽ കൊണ്ട് നിറം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇതിന്റെ ഒരു ഫോട്ടോ എടുത്ത് തന്റെ ശേഖരത്തിൽ വയ്ക്കുകയും ഇതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Watch a Pigeon on your balcony or roof. Draw a simple outline in the basic circle, triangle and oval shapes. Now give the detailed contour of the bird. Colour it with coloured pencil. Take a photograph of the three stages in making of this painting and put it in your portfolio.

- d) പത്രമാസികകളിൽനിന്ന് പത്ത് വീതം വാർത്താശകലങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു 'കൊളാജ്' ഉണ്ടാക്കുക. ഇവയിൽ വരകളും നിറങ്ങളും ചേർക്കാം. ഇതിന്റെ നിർമ്മിതിക്കുവേണ്ടി നിങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണങ്ങളെയും മാർഗ്ഗങ്ങളെയും കുറിച്ച് 40 വാക്കിൽ കുറയാതെ ഉപന്യസിക്കുക.

Collect at least ten paper cuttings from newspapers and magazines. Arrange a collage using the scrap material. Complete the collage adding colours and lines. Write at least 40 words describing tools and materials that you have used to create this collage.

- 3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 40-60 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക. 2x1=2

Answer any one of the following in about 40-60 words each.

- a) നിങ്ങളുടെ അടുക്കളയിലെ ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കുക. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കോമ്പസിഷൻ തയ്യാറാക്കുക.

Go to your kitchen and study utensils and tools in the kitchen. Choose two of these tools and utensils and make a composition with these objects.

b) അരിപ്പൊടി നേർമ്മയായി വെള്ളത്തിൽ കലക്കുക. വലതുകയ്യിലെ തള്ളവിരലും ചുണ്ടു വിരലിനുമിടയിൽ ഈ സംയുക്തം പിടിക്കുക. ഇതുപയോഗിച്ച് തറയിൽ ഒരു പ്രാരുപം (വിലങ്ങനെ) വരയ്ക്കുക. പഴയ കാലത്ത് കോലമിടുന്ന രീതി ഇതിനായി അവലംബിക്കാം. ഇതിലുപയോഗിച്ച സങ്കേതങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. ഇതിന്റെ ഒരു ചിത്രമെടുത്ത് തന്റെ ശേഖരത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

Fetch rice powder and dilute it with water no use your thumb and fore finger to hold the diluted rice powder. Navigate its flow to draw a design on the floor. You can take inspiration from traditional floor painting such as Alpana and Kolam. Write about the forms you have used in this design. Take a photograph of this design and put it in your scrap book.

c) തൊട്ടടുത്തുള്ള ഒരു മ്യൂസിയം സന്ദർശിക്കുക. അവയിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ശൈലിയിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുക. ഇതിലെ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുക. ആശയം പുതിയതായിരിക്കണം. ഇതിനെക്കുറിച്ച് കുറഞ്ഞത് 30 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക.

Visit a nearby museum and watch a collection of miniature paintings. Choose any one style, either Rajasthani or Pahari school of painting. Take inspiration from this painting and make a painting in the same style, but with a modern theme. Explain your theme in 30 words.

d) കുറച്ച് കളിമണ്ണ് ശേഖരിച്ച് 6 x 6 വലിപ്പത്തിലുള്ള ടൈലുകൾ നിർമ്മിക്കുക (പുറം 27). ഇവിടെ ടെറാക്കോട്ടയിലുള്ള ഒരു ചിത്രമുണ്ട്. ഇതിലെ കുറച്ചു ഭാഗം എടുത്ത് നിങ്ങളുണ്ടാക്കിയ മൺടൈലിൽ ഒരു ജ്യോതിയ രൂപം ഉണ്ടാക്കുക. ഇതിനെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുകയും ചിത്രമെടുത്ത് സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Collect some day and give it a shape of a tile of size 6x6 inches. Open page 27 of your book. You will find a picture of Vishnupur Terracotta. Take a small part of this picture and prepare a relief work on the day slab. Write a few lines on the theme you have chosen. Take a photograph of you creation and put it in your portfolio.

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 100-150 വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക. 4x1=4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

a) ലിയനാർഡോ ഡാവിഞ്ചിയുടെ “മൊണാലിസ” എന്ന വിഖ്യാത ചിത്രത്തിന്റെ ഒരു കോപ്പി സംഘടിപ്പിക്കുക. 1/2 ഇംപീരിയൽ സൈസിലുള്ള ഒരു കാർട്ട്രിഡ്ജ് ഷീറ്റിൽ ആമുഖം പകർത്തുക. ഉടൻ വേറെ വരയ്ക്കുക. അതിൽ ആധുനിക വസ്ത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കുക. ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുക്കുക

(പാഠം 5 നോക്കുക)

Collect a print of the famous painting 'Mona Lisa' of Leonardo da Vinci. Take a cartridge sheet of 1/2 imperial size. Copy the face of 'Mona Lisa', but create a different torso under the face. Drape the torso in a modern dress and give a new look to the famous painting of 'Mona Lisa'. Use poster colours to decorate this painting. (See lesson 5)

b) മൈക്കലാഞ്ചലോ സിസ്റ്റൈൻ ചാപ്പലിന്റെ മേൽക്കൂരയിൽ വരച്ച സുപ്രസിദ്ധ ചിത്രമായ “ആദാമിന്റെ ജനനം” നോക്കിയിട്ട് അതിലെ ദൈവത്തിന്റെ കൈയുടെ ഘടന വീക്ഷി

ക്കുക. ഇതിനെ അംഗീകരിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (പാഠം 5 നോക്കുക)

Look for a copy of the famous painting 'Birth of Adam', a famous Fresco on the ceiling of the Sistive chapel in Rome by Michael Angelo in an art library or museum. Follow the format of the famous painting and capture the anatomy of the hand of God in this painting. Write a few lines of appreciation on this work. (See lesson 5)

- c) മലകൾ, മരങ്ങൾ, വെള്ളച്ചാട്ടം എന്നിവയുടെ രേഖാചിത്രം തയ്യാറാക്കുക. ഇവയുടെ ഒരു സംയോജിത ചിത്രം വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.

Make sketches of mountains, trees, water falls and foulders. Create two different compositions based on these sketches. Colour them with poster colour or oil pastel. (See prac. lesson 2)

- d) നിങ്ങളുടെ പുസ്തകത്തിന്റെ 58-ാം പേജിലുള്ള വാൽഗോഗിന്റെ “നക്ഷത്രവചിതമായ രാത്രി” എന്ന ചിത്രത്തിന്റെ ഒരു കോപ്പി സംഘടിപ്പിക്കുക. ബ്രഷ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കുക. ഇനി നിങ്ങൾ തുറസായ ഒരു പ്രകൃതിദൃശ്യത്തിനു മുന്നിലിരുന്ന് 1/2 ഇംപീരിയൽ സൈസിലുള്ള ഒരു ചിത്രം വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുക. വാൽഗോഗിന്റെ രീതി അവലംബിക്കാം. വാൽഗോഗിന്റെ ശൈലിയെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ‘ഇംപീരിയലിസം’ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. 15 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.

(പാഠം 6 നോക്കുക)

Get a copy of 'Starry Night' by Van Gogh (it is available on page 58 of your text book). Notice the technique or style of brush stroke of Van Gogh. Now, go out in the open and seat yourself in front of a view of land scape. Take your poster colours, brush and Cartridge sheet of 1/2 imperial size. Capture the land scape in front of you with colour in the technique of Van Gogh. Explain why Van Gogh's style is called 'impressionism' in 15 words. (See lesson 6)

- 5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒന്നിനെ കുറിച്ച് 100-150 വാക്കുകളിൽ ഉപന്യസിക്കുക. 4x1=4

Answer any one of the following in about 100-150 words each.

- a) നിങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പുസ്തകത്തിന്റെ 13-ാം പുറത്തിൽ വാട്ടർകളർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു പുപ്പാത്രത്തിൽ കുറച്ച് യഥാർത്ഥ പുഷ്പങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. ഇത് വാട്ടർകളറുപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. വാട്ടർകളർ, പേസ്റ്റർ കളർ എന്നിവയുടെ വ്യത്യാസം എന്ത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 2 നോക്കുക)

Different steps of water colour painting are explained with illustration in your Practical book (page 13). Collect some real flowers and put them in a flower vase. Show the different steps of drawing and colouring the flower vase with flowers in water colour technique. Put the steps in your portfolio. Also write about the differences between water colour and poster colour technique.

(See Prac. lesson 2)

- b) ഒരു ചതുരപ്പെട്ടി, ഒരു ഉരുണ്ട പത്ത്, ഒരു സിലിണ്ടർ എന്നിവയെടുക്കുക. ഇവയുടെ വലിപ്പം തുല്യമായിരിക്കണം. ഇവയുടെ ചിത്രം ഒരു A-4 പേപ്പറിൽ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്ന രീതിയിൽ വരക്കുക. ഇതിനാണ് ‘ക്യൂബിക് കല’ എന്നു പറയുന്നത്. ഇതിൽനിന്ന് പ്രചോദനം ഉൾക്കൊണ്ട് പിക്കാസോയുടെ ക്യൂബിക് രചനകളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

Collect a square box, a round ball and a cylindrical shape, all almost equal size. Study and draw these forms on separate sheets of paper with a pencil. Now compose the geometrical shapes on an A-4 size paper overlapping each other. This is the basic method of Cubist art. Thus, you have created the art of Cubism with these shapes. Take inspiration from works of Picasso that are available in art books. (See lesson 7)

- c) സാൽവദോർ ഡാലി ഒരു സർ റിയലിസ്റ്റിക് ചിത്രകാരനാണ്. ഇദ്ദേഹം യഥാർത്ഥ ബിംബങ്ങളെ അയഥാർത്ഥമായി ചിത്രീകരിച്ചു. ഇപ്രകാരം ഒരു മനുഷ്യരൂപം, രണ്ടു മനുഷ്യ നിർമ്മിത വസ്തുക്കൾ, ഒരു മൃഗരൂപം എന്നിവ വരയ്ക്കുക. ഇവയെല്ലാം യഥാർത്ഥമെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന വിധം യോജിപ്പിക്കുക. ഈ ആശയത്തെ 40 വാക്കിൽ കുറയാതെ വിശദീകരിക്കുക. (പാഠം 7 കാണുക)

Salvador Dali was a surrealist painter. He composed very realistic forms in an unrealistic way. In the same way, draw two human figures, one animal figure and two man made objects. Now, combine all these elements in such a way that they look unreal. Explain the idea behind your painting in 40 words. (See lesson 7)

- d) മേശ, പെൻസിൽ, പൂപാത്രം, പുസ്തകം, പെൻസിൽകൂട് എന്നിവയുടെ രേഖാചിത്രം വരയ്ക്കുക. 1/2 ഇംപീരിയൽ സൈസിലുള്ള കാർട്രിഡ്ജ് കടലാസിൽ ഇവയെല്ലാം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വെളിവാക്കുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ സമാനത, ലയം, താളം എന്നിവ ദ്യോതിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

Draw sketches of a table, pencil, flower vase, pencil box and book. These are available at your home. Take a 1/2 imperial size cartridge paper and arrange all these drawings into such a composition that expresses a relationship between each object. Take care to show the elements of balance, harmony and rhythm in this composition. (See Prac. lesson 4)

6. ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക 6X1=6

Make any one project out the list of four projects given below:

- a) മുദ്രണവും ഗ്രാഫിക്സും രണ്ട് പ്രത്യേക തരം കലകളാണ്. പ്രിന്റിംഗിലെ വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ ഏതൊക്കെ? ഇവയ്ക്ക് പ്രത്യേക ഉപകരണങ്ങളും വസ്തുക്കളും ആവശ്യമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഇത് സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാം. ഒരു ഉരുളക്കിഴങ്ങ് നെടുക്കെ പിളർന്ന ശേഷം അതിൽ ഒരു ചെറിയ കത്തി ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മുർത്ത രൂപം കൊത്തിയെടുക്കുക. ഇതിൽ മഷി മുക്കിയ ഒരു പഞ്ഞികൊണ്ട് അമർത്തി തുടയ്ക്കുക. ഇതിനെ ഒരു കടലാസിൽ പതിപ്പിച്ചാൽ ചിത്രം ലഭ്യമാകുന്നു. കൂടുതൽ വലിപ്പമുള്ള ചിത്രങ്ങൾക്ക് പല ഉരുളക്കിഴങ്ങ് കഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

Graphic or print making is a very popular form of art. Write the names of different techniques of print making. Most types of professional print making require tools and materials. You can also create your print in an affordable technique. Fetch a potato of reasonable size. Cut it horizontally into half. Now, take a small knife and create a design on the flat surface of the potato by eliminating those portions that are not to be printed take a piece of cotton wool, dab it in colour or ink and rub the coloured cotton wool on the flat projected surface of the potato. To make a bigger picture, you can use more than one potato and different colours on it. (See Prac. lesson 4)

- b) ഒരു വായനശാല സന്ദർശിച്ച് ആധുനിക ചിത്രകലയെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു പുസ്തകം കണ്ടെത്തുക. ഇതിൽ കാൻഡിസ്കി, പൊളോക്, മലേവിച്ച് തുടങ്ങിയവരുടെ അമൂർത്ത ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെക്കാം. ഇവയെ പഠന വിധേയമാക്കുകയും ആ കാലഘട്ടത്തെ മനസ്സിൽ ആവാഹിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഒരു ഇംപീരിയൽ കടലാസിൽ വരകളും നിറങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് സമാനതയ്ക്കും താളലയങ്ങൾക്കും തുല്യപരിഗണന കൊടുത്ത് ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുക. ഇതിനെ കുറിച്ച് 50 വാക്കിൽ കുറയാതെ വിശദീകരിക്കുക.

Visit a nearby library and locate a book of modern art. You will find examples of abstract art of famous painters like kandinsky, Mondrian, Jadeson Pollock, Malevich and others. After studying them, imagine such an abstract theme of a painting. Take an imperial size of paper and use lines and colours on it, keeping in mind the importance of balance, rhythm, harmony and-texture of a picture. When the picture is completed, analyze the picture and give your view on it in fifty words.

(See Prac. lesson 4)

- c) നിങ്ങൾ വീട്ടിലാഘോഷിക്കുന്ന രണ്ട് ഉത്സവങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക. ഇതിന്റെ അലങ്കാരത്തിനായി തയ്യാറാക്കുന്ന രണ്ട് രൂപരേഖ 1/2 ഇംപീരിയൽ കടലാസിൽ മനുഷ്യന്റെയും മൃഗങ്ങളുടെയും രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്ത് നിറം കൊടുക്കുക. പൂക്കളുടെ രൂപങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം.

Identify any two festivals that are celebrated at your home. Make a layout of the decoration you would plan to do. The layout should be on a 1/2 imperial size paper in colours. Don't forget to use motifs of human and animal figures along with floral design.

(See Prac. lesson 2)

- d) 24" x 20" വലിപ്പമുള്ള ഒരു തുണികഷണം എടുക്കുക. ഇതിൽ ഒരു നാടോടികലയുടെ പ്രാഗ് രൂപം തുന്നിയെടുക്കുക. ഇതിനായി പല നിറങ്ങളിലുള്ള നൂലുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കുന്ന തുണി ഒരു മേശവിരി ആയി ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിന്റെ ഒരു ചിത്രമെടുത്ത് നിങ്ങളുടെ ശേഖരത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുക. ഇതുണ്ടാക്കാനായി നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത പൗരാണിക കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

Take a piece of cloth (24 inches x20 inches) which can be used as a small table cloth. Study some folk art form, such as Phulkari, Kantha, etc. Plan a design to be stiched on this cloth. Decide the colour that you want to use. Get the coloured thread and a needle. Pick different matives from traditonal work of Chandar or sarees. Create your own design find use long stitch to make a beautiful table cloth. Take a photograph of your creation and put it on your portfolio. Mention those traditional art forms from which you picked up the motives and explain your reason for choosing them.

(See Prac. lesson 4)

ഡാറ്റാ എൻട്രി ഓപ്പറേഷൻസ് Data Entry Operations

(229)

അസൈൻമെന്റ് Assignment

ആകെ മാർക്ക് : 20
Max. Marks: 20

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**
- (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും നിർബന്ധമായും അറ്റന്റ് ചെയ്യണം. ഓരോന്നിന്റെയും മാർക്ക് അതാത് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
 - (i) All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
 - (ii) ആൻസർ ഷീറ്റിന്റെ ആദ്യത്തെ പേജിന്റെ മുകൾ ഭാഗത്തായി പേര് എൻറോൾമെന്റ് നമ്പർ, നെയിം കൂടാതെ വിഷയം എന്നിവയെല്ലാം എഴുതുക.
 - (ii) Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

Attempt any 1

(2marks each)

1. രാജ് ഒരു ഫോട്ടോഗ്രാഫർ ആണ്. അവന് ഫോട്ടോഗ്രാഫി വർക്ക് ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ അസംബ്ളി ചെയ്യണം. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രാജിന് ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സും വീഡിയോസും സ്റ്റോർ ചെയ്യുകയും, കൂടാതെ എഡിറ്റിംഗ്, സ്കാനിംഗ്, പ്രിന്റിംഗ് എന്നീ ജോലികൾ ചെയ്യുകയും വേണം. ഇതിനു പറ്റിയ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ കോൺഫിഗറേഷൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.

Raj is a photographer and for his photography work he wants to assemble a computer system. On this computer he wants to store photographs, videos. He also has to do a lot of editing, scanning, and printing work. Suggest him a computer configuration for this purpose.

2. അലോക് അവന്റെ ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റം (വിൻഡോസ്) അവന്റെ കൂട്ടുകാരന്റേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്തപ്പോൾ അത് അപ്ഡേറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ ഫീച്ചറുകൾ ആഡ് ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുവേണ്ട സ്റ്റേപ്പ്സ് എഴുതുക.

Alok compared his Operating system (Windows) with his friend's and found that it is not updated. He wants to add new features from Windows Update. Write the steps he should follow for the same.

3. രേണു “ഇ-വേൾഡ്” റെപ്പോർട്ട് ഒരു റിപ്പോർട്ട് എഴുതുകയും അത് റിവ്യൂവിനുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. റിവ്യൂവർ ആ ഡോക്യുമെന്റിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും, ചില കമന്റ്സ് ഒറിജിനൽ ഡോക്യുമെന്റിൽ വരുത്താൻ രേണുവിനോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. ഇതിനുവേണ്ടി റിവ്യൂവർ ഉപയോഗിച്ച ഫീച്ചർ ഏതാണെന്ന് എഴുതുക. കൂടാതെ ഡോക്യുമെന്റ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനായി രേണു ചെയ്യേണ്ട സ്റ്റേപ്പ്സും എഴുതുക.

Renu wrote one report on “e-world” and submitted it for the review. The reviewer suggested some changes and inserted comments without modifying the original document and asked her to incorporate those changes in the document. Write the name of the feature used by the reviewer and steps Renu should follow to update the document.

- താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വേണ്ട കീ സ്ട്രോക്സ് അല്ലെങ്കിൽ കീബോർഡ് ഷോർട്ട് കട്ട് എഴുതുക.

Write down the key strokes (Keyboard shortcuts) for the following actions

ആക്ഷൻ Action	കീ സ്ട്രോക് (കീ ബോർഡ് ഷോർട്ട് കട്ട്) Key Stroke
ഓപ്പൺ എ ഫയൽ Open a file	
സേവ് Save	
ഫൈൻഡ് Find	
സെലക്ട് ആൾ - എന്റേയർ ഡോക്യുമെന്റ് Select all- Entire Document	

2. Attempt any 1 (2marks each)

- അൽക അവളുടെ സ്കൂളിലേക്ക് വേണ്ടി എം.എസ്.വേഡിൽ ഒരു മാനുവൽ തയ്യാറാക്കി. അവൾക്ക് അതിന്റെ ഫുട്ടറിലുള്ള ഡേറ്റ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുകയും പേജ് നമ്പർ ഇൻസേർട്ട് ചെയ്യുകയും വേണം. എങ്ങനെയാണ് അവൾ അത് ചെയ്യുക. അതിനുള്ള സ്റ്റേപ്പ്സ് എഴുതുക.

Alka has prepared a manual in MS Word for her school. She wants to update the date in the footer and also wants to insert the Page numbers. How can she achieve this, write the steps.

- സോഹൻ മെയിൽ മെർജ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സ്റ്റേപ്പിന്റെ ഒരു ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി. പക്ഷേ അവൻ അത് ചെയ്യുമ്പോൾ കുറെ തെറ്റുകൾ വരുത്തി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുക.

Soham made a list of steps for doing Mail Merge. But he has made many mistakes while performing it. Correct the mistakes in the sentences given below:

- ലെറ്ററിന്റെ ബോഡിയിലാണ് ഡാറ്റാസോഴ്സ് ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.
The data source contains the body of the letter.
- മെയിൻ ഡോക്യുമെന്റിലുള്ള ടെക്സ്റ്റും ഗ്രാഫിക്സും, മെർജ്ഡ് ഡോക്യുമെന്റിന്റെ വേർഷൻസിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമാണ്.
Main document containing the text and graphics is different for each version of the merged document.

- രജനി “സേവ് വാട്ടർ” എന്നതിനെപ്പറ്റി ഒരു ആർട്ടിക്കിൾ എഴുതുകയാണ്. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഷോർട്ട് കട്ട് കീ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നതിന് അവളെ സഹായിക്കുക.

Rajni is writing an article on ‘Save Water’. Help her to do the following using short cut keys:

- ടെക്സ്റ്റ് ജസ്റ്റിഫൈ ചെയ്യാൻ Align text to ‘Justify’
- ഹെഡിംഗ് ബോൾഡ് ആക്കുകയും അണ്ടർ ലൈൻ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
Make the heading BOLD and UNDERLINED
- മുഴുവൻ ഡോക്യുമെന്റിലും സേഫ്റ്റി എന്ന വാക്ക് സേവ് എന്നാക്കി മാറ്റുക.
Replace the word ‘safety’ with ‘save’ in the entire document
- ഫയൽ സേവ് ചെയ്യുക. Save the file

- ദിലീപിന്റെ അമ്മ എല്ലാ മാസവും ഗ്രോസറി ലിസ്റ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യും. ദിലീപ് അമ്മയോട് ഒരുമാസം വാങ്ങുന്ന ഗ്രോസറി ഐറ്റംസിന്റെ ലിസ്റ്റ് തരാൻ പറഞ്ഞു. അവൻ എക്സൽ വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റിൽ ഐറ്റംസ് ഒരു കോളത്തിലും ക്വാണ്ടിറ്റി അടുത്ത കോളത്തിലും അതിന്റെയൊക്കെ വില അതിനടുത്ത കോളത്തിലും സെറ്റ് ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ അവൻ ഓരോ ഐറ്റത്തിന്റെയും ഒരു മാസത്തെ തുക കണക്കു കൂട്ടാൻ സാധിക്കും കൂടാതെ ഒരു മാസത്തെ ടോട്ടൽ ബില്ലും.

നിങ്ങൾ അമ്മയോട് ഗ്രോസറി ഐറ്റത്തിന്റെ ലിസ്റ്റ് ചോദിക്കുക. വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റ് പ്രിന്റർ ചെയ്ത് പ്രിന്റ് ചെയ്ത് അമ്മയെ സഹായിക്കുക.

Dilip's mother creates grocery list every month. Dilip asked his mother to give him the list of grocery items she buys for a month. He used worksheets in Excel with items in one column and quantity in another column and their prices in the next column. Now he can very easily calculate amount spent on each item and the total monthly bill.

Ask your mother for grocery list of the month and help her by creating and printing the worksheet in Excel.

3. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് എഴുതുക. Attempt any 1 (2marks each)

- ഗൗരി അവളുടെ നാല് ഫ്രണ്ട്സിന്റെ ഡീറ്റയിൽസ് വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റിൽ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്തു. ഓരോ ഫ്രണ്ടിനും ഓരോ കോളം ഉണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം അവനെപ്പറ്റിയോ അല്ലെങ്കിൽ അവളെപ്പറ്റിയോ ഉള്ള ഡീറ്റയിൽസ് അതിൽ എഴുതി അതിനുശേഷം അവൾ ഓട്ടോഫിറ്റ് ഫീച്ചറും റാപ് ടെക്സ്റ്റ് ഫീച്ചറും ഉപയോഗിച്ചു. “ഓട്ടോഫിറ്റ് കോളംസ്” നുള്ള സ്റ്റേപ്പ്സ് എഴുതുക.

Gauri is creating a worksheet with details of her 4 friends. She makes a separate column for each friend and writes about him or her in the cell and then she uses Autofit and Wrap Text features. Write the steps to Autofit Columns.

- ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലാസിന്റെ ടൈംടേബിൾ എക്സലിൽ നിർമ്മിക്കുക.

Make a time table of any class in Excel.

- 1) പീരിയഡിനും നെയിം ഓഫ് ദ ഡേയ്ക്കും ബോർഡർ ആഡ് ചെയ്യുക.

Add the border for Periods and Name of the Days.

- 2) ശനി, ഞായർ ദിവസങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത കളറുകൾ ഫിൽ ചെയ്യുക.

Fill different colours for Saturday and Sunday.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Time Table of Class XI									
2	Days	I	II	III	IV	Break	V	VI	VII	VIII
3	Monday									
4	Tuesday									
5	Wednesday									
6	Thursday									
7	Friday									
8	Saturday									
9	Sunday									
10										

- 3) താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റ് പരിശോധിക്കുക. അതിൽ വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ വിവിധ കോഴ്സുകൾക്കുള്ള സ്റ്റുഡൻസിന്റെ എണ്ണം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Consider the following worksheet that shows the number of students in different courses in different years.

	A	B	C	D
1			Number of Students	
2				
3		B. Tech.	MBA	MCA
4	2005	135	45	50
5	2006	143	49	54
6	2007	123	50	29
7	2008	211	54	46
8	2009	209	57	52
9				
10				

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫോർമുലകളുടെ റിസൾട്ട് എന്താണ്?

What will be the result of the following formulas?

=SUM(B4:B8)

=MIN(C3:D7)

=AVERAGE(C6:C8)

=MAX(B7:B8)

4. രാഹുൽ 'സ്പോർട്സ് ഡേ' യെപ്പറ്റി ഒരു പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ 3 സ്ലൈഡുകൾ പ്രസന്റേഷനിൽ കാണിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. പക്ഷേ ആ സ്ലൈഡുകൾ പ്രസന്റേഷനിൽ നിന്ന് ഡിലിറ്റ് ചെയ്യുകയും വേണ്ട. ഏത് ഫീച്ചർ ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇത് ചെയ്യുന്നത് അതിനുള്ള സ്റ്റേപ്പുകൾ എഴുതുക.

Rahul prepared a presentation on 'Sports Day'. He does not want 3 slides to appear during the slide show. But at the same time he does not want to delete the slides as it may be used later. What feature he should use to do so and also write the steps for the same.

4. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് എഴുതുക. Attempt any 1 (4 marks each)

1. മുക്തി സ്കൂളിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചറാണ്. അവൾ തന്റെ വിദ്യാർത്ഥിയോട് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ജോലികൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ സ്റ്റേപ്പുകൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

Mukti is a computer teacher in the school. She asks her student to write down the steps for the following tasks in the computer lab:

- i) ഒരു ഫോൾഡർ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്ത് അതിന് "My_Folder".എന്നുപേരുകൊടുക്കുക.
Create a folder and name it as "My_Folder".
- ii) "test.docx" എന്ന MS Word ഫയൽ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്ത് "My_Folder" ൽ സേവ് ചെയ്യുക
Create MS Word file named "test.docx" and save it in "My_Folder"
- iii) "test.docx" ന്റെ ഒരു കോപ്പി "My_Folder"ൽ ഉണ്ടാക്കുക.
Make a copy of "test.docx" in "My_Folder".
- iv) "My_Folder" എന്ന ഫോൾഡറിന്റെ പേരുമാറ്റി നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമുള്ള ഒന്ന് കൊടുക്കുക.
Change the name of folder "My_Folder" to a different name of your choice.

2. രാജ് ഒരു ബാങ്കിലാണ് ജോലി ചെയ്യുന്നത്. അവന് ഡൽഹി ബ്രാഞ്ചിൽ നിന്നും സ്വന്തം നാടായ പാറ്റ്നയിലേക്ക് ട്രാൻസ്ഫർ വേണം. ഡൽഹിയിലെ ബ്രാഞ്ച് ഹെഡ് അവനോട് ആപ്ലിക്കേഷൻ എഴുതിയിട്ട് അതിന്റെ കോപ്പികൾ ഹെഡ്കാർട്ടേഴ്സ്, ഡൽഹി ബ്രാഞ്ച്, പാറ്റ്ന ബ്രാഞ്ച്, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസ് എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് അയയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ആപ്ലിക്കേഷൻ എഴുതുന്നതിനായി ഏതു ഫീച്ചറാണ് രാജ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്? കൂടാതെ രാജിന്റെ റിട്ടേൺ അഡ്രസ്സുള്ള എൻവലപ്പ് പ്രിന്റ് ചെയ്യാനുള്ള സ്റ്റേപ്പ്സും എഴുതുക.

Raj is working with a bank. He wants transfer from Delhi branch to his hometown in Patna. Delhi branch head asked him to write a formal application and send copies to Headquarters, Delhi branch, Patna branch and Administrative office. Which feature should Raj use in writing the application? Also write steps to create and print envelopes that include Raj's return address.

3. അഭി സ്കൂളിനുവേണ്ടി ഒരു മാഗസിൻ കവർ ഡിസൈൻ ചെയ്യുകയാണ്. അവൻ അതിൽ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫീച്ചറുകൾ ചേർക്കണം.

Abhi is designing a magazine cover for the school. He wants to include the following features in it:

- i) പേജ് ബോർഡർ Page Border
- ii) പേജിന് ഒരു ബാക്ക്ഗ്രൗണ്ട് ഇഫക്ട് A Background effect for the page.
- iii) ഒരു പിക്ചർ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്ലിപ്പ് ആർട്ട് A picture or a clipart.
- iv) വേഡ് ആർട്ട് WordArt

ഈ സ്റ്റേപ്പുകൾ ചേർക്കാനുള്ള സ്റ്റേപ്പ്സ് എഴുതുക. Write steps to include these features.

4. മിസ്റ്റർ പി.സിംഗ് എ.ബി.സി. പബ്ലിക്കേഷനിലെ ഒരു ട്രെയിനി എഡിറ്റർ ആണ്. അവൻ നിലവിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഹാർഡ് വെയറിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ബുക്കിലാണ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നത്. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാരഗ്രാഫ് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചിട്ട് പി.സിംഗിനെ സഹായിക്കുക.

Mr. P. Singh is a trainee editor in ABC publication. He is currently working on a book related to Computer hardware. Read the following paragraph carefully and help Mr. P. Singh in his job:

ആമുഖം

BIOS (ബയോസ് ബേസിക് ഇൻപുട്ട്/ഔട്ട് പുട്ട് സിസ്റ്റം) എന്ന പ്രോഗ്രാമാണ് നമ്മൾ സ്വിച്ച് ഓൺ ചെയ്തുകഴിയുമ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടർ സ്റ്റാർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി പേഴ്സണൽ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മൈക്രോ പ്രോസസ്സർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. കൂടാതെ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റവും കമ്പ്യൂട്ടറിനോട് അറ്റാച്ച് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഡിവൈസുകളായ ഹാർഡ് ഡിസ്ക്, വീഡിയോ അഡാപ്റ്റർ, കീബോർഡ്, മൗസ്, പ്രിൻ്റർ തുടങ്ങിയവയുമായുള്ള ഡാറ്റായേയും നിയന്ത്രിക്കുന്നു.

INTRODUCTION

BIOS (basic input/output system) are the program a personal computer's microprocessor uses to get the computer system started after you turn it on. It also manages data flow between the computer's operating system and attached devices such as the hard disk, video adapter, keyboard, mouse and printer.

ബയോസ് അറ്റാക്ക്

ഒരു ബയോസ് അറ്റാക്ക് എന്നുപറയുന്നത് മലീഷ്യസ് കോഡ് ബയോസിനെ ഇൻഫക്ട് ചെയ്യുന്നതാണ്. തുടർന്ന് സ്ഥിരമായി റീബൂട്ട് ചെയ്യുകയും ഫോംവെയറിനെ നശിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യും.

BIOS attack

A BIOS attack is an exploit that infects the BIOS with malicious code and is persistent through reboots and attempts to reflash the firmware.

ബൂട്ടിംഗ്

കമ്പ്യൂട്ടിംഗിൽ, ബൂട്ടിംഗ് എന്നുപറയുന്നത്, CPU വിലേക്കുള്ള ഇലക്ട്രിക്കൽ പവറിനുവേണ്ടി സ്വിച്ച് ഓൺ ചെയ്തുകഴിയുമ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടർ നടത്തുന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ കുറച്ച് ഓപ്പറേഷൻസ് ആണ്.

BOOTING

In computing, booting (also known as booting up) is the initial set of operations that a computer system performs when electrical power to the CPU is switched on.

- i) എല്ലാ ടെക്സ്റ്റും Times New Roman 12 pt, ലേക്ക് മാറുക.

Change all the text to Times New Roman 12 pt.

ii) ടൈറ്റിൽ സെന്റർ ആക്കുക, കൂടാതെ എല്ലാ ഹെഡിംഗ്സും ബോൾഡ് ആക്കുക.

Center the title and make the title and all the headings bold.

iii) പാഠശാലിന് മുൻപും പിൻപും സ്പേസ് ഇടുക

Insert space before and after the paragraphs.

iv) പ്രിന്റ് പ്രിവ്യൂ ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാം കറക്ട് ആയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

Use print preview to make sure everything looks correct.

5. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് എഴുതുക. Attempt any 1

(4 marks each)

1. ആൾ ഇൻഡ്യ സ്കൂൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വേ 2013 ൽ നിന്ന് നാഗാലാന്റിൽ 1367 ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ, 16 ലോക്കൽ ബോഡി സ്കൂളുകൾ, 9 പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ, 16 ലോക്കൽ ബോഡി സ്കൂളുകൾ, 9 പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ, കൂടാതെ 96 പ്രൈവറ്റ് അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട് എന്ന് കാണുവാൻ സാധിക്കും.

ഈ വിവരങ്ങൾ എക്സൽ ഷീറ്റിൽ എന്റർ ചെയ്യുകയും ഡാറ്റയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ഒരു പൈ ചാർട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

In All India School Education Survey 2013 it was found that the state of Nagaland has 1367 Government Schools, 16 Local Body Schools, 9 Private Aided Schools, and 96 Private Un-Aided Schools.

Enter this information in an Excel sheet and insert a Pie Chart to represent this data.

2. ഇൻഡ്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളെയും അതിന്റെ തലസ്ഥാനങ്ങളെയും സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം നടത്തുവാനായി ഉത്കർഷ് ഒരു പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ സ്ലൈഡിലും ടെക്സ്റ്റ് ഫോമിൽ മൾട്ടിപ്പിൾ ചോയ്സ് ചോദ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അവൻ അതിൽ കുറച്ച് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തണം. നിങ്ങൾ അതിനുവേണ്ട സ്റ്റേപ്പ്സ് എഴുതി അവനെ സഹായിക്കുക.

Utkarsh created a PowerPoint presentation to conduct a quiz on States of India and their Capitals. All his slides contain multiple choice questions in text form. Now he wants to make some improvements in the presentation. You have to help him by writing the steps to do the following:

(i) കുറച്ചു സ്ലൈഡുകൾ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ മാപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തുക.

Insert maps of states in some slides.

(ii) ചില സ്ലൈഡുകൾക്ക് സമയം ഏർപ്പെടുത്തുക. അതുമൂലം ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ മാത്രമേ കാണുവാൻ സാധിക്കൂ.

Set timings for certain slides so that a question appears only for a limited time.

(iii) സ്ലൈഡ് ഷോയുടെ സമയത്ത് കുറച്ച് അനിമേഷനോടുകൂടി സ്ലൈഡ്സ് കാണിക്കുക.

During the slide show slides appear with some animation.

(iv) ഓരോ സ്ലൈഡിന്റെയും ചുവട്ടിൽ ഇന്നത്തെ തീയതി കാണിക്കുക

Current date appears at the bottom of each slide.

3. നിങ്ങൾ ഒരു ഡാറ്റാ എൻട്രി ഓഫീസിലാണ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നത് എന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. തുടർച്ചയായി നിങ്ങൾക്ക് ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് കത്തുകൾ എഴുതേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. മിക്കവാറും കത്തുകളുടെ ഉള്ളടക്കം ഒരേപോലെയാണിരിക്കും. പക്ഷേ ഉപഭോക്താക്കളുടെ വ്യക്തിപരമായ വിവരങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. നമ്മുടെ ജോലി കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായി ചെയ്യുവാനായി MS Word ന്റെ Mail Merge ഫീച്ചർ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിനായി ഒരു സാമ്പിൾ ഡാറ്റാ സോഴ്സ് ഡിസൈൻ ചെയ്യുക. ഡാറ്റാ

സോഴ്സിൽ കുറഞ്ഞത് 5 ഫീൽഡ് എങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

Suppose you are working as a Data Entry Operator in an office. Very frequently you are asked to write personalized letters to various clients. Most of the times contents of the letters are the same but personal details of clients are different to make the letters personalized. You want to use Mail Merge feature of MS Word to make your job convenient. Design a sample Data Source (in Excel) for this purpose. The data source should have at least 5 fields.

- താഴെ പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വേഡ് ഡോക്യുമെന്റ് ഉണ്ടാക്കാനായി നിങ്ങൾക്ക് ഒരു അസൈൻമെന്റ് കിട്ടി എന്നിരിക്കട്ടെ.

Suppose you are given an assignment to create a word document with following specifications:

- ഡോക്യുമെന്റിന്റെ ടൈറ്റിൽ സെന്റർ അലൈൻ ചെയ്തതും ബോൾഡും ആയിരിക്കണം.
Title of the document should be Bold and Centre aligned.
- പിന്നീട് വരുന്ന ഭാഗങ്ങൾ മുഴുവൻ ജസ്റ്റിഫൈ ചെയ്യുക.
For the remaining text the alignment should be "Justified".
- ഡോക്യുമെന്റിന്റെ അവസാനം ഡാഷ്ഡ് ലൈൻ (-----) ഉണ്ടായിരിക്കണം.
There should be a dashed line (-----) at the end of the document.
- പേജിന്റെ ഓറിയന്റേഷൻ ലാന്റ് സ്കേപ്പ് ആയിരിക്കണം.
Page orientation should be Landscape.

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സ്റ്റേപ്പുകൾ എഴുതുക

Write steps to perform each of the above mentioned functions.

6. പ്രോജക്ട് - ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് എഴുതുക. Project - Attempt any 1 (6 marks each)

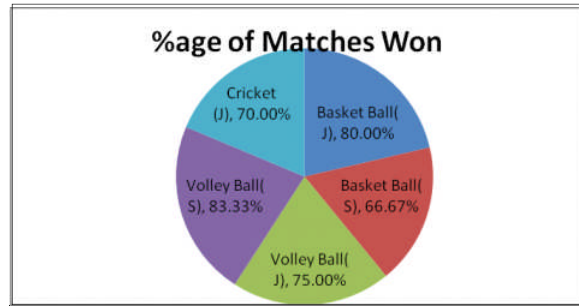
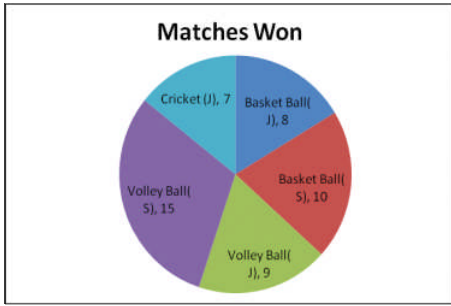
- ഒരു സ്കൂളിലെ സ്പോർട്സ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സ്റ്റോർ ചെയ്യാനും സ്പോർട്സ് റിലേറ്റഡ് ഡാറ്റാ അനലൈസ് ചെയ്യാനുമായി വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റും അതിന്റെ ഗ്രാഫും താഴെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

The sports department of a school has created a worksheet to store and analyse sports related data. The worksheet and the corresponding graphs are given below:

**Sports Department
(Progressive Minds School)**

S.No.	Team	Coach	Matches Played	Matches Won	Highest Level	%age of Matches Won	Remarks
1	Basket Ball(J)	Neelam	10	8	State	80.00%	
2	Basket Ball(S)	Indrash	15	10	State	66.67%	
3	Volley Ball(J)	Archita	12	9	State	75.00%	
4	Volley Ball(S)	M. Pal	18	15	National	83.33%	
5	Cricket(J)	Narendra	10	7	Zonal	70.00%	

നിങ്ങൾ ഇതുപോലെ മറ്റൊരു സ്കൂളിനുവേണ്ടി വർക്ക് ബുക്ക് ഷീറ്റും ഗ്രാഫും നിർമ്മിക്കുക.



You are required to create similar worksheet with charts for some other school.

2. നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. (ഏരിയ, വീടിന്റെ നമ്പർ, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, RWA തുടങ്ങിയവ) അതിനുശേഷം കുറഞ്ഞത് 2 പേജ് ഉള്ള ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കുക. ഡോക്യുമെന്റിൽ ഉറപ്പായും കൃത്യമായ 4 പടങ്ങൾ കൊടുത്തിരിക്കണം.
Gather information about your locality (like Area, Number of houses, Police Station, Post Office, RWA etc.) and prepare a document of at least 2 pages about it. The document must contain at least 4 relevant images.
3. “ഇംപോർട്ടൻസ് ഓഫ് ഹെൽത്ത്” എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഒരു പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ ഉണ്ടാക്കുക. താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
Create a PowerPoint presentation on “Importance of Health”. It must include the following (one slide each):
 - (i) എന്താണ് ഹെൽത്ത്? What is Health
 - (ii) മെന്റൽ ഹെൽത്ത് ആന്റ് ഫിസിക്കൽ ഹെൽത്ത് Mental Health and Physical Health
 - (iii) ഹെൽത്തി ഫുഡ് ഹാബിറ്റ്സ് Healthy Food Habits
 - (iv) റോൾ ഓഫ് ഫിസിക്കൽ ആക്ടിവിറ്റി ഇൻ മെയിന്റേയിനിംഗ് ഹെൽത്ത്. Role of Physical activity in maintaining Health
4. നിങ്ങളുടെ സ്റ്റഡി സെന്ററിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിനെപ്പറ്റി ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. റിപ്പോർട്ടിൽ നിർബന്ധമായും താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.
Create a report on Computer Lab(s) in your study centre. The report must at least include the following information:
 - (i) സ്റ്റഡി സെന്ററിലെ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണം. Number of computers in the study centre.
 - (ii) സ്റ്റഡി സെന്ററിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുടെ എണ്ണവും ഓരോ ലാബിലെയും കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണവും
Number of computer labs in the study centre and number of computers in each lab.
 - (iii) സ്റ്റഡി സെന്ററിലെ കുറഞ്ഞത് രണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയെങ്കിലും കോൺഫിഗറേഷൻ എഴുതുക.
Configuration of at least 2 computers in the study centre
 - (iv) വിവിധങ്ങളായ ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിന്റെ പേരുകൾ
Names of various Operating Systems being used
 - (v) ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള പലതരത്തിലുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ പേര്.
Names of various software installed
 - (vi) ഏതുതരത്തിലുള്ള പുരോഗമനമാണ് നിങ്ങൾ ലാബിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.
What improvements do you expect in the lab(s)

മലയാളം (Malayalam)

(232)

നിർദ്ദിഷ്ട പഠന പ്രവർത്തനം

ആകെ മാർക്ക് - 20

കുറിപ്പ് : (1) എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലെയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് തന്നിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതണം.

(2) ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ഒന്നാം പുറത്ത് നിങ്ങളുടെ പേര്, റോൾ നമ്പർ, അദ്ധ്യയന കേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയത്തിന്റെ പേര് എന്നിവ എഴുതണം.

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരരണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2 മാർക്ക്)

(1) പുസ്തക വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും വായിച്ചു കുറിപ്പെടുക്കുന്നതും കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങളും എന്തെല്ലാം? (ആധാരം : പാഠം : 4)

(2) 'ഉണ്ണായി വാരരുണ്ടായി.....വാരിയകത്തുട്ടിയേറെ' എന്ന വരികളിലൂടെ കുഞ്ഞുണ്ണി നൽകുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാന സൂചന എന്ത്? (ആധാരം : പാഠം : 5)

(3) നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ദിവസത്തെ സംഭവങ്ങൾ ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക. (ആധാരം : പാഠം : 6)

(4) സീതാ സ്വയംവരം എന്ന കവിതയിൽ ജനം വിസ്മയിക്കാൻ കാരണമായി എഴുത്തച്ഛൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് എന്തെല്ലാം? (ആധാരം : പാഠം : 7)

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരരണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2 മാർക്ക്)

(1) നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ചുരുക്കിപ്പറയേണ്ടി വരുന്ന ചില സന്ദർഭങ്ങൾ വിവരിക്കുക? (ആധാരം : പാഠം : 13)

(2) ഭൂപ്രകൃതിയിൽ കേരളത്തോടു സാദൃശ്യം വഹിക്കുന്നു ബാലിദ്വീപ് - വിശദീകരിക്കുക. (ആധാരം : പാഠം : 14)

(3) ആശയ വിപുലനം ചെയ്യുക.

മുല്ലപ്പുമ്പൊടിയേറ്റു കിടക്കും
കല്ലിനുമുണ്ടാമൊരു സൗരഭ്യം

(ആധാരം : പാഠം : 17)

(4) “ചിന്നിയ പൂങ്കുലകളാം പട്ടുതൊങ്ങൽ ചുഴുമൊരു പൊന്നശോകം വിടർത്തിയ
കുടതൻ കീഴിൽ”. സ്വാമരസ്യം വിശദമാക്കുക. (ആധാരം : പാഠം : 10)

3. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരരണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തര
മെഴുതുക. (2 മാർക്ക്)

(1) സീതയുടെ കഥ ‘പെങ്ങൾ’ എന്ന കവിതയിൽ ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പ് ധനിപ്പിച്ചിരി
ക്കുന്നത് എങ്ങനെ? (ആധാരം : പാഠം : 18)

(2) “കഥകളി അനവധി സുന്ദരകലകളുടെ സംയോജിതരൂപമാണ്”-വിശദീകരിക്കുക.
(ആധാരം : പാഠം : 21)

(3) സർവ്വമത സമ്മേളനത്തിൽ ശ്രീ നാരായണ ഗുരു ഉയർത്തിയ മുദ്രാവാക്യം എന്ത്?
അതിന്റെ പൊരുൾ എന്ത്? (ആധാരം : പാഠം : 23)

(4) ജാനമ്മ ഒരു ശിലാ പ്രതിമപോലെ നിന്നുപോകാൻ ഇടയായ സംഭവം വിവരിക്കുക.
(ആധാരം : പാഠം : 27)

4. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരരണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ
ഉത്തരമെഴുതുക. (4 മാർക്ക്)

(1) കച്ചട്ടി സ്വാമിയാരുടെ കഥയിൽ സഞ്ജയൻ പരോക്ഷമായി ആരെയെല്ലാം
പരിഹസിക്കുന്നു. (ആധാരം : പാഠം : 2)

(2) ഗോപസ്ത്രീകളുടെ കൃഷ്ണപ്രേമം ഉന്മാദാവസ്ഥയോളം എത്തിയിരിക്കുന്നു.
എന്തൊക്കെ സൂചനകളാണ് ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നും ഇതിന് ലഭിക്കുന്നത്.
(ആധാരം : പാഠം : 3)

(3) കുടുംബ ജീവിതം ആദർശ പൂർണ്ണമാക്കാൻ കെ. പി. കേശവമേനോൻ മുന്നോട്ടു
വയ്ക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (ആധാരം : പാഠം : 8)

(4) പത്താംക്ലാസ് ജയിച്ചു കഴിഞ്ഞ നിങ്ങൾ വിടുതൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റിനും സ്വഭാവ സർട്ടിഫിക്കറ്റിനുമായി സമർപ്പിക്കുന്ന ഒരു അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കുക.

(ആധാരം : പാഠം : 9)

5. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (4 മാർക്ക്)

(1) “നീലകണ്ഠ സ്വാമിയെപ്പോൽ വിഷം താനേ ഭുജിച്ചിട്ടു പ്രാണവായു തരുന്നോ നായിത തൊഴുന്നേൻ”. ഈ വരികളിലെ പ്രയോഗവിശേഷം വ്യക്തമാക്കുക?

(ആധാരം : പാഠം : 20)

(2) നാരദൻ രാവണനെ വാലിൽ കുടുക്കിയ രീതി കുമ്പസാരം വിവരിക്കുന്ന തെങ്ങനെ?

(ആധാരം : പാഠം : 24)

(3) ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ ഏകത്വത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

(ആധാരം : പാഠം : 26)

(4) ‘നെയ്പ്പായസം’ എന്ന കഥയിൽ നഗരജീവിതത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മാധവിക്കുട്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

(ആധാരം : പാഠം : 19)

6. പ്രോജക്ട്

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാലു ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് 500 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (6 മാർക്ക്)

(1) ശ്രേഷ്ഠഭാഷാപദവി ലഭിച്ച മലയാള ഭാഷയുടെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക.

(2) ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ പുരോഗതി വായനശീലത്തിന് തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നു - ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാഹചര്യം പരിശോധിക്കുക.

(3) ‘പ്രകൃതി സംരക്ഷണവും മനുഷ്യനും’ - ഈ വിഷയത്തിൽ നടത്തുന്ന സെമിനാറിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.

(4) വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ഗതാഗതക്കുരുക്ക് നഗരജീവിതത്തെ മാതമല്ല, ഗ്രാമജീവിതത്തെയും സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഗതാഗതക്കുരുക്ക് പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അധികാരികൾക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക.